

О. В. Узорова  
Задачи  
по математике

1-й класс

В клетке было 3 хомяка. К ним посадили ещё 4 хомяков.  
Сколько хомяков стало в клетке?

Прочитаем ещё раз условие задачи и вопрос. Составим краткую запись.

**Было** — 3 х.

**Посадили** — 4 х.

**Стало** — ? х.

Чтобы узнать, сколько стало хомяков, нужно выполнить действие сложения. Запишем решение задачи.

$$3 + 4 = 7 \text{ (х.)}$$

Запишем ответ задачи.

**Ответ:** 7 хомяков стало в клетке.

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**  
УЗ4      **Задачи по математике. 1-й класс / О. В. Узорова.** — Москва :  
Издательство АСТ, 2025. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика  
О. В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-175940-7.

Учебное пособие «Задачи по математике. 1-й класс» основано на авторской методике известного педагога-практика О. В. Узоровой.

Книга поможет первокласснику научиться решать простые и составные задачи, оформлять для них краткие записи, чертежи, схемы и само решение.

Для начального образования.

**УДК 373:51**  
**ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-175940-7

© О. В. Узорова, 2025  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

## **Уважаемые взрослые!**

В данном пособии предложены основные виды текстовых задач по математике для 1-го класса.

Что такое задача? Любая текстовая математическая задача представляет собой сюжет, в котором нужно найти главное. Это умение необходимо для успешного обучения по всем предметам.

«Математическая задача — это связанный лаконичный рассказ, в который введены значения некоторых величин и предлагается отыскать другие неизвестные значения величин, зависящие от данных и связанные с ними определёнными отношениями, указанными в условии».

*С. Е. Царева*

«Задача — это сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий».

*М. И. Моро*

Умение решать текстовые задачи — один из основных показателей уровня математической подготовки школьника.

При решении задач ребёнок осмысливает арифметические действия. У него формируются базовые математические представления, вырабатывается умение устанавливать зависимость между величинами, находить причинно-следственные связи и делать правильные выводы.

Текстовые задачи по математике для начальной школы — это подготовительный этап к решению задач по алгебре и геометрии.

### **Как работать над задачей**

1. Ребёнок должен прочитать условие задачи 3 раза.

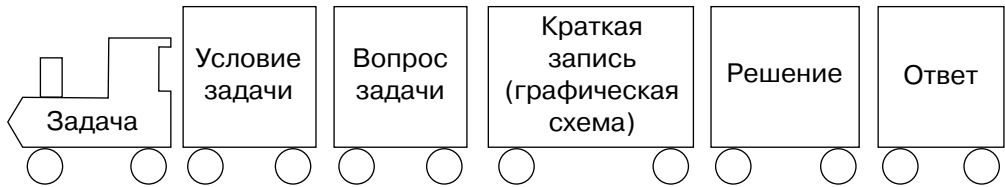
2. Важно, чтобы ребёнку был понятен лексический смысл всех слов.

Алгоритм работы подробно приведён в книге. Не рекомендуется решать сразу несколько видов задач за одно занятие. Однако после прохождения 4–5 тем следует предложить ребёнку решить задачи разных видов.

Учебное пособие может быть использовано для работы в классе по всем федеральным программам и для самостоятельной работы дома.

*О. В. Узорова*

## Части задачи



## Объяснение

### Задача:

#### Условие задачи

В вазе 3 **белые**  
и 2 **розовые** гвоздики.

#### Вопрос задачи

Сколько **всего**  
гвоздик в вазе?

ОПОРНЫЕ СЛОВА — это основа краткой записи, их нужно уметь находить для определения главного в задаче.

#### В указанной задаче:

Первое опорное слово — **белые**, которое в первом классе сокращаем — Б., но начиная со второго класса — БЕЛ.

Второе опорное слово — **розовые**, которое в первом классе сокращаем — Р., но начиная со второго класса — РОЗ.

Третье опорное слово всегда содержится в вопросе. В данной задаче третье опорное слово — **всего**, которое в краткой записи задачи заменяется ФИГУРНОЙ СКОБКОЙ С ВОПРОСОМ ПОСЕРЕДИНЕ.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Б. — 3 г.} \\ \text{Р. — 2 г.} \end{array} \right\} ? \text{ г.}$$

• Прочитай задачи и подчеркни УСЛОВИЕ — синей ручкой, ВОПРОС — зелёной ручкой. ОПОРНЫЕ СЛОВА — обведи простым карандашом.

1. В вазе 5 карамелек и 3 шоколадки. Сколько всего конфет в вазе?

2. За два дня Вера прочитала 8 страниц. В первый день она прочитала 2 страницы. Сколько страниц Вера прочитала во второй день?

3. У Оли было 3 куклы. На день рождения девочке подарили 4 куклы. Сколько кукол стало у Оли?

4. В автобусе ехали 9 человек. На остановке вышли 5 человек. Сколько человек осталось в автобусе?

5. У Юры 3 машинки, а у Максима 5 машинок. Сколько всего машинок у мальчиков?

6. Саша и Лёва поймали 8 карасей. Лёва поймал 3 карася. Сколько карасей поймал Саша?

7. У Васи 5 марок, а у Коли — на 4 марки больше. Сколько марок у Коли?

8. Длина огорода — 7 м, а его ширина — на 2 м меньше. Какова ширина огорода?

9. У портнихи 5 катушек белых ниток, а чёрных ниток — на 2 катушки меньше. Сколько катушек чёрных ниток у портнихи?

10. На первом этаже живёт 5 человек, а на втором этаже — на 2 человека меньше. Сколько жильцов на втором этаже?

11. За два дня турист прошёл 9 км. В первый день он прошёл 4 км. Сколько километров он прошёл во второй день?

12. Длина синего отрезка — 4 см, а красного — на 2 см больше. Чему равна длина красного отрезка?

13. На столе стояло 4 тарелки. Мама поставила ещё 2 тарелки. Сколько стало тарелок на столе?

14. У Вани было 2 диска с мультфильмами. Ему купили ещё 3 диска. Сколько дисков стало у Вани?