

А.А. КУЛАКОВ

НАУЧУСЬ
РЕШАТЬ
ЛЮБЫЕ ПРИМЕРЫ

2
класс

Москва
Издательство АСТ
2022

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
К90

Кулаков, Алексей Алексеевич.

К90 Математика : Научусь решать любые примеры : 2 кл. / А.А. Кулаков. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 64 с. (Челлендж-тетрадь)

ISBN 978-5-17-148704-1

Челлендж-тетрадь можно использовать дома для закрепления изученного материала, во время каникул для повторения, на уроке для проведения самостоятельных работ.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti> <https://t.me/astdeti>
<https://ok.ru/ast.deti> <https://zen.yandex.ru/astdeti>



© Кулаков А. А., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

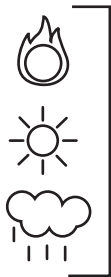
СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с челлендж-тетрадью	4
Повторим вместе	5
Сложение и вычитание со скобками и без скобок в пределах 10	7
Сложение и вычитание со скобками и без скобок в пределах 20	12
Сложение, вычитание, умножение и деление на числа от 0 до 9 со скобками и без скобок в пределах 20	19
Сложение и вычитание чисел, кратных 5 и 10, со скобками и без скобок в пределах 50	27
Сложение и вычитание со скобками и без скобок в пределах 50	33
Сложение, вычитание, умножение и деление на числа от 0 до 9 со скобками и без скобок в пределах 50	40
Сложение и вычитание чисел, кратных 5 и 10, без скобок и со скобками в пределах 100	47
Сложение и вычитание без скобок и со скобками в пределах 100	54
Сложение, вычитание, умножение и деление на числа от 0 до 9 со скобками и без скобок в пределах 100	61

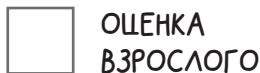
КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: кто быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование на скорость выполнения заданий в классе.

Задания в челлендж-тетради небольшие: 10–15 примеров на 1 занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый: учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5 занятие), усложняем задачу: предлагаем выполнить задание на время.



САМООЦЕНКА
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ
НА ВРЕМЯ
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

ПОВТОРИМ ВМЕСТЕ

1. В примерах без скобок действия выполняются последовательно

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} \\ 5 - 4 + 2 + 1 = 4 \end{array}$$

2. Если в цепочке встречаются действия в скобках, то они выполняются в первую очередь, а затем последовательно, слева направо, оставшиеся действия.

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{2} & \textcircled{1} & \textcircled{3} \\ 4 - (5 - 2) + 4 = 5 \end{array}$$

3. Если в примере встречается несколько скобок, то сначала выполняются действия внутри первой скобки, потом слева направо действия в других скобках, а потом все действия слева направо между скобками.

$$\begin{array}{cccccc} \textcircled{3} & \textcircled{1} & \textcircled{4} & \textcircled{5} & \textcircled{2} & \textcircled{6} \\ 7 - (5 + 1) + 9 - (8 - 3) - 2 = 3 \end{array}$$