

Е. С. Симакова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

## **СПРАВОЧНИК**

---

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К **ЕГЭ**

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С37

**Симакова, Елена Святославовна.**  
С37      **Русский язык: новый полный справочник для под-  
готовки к ЕГЭ / Е. С. Симакова. — Москва : Издатель-  
ство АСТ, 2025. — 608 с.**

ISBN 978-5-17-177091-4

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-177090-7

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник предназначен для подготовки выпускников сред-  
ней школы к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по рус-  
скому языку.

Издание содержит теоретический материал по всем разделам  
школьного курса русского языка в 6–11 классах, рекомендации  
для выполнения заданий всех типов частей 1 и 2 экзаменационной  
работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий,  
приближенных по объёму, структуре и отобранному материалу  
к контрольным измерительным материалам единого государ-  
ственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-177091-4

(Новый полный справочник  
для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-177090-7

(Самый популярный  
справочник для подготовки  
к ЕГЭ)

© ООО «Издательство АСТ», 2025

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Предисловие</b> ..... | 14 |
|--------------------------|----|

## **ФОНЕТИКА**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Звуки речи .....                                     | 17 |
| Чередование звуков .....                             | 19 |
| <i>Фонетические чередования гласных звуков</i> ..... | 20 |
| <i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> .....     | 21 |
| <i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> .....   | 22 |
| Йотированные гласные .....                           | 22 |
| <i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> .....  | 23 |
| Чередование звонких и глухих согласных .....         | 23 |
| Чередование твёрдых и мягких согласных .....         | 24 |
| Ударение .....                                       | 25 |
| <i>Типы ударения</i> .....                           | 25 |
| <i>Орфоэпический минимум</i> .....                   | 26 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                         | 33 |

## **МОРФЕМИКА**

|                    |    |
|--------------------|----|
| Корень .....       | 37 |
| Приставка .....    | 38 |
| Суффикс .....      | 39 |
| Постфикс .....     | 41 |
| Интерфикс .....    | 41 |
| Окончание .....    | 42 |
| Основа слова ..... | 43 |

## **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Морфологический способ словообразования .....        | 46 |
| Лексико-синтаксический способ словообразования ..... | 49 |
| Морфолого-синтаксический способ словообразования ... | 49 |
| Лексико-семантический способ словообразования .....  | 50 |

