



Читайте в серии:

I. Побег из школы. Нашествие гоблинов

II. Побег из школы. Храпящий урок

III. Побег из школы. Портал для крохотулек

Продолжение следует...

АЙ! КУСАЮТСЯ!

АННЕ ШЕЛЛЕР

ПОВЕГ ИЗ ШКОЛЫ. ПОРТАЛ ДЛЯ КРОХОТУЛЕК

Иллюстрации

Стью Вегнера
и Тимо Мюллера-Вегнера

#эксмодетство

Москва

2024



Отлично играет в шахматы и обожает спорт. Всегда носит с собой мультиинструмент с компасом, лупой и другими приспособлениями, которые могут понадобиться в настоящем приключении.

Любимый цвет: голубой.

Любимое блюдо: блинчики с корицей и сахаром.

Любимая книга: «Ронни, дочь разбойника».



Ходит в один класс с Анни. Любит приключенческие книги, сериалы и компьютерные игры. Но ещё больше он любит своё домашнее животное — катту.

Любимый цвет: зелёный.

Любимое блюдо: пицца и шпинат (да, честно!).

Любимая книга: главное, чтобы она была интересная и про животных.

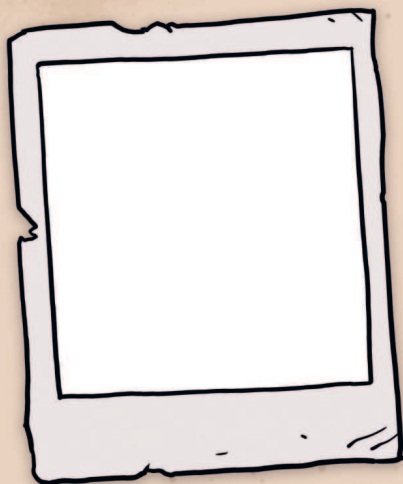


Вы могли подумать, что это кошка, но это катта! Также этих зверьков называют кошачьими лемурами или полуобезьянами. Обитают эти животные исключительно на Мадагаскаре. Домашний питомец Тома — лемур по имени Катта. Она доверчива и хитра одновременно, а ещё у неё самая мягкая шерстка на свете. Они с Томом понимают друг друга без слов.

Любимый цвет: виноградно-красный.

Любимое блюдо: виноград.

Любимая книга: всё, что читает Том.



Впиши сюда своё имя и приклей фотографию, потому что ты тоже станешь одним из героев этой истории.

Если ты любишь загадки, приключения и невероятные истории, то, будь уверен, вас с Анни и Томом ждёт кое-что незабываемое!

Любимый цвет: _____

Любимое блюдо: _____

Любимая книга: _____

1.

Рви! Режь! Клей! Анни утопает в ворохе разноцветных клочков. Занятия в интернате «Эспенштайн» подходят к концу. Вы вместе с Анни, Томом и остальными одноклассниками сидите на уроке ИЗО — сегодня вы делаете аппликации из разрезанных на кусочки газет и журналов.

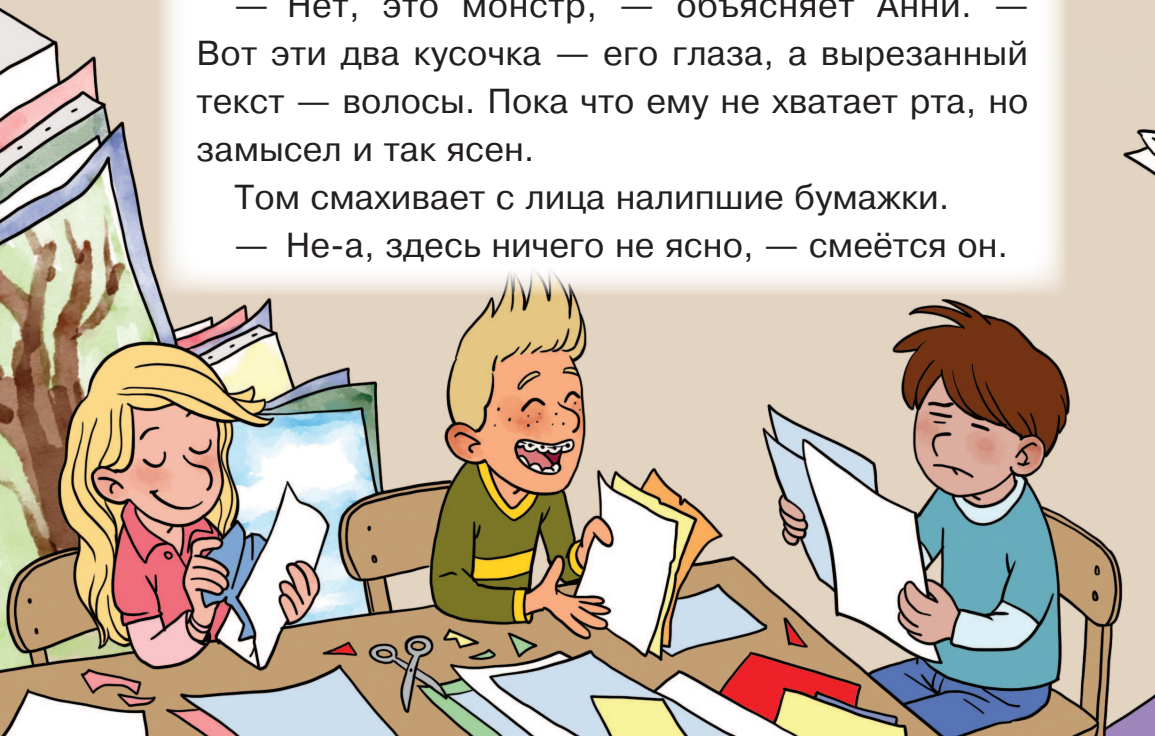
Том придвигается к Анни, чтобы взглянуть на её работу, в то время как его домашний питомец Катта сидит у мальчика на плече.

— Что ты пытаешься склеить? — спрашивает он. — Ураган?

— Нет, это монстр, — объясняет Анни. — Вот эти два кусочка — его глаза, а вырезанный текст — волосы. Пока что ему не хватает рта, но замысел и так ясен.

Том смахивает с лица налипшие бумажки.

— Не-а, здесь ничего не ясно, — смеётся он.





Том решил использовать только зелёную бумагу.

— А у меня тут джунгли и, конечно, Катта, — показывает он.

Анни удивлённо поднимает брови.

— Зелёная?

— Ну да... Правда, боюсь, что Катте это не очень по душе, — отвечает он, слыша, как фыркает его питомец.

К столу ребят подходит учитель рисования господин Браун.

— Вы уже готовы сдать работы? — спрашивает он. — Если да, то не могли бы вы помочь мне?

— Конечно, — отвечает Том. Он всегда готов прийти на помощь, к тому же мальчик обожает необычные задания.

— Что нужно делать? — спрашивает Анни.

— Найдите, пожалуйста, Эллу. — Господин Браун показывает на пустой стул одной из учениц. — Она, никого не предупредив, не пришла на урок. Надеюсь, она хотя бы извинится за своё отсутствие! Расскажите ей, чем мы сегодня занимались. В качестве домашнего задания ей нужно будет сделать такую же аппликацию.