





ЛУЧШАЯ
КНИГА
ДЛЯ ЧТЕНИЯ
от 1 года до 3 лет



«МАЛЫШ»



О ПОЛЬЗЕ ЧТЕНИЯ И ИГРЫ

Вы держите в руках книгу, в которой собраны стихи, сказки, загадки, скороговорки и игры для детей от 1 года до 3 лет. Поговорим о том, чем это полезно и как при помощи книги создать развивающую среду для ребёнка.

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Доказано, что чтение вслух детям улучшает их когнитивные навыки и помогает процессу развития. Когнитивное развитие — это появление способности думать и понимать, это формирование мыслительных процессов, включая запоминание, решение проблем и принятие решений. Это относится к тому, как человек воспринимает и осмысливает окружающий мир в таких областях, как обработка информации, интеллект, рассуждения, развитие языка, устойчивость внимания и память.

Когда вы начинаете читать вслух ребёнку, вы, по сути, даёте фоновые знания о мире вокруг него, которые помогают понять смысл того, что происходит с ним каждый день. Многие педагоги и исследователи утверждают, что не просто озвучивание слов книги, а именно разговор, который сопровождает чтение, придаёт ему силу, помогая детям соединить то, о чём говорится в рассказе, с их собственной жизнью. Введение чтения в жизнь малыша и последующее обсуждение помогает ему увидеть смысл собственной жизни, что особенно важно в раннем возрасте.

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

Ежедневное чтение детям, начиная с младенческого возраста, может помочь в овладении языком, навыками общения и грамотности. Это происходит потому, что чтение детям стимулирует ту часть мозга, которая позволяет им понимать речь и так формирует эти навыки. Хотя речь и словарный запас развиваются и в повседневном общении, чтение имеет своё преимущество: оно знакомит ребёнка с языком книг, который отличается от языка повседневной жизни. Будь то детская книга или классический роман, в письменной речи обычно больше описаний и разнообразных грамматических конструкций. Важно, чтобы у ребёнка была возможность их усвоить.

КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ И ДИСЦИПЛИНА

Систематическое чтение имеет ещё одно преимущество, помимо приятного совместного времяпрепровождения. Это повышение самоконтроля и концентрации внимания. Маленькие дети практически не могут сидеть неподвижно, и бывает трудно заставить их сосредоточиться. Но когда чтение увлекает, становится привычным занятием, вы можете заметить изменения в поведении ребёнка. Поначалу малыши могут ерзать и отвлекаться во время чтения, но со временем они станут более усидчивыми. А это качество очень пригодится при дальнейшем обучении.

ВООБРАЖЕНИЕ И КРЕАТИВНОСТЬ

Маленькие дети от природы обладают способностью мечтать и использовать своё воображение. Чтение вслух помогает ребёнку использовать своё воображение для изучения людей, мест, времени и событий, выходящих за рамки его собственного опыта. Чтение как занятие для развития воображения может открыть перед вашим сыном или дочкой двери в новые чудесные миры. Это помогает детям учиться мечтать о большем и действовать творчески, быть гибче при выполнении различных жизненных вопросов.

РАЗВИТИЕ ОСОБОЙ СВЯЗИ

Чтение помогает нам укреплять отношения с детьми. Они часто с нетерпением ждут этого момента. Им необходимо время, когда мы рядом с ними и они чувствуют наше внимание и заботу. Важность этого опыта сложно переоценить. Такое чтение-общение способствует формированию привязанности и в результате гармоничному росту и развитию малыша.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Будьте последовательны.

Будь то целая книга в день или всего пятнадцать минут, постарайтесь сделать чтение частью вашего обычного распорядка дня. При этом не нужно каждый раз читать новые книги. Детям нравится слушать одни и те же истории снова и снова, и они учатся благодаря такому повторению.



2. Не торопитесь.

Старайтесь оставить достаточно времени для чтения, а не делайте это на ходу, не превращайте чтение в рутину. Конечно, у вас не будет много времени на чтение каждый день, так что спешка иногда может быть вполне естественной. Однако ваш ребёнок должен воспринимать чтение как занятие, которому вы уделяете всё своё внимание и делаете это неторопливо.

3. Делайте это весело.

Используйте разные голоса для персонажей, паузы, песни или другие драматические приёмы, чтобы оживить процесс. Чтение с увлечением поможет вашему ребёнку лучше понять историю. Кроме того, это хорошая модель выразительного и беглого чтения для детей, которые начали читать самостоятельно.