## ОРФОГРАФИЯ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Правописание корней . . . . .                                                     | 53 |
| <i>Правописание гласных . . . . .</i>                                             | 53 |
| <i>Безударные гласные корней . . . . .</i>                                        | 53 |
| <i>Чередующиеся гласные корней . . . . .</i>                                      | 54 |
| <b>Образцы заданий . . . . .</b>                                                  | 56 |
| Правописание согласных . . . . .                                                  | 59 |
| <i>Согласные в корне и на стыке морфем . . . . .</i>                              | 59 |
| <i>Слова с удвоенными согласными . . . . .</i>                                    | 64 |
| <i>Список слов, не имеющих удвоенных согласных . . . . .</i>                      | 67 |
| Гласные после шипящих . . . . .                                                   | 68 |
| Гласные после Ц . . . . .                                                         | 69 |
| <i>Гласные О—Е после Ц . . . . .</i>                                              | 69 |
| <i>Запомните слова с О после шипящих и Ц! . . . . .</i>                           | 69 |
| <i>Гласные И—Ы после Ц . . . . .</i>                                              | 70 |
| <i>Буквы И—Ы после приставок,</i><br><i>оканчивающихся на согласный . . . . .</i> | 71 |
| <i>Иноязычные приставки и их значения . . . . .</i>                               | 71 |
| <b>Образцы заданий . . . . .</b>                                                  | 72 |
| Слова с буквой Э . . . . .                                                        | 73 |
| <i>Пишется Э . . . . .</i>                                                        | 74 |
| <i>Пишется Е . . . . .</i>                                                        | 75 |
| Правописание слов с Ъ и Ь . . . . .                                               | 76 |
| <i>Слова с разделительными Ъ и Ь . . . . .</i>                                    | 76 |
| <i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука . . . . .</i>                | 76 |
| <i>Слова с Ь — показателем грамматической формы . . . . .</i>                     | 77 |
| Правописание приставок . . . . .                                                  | 78 |
| <i>Приставки пре- и при- . . . . .</i>                                            | 78 |
| <i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С . . . . .</i>                             | 82 |
| <i>Приставки рос-, рас-, роз-, раз- . . . . .</i>                                 | 83 |
| <b>Образцы заданий . . . . .</b>                                                  | 83 |
| Правописание суффиксов различных частей речи . . . . .                            | 86 |
| <i>Суффиксы имён существительных . . . . .</i>                                    | 86 |
| <i>Суффиксы имён прилагательных . . . . .</i>                                     | 88 |
| <i>Суффиксы глаголов</i><br><i>прошедшего времени и инфинитива . . . . .</i>      | 89 |
| <i>Суффиксы причастий . . . . .</i>                                               | 90 |
| <i>Суффиксы наречий, образованных от прилагательных . . . . .</i>                 | 92 |
| <b>Образцы заданий . . . . .</b>                                                  | 92 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи . . . . .  | 95  |
| Отымённые и первообразные                               |     |
| прилагательные в полной форме . . . . .                 | 95  |
| Причастия и отглагольные                                |     |
| прилагательные в полной форме . . . . .                 | 96  |
| Причастия и прилагательные в краткой форме . . . . .    | 98  |
| Имена существительные . . . . .                         | 98  |
| Наречия . . . . .                                       | 99  |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                        | 99  |
| Правописание окончаний разных частей речи . . . . .     | 101 |
| Буквы Е/И в падежных окончаниях                         |     |
| имён существительных . . . . .                          | 101 |
| Окончания -ым, -ом в Тв. п. имён существительных . . .  | 102 |
| Окончания -о, -е, -а, -и имён существительных . . . . . | 102 |
| Окончания имён существительных в Р. п. мн. ч. . . . .   | 103 |
| Окончания имён прилагательных и причастий . . . . .     | 103 |
| Личные окончания глаголов . . . . .                     | 104 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                        | 106 |
| Слитное, раздельное и дефисное написание наречий . . .  | 109 |
| Дефис в наречиях . . . . .                              | 109 |
| Слитное и раздельное написание наречий,                 |     |
| образованных от существительных . . . . .               | 111 |
| Слитное и раздельное написание наречий,                 |     |
| образованных от числительных . . . . .                  | 113 |
| Слитное и раздельное написание наречий,                 |     |
| образованных от прилагательных . . . . .                | 114 |
| Слитное и раздельное написание наречий,                 |     |
| образованных от местоимений . . . . .                   | 114 |
| Слитное и раздельное написание наречий,                 |     |
| образованных от наречий и междометий . . . . .          | 114 |
| Правописание сложных слов . . . . .                     | 115 |
| Правописание сложных существительных . . . . .          | 115 |
| Правописание сложных прилагательных . . . . .           | 117 |
| Сложные слова с соединительными гласными . . . . .      | 119 |
| Сложные слова без соединительных гласных . . . . .      | 120 |
| Правописание служебных слов . . . . .                   | 120 |
| Раздельное и дефисное правописание частиц . . . . .     | 120 |
| Частицы НЕ и НИ . . . . .                               | 121 |
| Частица НЕ с разными частями речи . . . . .             | 124 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                    | 130 |
| <i>Правописание союзов</i> . . . . .                | 134 |
| <i>Правописание предлогов</i> . . . . .             | 137 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                    | 140 |
| Прописная и строчная буква . . . . .                | 145 |
| Правила переноса слов со строки на строку . . . . . | 149 |

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Многозначность слова. Омонимия . . . . .                                         | 153 |
| Омонимы . . . . .                                                                | 153 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 154 |
| Синонимы . . . . .                                                               | 162 |
| Антонимы . . . . .                                                               | 164 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 166 |
| Паронимы . . . . .                                                               | 167 |
| Краткий словарик паронимов . . . . .                                             | 168 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 175 |
| Лексика исконно русская и заимствованная . . . . .                               | 180 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 183 |
| Лексика русского языка с точки зрения<br>сферы употребления . . . . .            | 186 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 187 |
| Лексика русского языка с точки зрения<br>активного и пассивного запаса . . . . . | 189 |
| <i>Лексика современного русского языка</i> . . . . .                             | 189 |
| <i>Устаревшие слова</i> . . . . .                                                | 190 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 190 |
| Стилистическая окрашенность лексических средств . . . . .                        | 193 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 195 |
| Фразеология . . . . .                                                            | 198 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                 | 204 |

