



УДК 373.3  
ББК 74.202  
УЗ4

Серия «Быстрое обучение: методика О. Узоровой»  
Учебное пособие  
Оқу басылымы  
Для начального образования



## О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100. 2-3 КЛАССЫ

Ответственный редактор *О. Ильин*  
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*

Подписано в печать 29.07.2021. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3.51

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC.

Тираж . Заказ .

Изготовлено в сентябре 2021 г. Произведено в Российской Федерации  
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный бульвар,  
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.  
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),  
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru

E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий  
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды  
қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері,  
офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Tauар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылмаған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

### Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4

Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3 классы / О. В. Узорова,  
Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 46,[2] с. —  
(Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-138722-8

«Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3 классы» — это учебное посо-  
бие, основанное на эффективной авторской методике О. В. Узоровой. Книга  
поможет учащимся начальной школы освоить приёмы быстрого счёта, развить  
вычислительные навыки и подготовиться к контрольным и проверочным рабо-  
там. Материал, представленный в пособии, соответствует всем федеральным  
программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373.3  
ББК 74.202

ISBN 978-5-17-138722-8

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2021  
© ООО «Издательство АСТ», 2021

# Как работать с книгой

Книга состоит из двух частей. Первая часть (с. 4–25) посвящена вычислениям в пределах 100, вторая (с. 26–47) — текстовым задачам, для решения которых необходимо выполнить вычисления в пределах 100.

На каждой странице первой части рассматриваются вычислительные приёмы на сложение и вычитание в пределах 100. Сначала приводится образец с рассуждением, затем ученики решают примеры, объясняя ход вычислений по образцу. Далее учащиеся устно решают примеры по строчкам и столбикам и записывают ответы. Последнее задание на каждой странице — это решение примеров на время. Завершается первая часть книги разделом (с. 22–25), в котором даны примеры на все изученные случаи.

Во второй части книги представлены составные задачи разных видов, для решения которых дети выполняют вычисления в пределах 100. Каждая страница посвящена задачам одного вида. Сначала даётся текст задачи и её наглядная интерпретация (краткая запись или чертёж), затем приводится алгоритм решения. Также на каждой странице дан ряд задач для самостоятельного решения по алгоритму. В конце второй части книги (с. 46–47) происходит обобщение всех рассмотренных задач. С этой целью дети решают предложенные здесь задачи разных видов.

Материал книги строится по принципу «Одна страница — одно занятие». Благодаря ежедневным занятиям ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи и эффективно применять полученные знания на уроках.

Системный комплекс занятий по этому уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку, позволит ему сформировать способности к интеллектуальной деятельности, развить логическое и знаково-символическое мышление.

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем учебникам математики для начальной школы, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в школах на территории Российской Федерации.

*С уважением,  
Ольга Васильевна Узорова*

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТИПА

### 13 + 4, 17 - 2

**13 + 4 = ?** Число 13 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 3. Единицы складываю с единицами:  $3 + 4 = 7$ . Прибавляю к 7 один десяток. Значит,  $13 + 4 = 17$ .

**17 - 2 = ?** Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц:  $7 - 2 = 5$ . Прибавляю к 5 один десяток. Значит,  $17 - 2 = 15$ .

- Реши, проговаривая каждый пример по алгоритму.

$14 + 5 =$                        $15 - 4 =$                        $17 - 4 =$                        $18 - 6 =$

$17 - 2 =$                        $12 + 3 =$                        $12 + 7 =$                        $14 - 2 =$

$19 - 3 =$                        $11 + 8 =$                        $19 - 2 =$                        $15 + 3 =$

- Реши примеры\*.

$18 - 6 =$                        $13 + 5 =$                        $19 - 8 =$                        $19 - 4 =$

$14 + 2 =$                        $12 - 1 =$                        $11 + 5 =$                        $16 + 3 =$

$11 + 4 =$                        $18 - 4 =$                        $16 + 2 =$                        $17 - 6 =$

- Реши примеры на время.

$11 + 6 =$                        $15 + 4 =$                        $12 + 7 =$                        $14 - 2 =$

$16 - 5 =$                        $17 - 1 =$                        $19 - 4 =$                        $13 + 2 =$

$18 + 1 =$                        $18 - 7 =$                        $17 - 5 =$                        $11 + 5 =$


$15 - 4 =$                        $11 + 3 =$                        $14 + 5 =$                        $17 - 4 =$


$12 + 3 =$                        $15 + 2 =$                        $13 + 4 =$                        $19 - 1 =$


$13 + 5 =$                        $17 + 2 =$                        $16 - 2 =$                        $16 + 3 =$

$19 - 8 =$                        $16 - 3 =$                        $12 + 6 =$                        $18 - 5 =$

$18 - 1 =$                        $18 - 2 =$                        $18 - 3 =$                        $16 + 2 =$

 — 30 с

 — 40 с

 — 50 с

Лучшее время

\* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ слева направо и справа налево, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТИПА

$$10 + 7, 15 - 10, 17 - 7$$

$10 + 7 = ?$  Если к 1 десятку прибавить 7 единиц, то получится число, состоящее из 1 десятка и 7 единиц, то есть число 17. Значит,  $10 + 7 = 17$ .

$15 - 10 = ?$  Число 15 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 5. Десятки вычитаю из десятков:  $10 - 10 = 0$ . Осталось 5 единиц. Значит,  $15 - 10 = 5$ .

$$15 - 10 = (10 + 5) - 10 = (10 - 10) + 5 = 5.$$

$17 - 7 = ?$  Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц:  $7 - 7 = 0$ . Остался 1 десяток. Значит,  $17 - 7 = 10$ .

$$17 - 7 = (10 + 7) - 7 = 10 + (7 - 7) = 10 + 0 = 10.$$

• Реши, проговаривая каждый пример.

$$17 - 7 = \quad 10 + 8 = \quad 11 - 1 = \quad 10 + 3 =$$

$$19 - 10 = \quad 16 - 10 = \quad 10 + 7 = \quad 10 + 9 =$$

$$12 - 2 = \quad 14 - 10 = \quad 13 - 3 = \quad 11 - 10 =$$

• Реши примеры\*.

$$10 + 9 = \quad 15 - 10 = \quad 14 - 4 = \quad 15 - 5 =$$

$$17 - 10 = \quad 16 - 6 = \quad 10 + 8 = \quad 19 - 10 =$$

$$13 - 3 = \quad 10 + 4 = \quad 14 - 10 = \quad 12 - 10 =$$

• Реши примеры на время.

$$10 + 8 = \quad 19 - 9 = \quad 10 + 7 = \quad 10 + 4 =$$

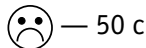
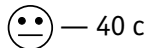
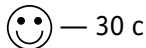
$$17 - 7 = \quad 16 - 10 = \quad 12 - 10 = \quad 19 - 10 =$$

$$10 + 3 = \quad 13 - 3 = \quad 10 + 3 = \quad 13 - 10 =$$

$$17 - 10 = \quad 12 - 10 = \quad 16 - 6 = \quad 10 + 6 =$$

$$15 - 5 = \quad 15 - 10 = \quad 18 - 10 = \quad 19 - 9 =$$

$$10 + 6 = \quad 17 - 7 = \quad 10 + 3 = \quad 14 - 10 =$$



Лучшее время