4. Указывайте на связи.

Дети любят проецировать истории на себя, смотрят на мир глазами героев книги. Это не только придаёт тексту больше смысла, но и помогает справиться с различными ситуациями из повседневной жизни. Укажите ребёнку на эти связи. Отметьте, где персонаж проявил храбрость в отношении монстра под кроватью. Похвалите героя, который впервые сходил на горшок.

5. Задавайте вопросы.

Не обязательно дожидаться конца книги или главы, чтобы проверить, насколько ваш ребёнок всё понял. Задавайте вопросы по ходу текста. Используйте открытые вопросы типа: «Как ты думаешь, что может произойти дальше?» Они помогут вашему ребёнку глубже вникнуть в суть, чем поверхностные вопросы, например, «Какого цвета дом?».

6. Не ограничивайтесь книгами.

Любой обмен словами полезен для детей. Поэтому, если в один из вечеров вас не вдохновляют книги, переходите к рассказыванию

историй. Вы можете также смотреть на картинки и рассказывать о том, что видите. Предложите ребёнку превратиться в рассказчика. Всё, что способствует диалогу между вами и вашим ребёнком, очень ценно.

7. Используйте игры.

Американский игровой терапевт Гарри Лэндрет сказал: «Игра — язык детства, а игрушки — его слова». Для детей игра — форма мышления, то, как они осмысливают собственный опыт, учатся понимать себя и других людей, вести себя гибче. Игры «по мотивам» прочитанного произведения сделают общение с книгой ярче и интереснее. Кроме того, они мягко развивают коммуникационные навыки, мышление и укрепляют детско-родительские отношения. Вы можете использовать игрушки или «превращаться» в героев произведения. Например, так: «Давай я буду маленьким, трусливым зайчиком, а ты — смелым петушком». Другой вариант — специальные развивающие игры, которые вы найдёте в конце этой книги. Они нацелены на развитие высших психических функций ребёнка (восприятия, мышления, речи, памяти, внимания) и ваших отношений с сыном или дочкой.

8. Получайте удовольствие.

Никакое развитие не происходит «из-под палки». Поэтому если вы чувствуете, что устали и читаете довольно формально, то лучше взять паузу и вернуться к этому, когда у вас будет подходящее настроение. Подумайте над тем, что вам особенно приятно в совместном чтении и как вы можете получать от него ещё больше удовольствия. Подбирайте время дня, место и порядок чтения, в котором вам приятнее это делать. Ищите книжки, которые будут интересны не только ребёнку, но и вам. Находите новые интонации или вопросы, которые развеселят и ребёнка, и вас.

Александр Покрышкин, детский психолог,
игровой терапевт, специалист DIR/Floortime



СЛОВЕЧКО ЗА СЛОВЕЧКОМ

Скороговорки,
чистоговорки,
загадки



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ

* * *

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

(Морковка)



* * *

Без окон, без дверей —
Полна горница людей.

(Педлу)





* * *

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.

(капуста)

* * *

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл.

(редис)



* * *

Чёрненький, полосатенький,
А в серёдке сладенький.

(арбуз)



С. Маршак
ЧТО ТАКОЕ ПЕРЕД НАМИ?

Загадки



* * *

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не иду,
Покуда он идёт.

(ПТЖОУ)



* * *

Синий домик у ворот.
Угадай, кто в нём живёт.
Дверца узкая под крышей —
Не для белки, не для мыши,
Не для вешнего жильца,
Говорливого скворца.

В эту дверь влетают вести,
Полчаса проводят вместе.
Вести долго не гостят —
Во все стороны летят!

(ЖИТЬ И ЧВОНЬЦ)

* * *

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седёлка на носу?

(ИЖЬО)



* * *

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.

Ела, ела
Дуб, дуб,
Поломала
Зуб, зуб.

(Пила)



* * *

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.

(Сапоги)



* * *

Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

(Мяч)



* * *

Спозаранку за окошком —
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.



Добегают до окраин,
А потом бегут назад.
Впереди сидит хозяин
И ногою бьёт в набат.
Поворачивает ловко
Рукоять перед окном.

Там, где надпись «Остановка»,
Останавливает дом.
То и дело на площадку
Входит с улицы народ.
А хозяйка по порядку
Всем билетики даёт.

(Трамвай)