## МОРФОЛОГИЯ

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Части речи . . . . .                                                          | 207 |
| Самостоятельные (знаменательные) части речи . . . . .                         | 211 |
| Имя существительное . . . . .                                                 | 211 |
| <i>Лексико-грамматические группы</i><br><i>имён существительных</i> . . . . . | 211 |

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Грамматические разряды склоняемых<br>и несклоняемых имён существительных . . . . . | 213 |
| Категория одушевлённости/неодушевлённости<br>имени существительного . . . . .      | 214 |
| Категория рода имени существительного . . . . .                                    | 215 |
| Словоизменяемые категории<br>имени существительного . . . . .                      | 218 |
| Типы склонения имён существительных . . . . .                                      | 220 |
| Склонение имён существительных<br>во множественном числе . . . . .                 | 223 |
| Имя прилагательное . . . . .                                                       | 223 |
| Лексико-грамматические группы<br>имён прилагательных . . . . .                     | 224 |
| Грамматические разряды имён прилагательных . . . . .                               | 226 |
| Образование краткой формы имён прилагательных . . . . .                            | 226 |
| Образование степеней сравнения<br>имён прилагательных . . . . .                    | 228 |
| Степени сравнения имён прилагательных . . . . .                                    | 228 |
| Имя числительное . . . . .                                                         | 230 |
| Имена числительные по составу . . . . .                                            | 231 |
| Грамматические разряды имён числительных . . . . .                                 | 231 |
| Склонение имён числительных . . . . .                                              | 233 |
| Местоимение . . . . .                                                              | 234 |
| Разряды местоимений по значению . . . . .                                          | 234 |
| Склонение местоимений . . . . .                                                    | 237 |
| Глагол . . . . .                                                                   | 239 |
| Основы глагола . . . . .                                                           | 240 |
| Спряжения глагола . . . . .                                                        | 241 |
| Категория вида глагола . . . . .                                                   | 242 |
| Переходные и непереходные глаголы . . . . .                                        | 243 |
| Возвратные глаголы . . . . .                                                       | 243 |
| Категория наклонения глагола . . . . .                                             | 245 |
| Категория времени глагола . . . . .                                                | 247 |
| Категория лица глагола . . . . .                                                   | 250 |
| Причастие . . . . .                                                                | 252 |
| Залог причастий . . . . .                                                          | 253 |
| Время причастий . . . . .                                                          | 254 |
| Образование причастий . . . . .                                                    | 254 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Деепричастие .....                             | 256 |
| Образование деепричастий .....                 | 256 |
| Наречие .....                                  | 258 |
| Разряды наречий по функции .....               | 259 |
| Разряды наречий по лексическому значению ..... | 259 |
| Степени сравнения наречий .....                | 259 |
| Категория состояния .....                      | 260 |
| Семантические разряды слов                     |     |
| категории состояния .....                      | 262 |
| Служебные слова .....                          | 262 |
| Частицы .....                                  | 263 |
| Разряды частиц по значению .....               | 263 |
| Разряды частиц по происхождению .....          | 264 |
| Разряды частиц по структуре .....              | 265 |
| Предлоги .....                                 | 265 |
| Разряды предлогов по структуре .....           | 265 |
| Разряды предлогов по происхождению .....       | 266 |
| Разряды предлогов по значению .....            | 266 |
| Союзы .....                                    | 267 |
| Разряды союзов по структуре .....              | 267 |
| Разряды союзов по происхождению .....          | 268 |
| Разряды союзов по употреблению .....           | 268 |
| Разряды союзов по синтаксической функции ..... | 268 |
| Модальные слова .....                          | 270 |
| Типы модальных слов                            |     |
| (по характеру выражаемых значений) .....       | 270 |
| Междометия .....                               | 272 |
| Разряды междометий по происхождению .....      | 272 |
| Звукоподражательные слова .....                | 273 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                   | 273 |

## СИНТАКСИС

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Словосочетание .....                              | 276 |
| Слово и словосочетание .....                      | 276 |
| Лексико-грамматические типы словосочетаний .....  | 277 |
| Виды подчинительных связей в словосочетании ..... | 279 |
| Предложение .....                                 | 281 |
| Типы предложений .....                            | 282 |
| Вопросительные предложения .....                  | 283 |



|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Грамматическая основа предложения . . . . .                            | 285 |
| Подлежащее . . . . .                                                   | 285 |
| Способы выражения подлежащего . . . . .                                | 286 |
| Сказуемое . . . . .                                                    | 289 |
| Классификация сказуемых . . . . .                                      | 290 |
| Простое глагольное сказуемое . . . . .                                 | 290 |
| Составное глагольное сказуемое . . . . .                               | 291 |
| Составное именное сказуемое . . . . .                                  | 293 |
| Второстепенные члены предложения . . . . .                             | 295 |
| Определение . . . . .                                                  | 295 |
| Приложение . . . . .                                                   | 296 |
| Дополнение . . . . .                                                   | 298 |
| Обстоятельство . . . . .                                               | 299 |
| Предложения двусоставные и односоставные . . . . .                     | 301 |
| Типы односоставных предложений . . . . .                               | 302 |
| Определённо-личные предложения . . . . .                               | 302 |
| Неопределённо-личные предложения . . . . .                             | 302 |
| Обобщённо-личные предложения . . . . .                                 | 303 |
| Безличные предложения . . . . .                                        | 303 |
| Номинативные (назывные) предложения . . . . .                          | 304 |
| Предложения полные и неполные . . . . .                                | 305 |
| Нераспространённые и распространённые<br>простые предложения . . . . . | 306 |
| Осложнённое простое предложение . . . . .                              | 306 |
| Предложения с однородными членами . . . . .                            | 307 |
| Обобщающие слова при однородных<br>членах предложения . . . . .        | 308 |
| Однородные и неоднородные определения . . . . .                        | 309 |
| Предложения с обособленными членами . . . . .                          | 309 |
| Обособленные члены со значением уточнения<br>и присоединения . . . . . | 310 |
| Предложения с вводными конструкциями . . . . .                         | 311 |
| Предложения с вставными конструкциями . . . . .                        | 313 |
| Предложения с обращением . . . . .                                     | 313 |
| Типы предложений по количеству грамматических основ . .                | 314 |
| Союзные и бессоюзные сложные предложения . . . . .                     | 314 |
| Сложносочинённые предложения . . . . .                                 | 314 |
| Сложноподчинённые предложения . . . . .                                | 316 |
| Классификация сложноподчинённых предложений . . . . .                  | 318 |

|                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Сложноподчинённые предложения<br>с определительной придаточной частью . . . . .                    | 318        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с изъяснительной придаточной частью . . . . .                     | 318        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с обстоятельственными придаточными . . . . .                      | 319        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с придаточной частью образа действия,<br>меры и степени . . . . . | 321        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с придаточной частью сравнительной . . . . .                      | 321        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с придаточной частью условной . . . . .                           | 322        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с придаточной частью уступительной . . . . .                      | 322        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с придаточной частью следствия . . . . .                          | 323        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с придаточной частью цели . . . . .                               | 323        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с придаточной частью присоединительной . . . . .                  | 323        |
| Сложноподчинённые предложения<br>с несколькими придаточными частями . . . . .                      | 324        |
| Бессоюзные сложные предложения . . . . .                                                           | 326        |
| Сложные предложения с разными типами связи частей . . . . .                                        | 326        |
| Сложные предложения с союзной<br>сочинительной и подчинительной связью . . . . .                   | 326        |
| Сложные предложения с союзной<br>сочинительной и бессоюзной связью . . . . .                       | 327        |
| Сложные предложения с союзной<br>подчинительной и бессоюзной связью . . . . .                      | 328        |
| Сложные предложения с союзной<br>сочинительной, подчинительной и бессоюзной<br>связью . . . . .    | 328        |
| Связь предложений в тексте . . . . .                                                               | 329        |
| Цепная связь . . . . .                                                                             | 329        |
| Параллельная связь . . . . .                                                                       | 330        |
| Средства связи предложений в тексте . . . . .                                                      | 330        |
| <b>Образцы заданий . . . . .</b>                                                                   | <b>333</b> |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Способы передачи чужой речи . . . . . | 335 |
| Правила цитирования . . . . .         | 337 |

## ПУНКТУАЦИЯ

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Функции знаков препинания . . . . .                                                          | 341 |
| Обзор пунктуационных правил . . . . .                                                        | 342 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                             | 344 |
| Знаки препинания в простом предложении . . . . .                                             | 348 |
| <i>Тире между подлежащим и сказуемым</i> . . . . .                                           | 348 |
| <i>Тире в неполном предложении</i> . . . . .                                                 | 350 |
| Знаки препинания в предложениях<br>с однородными членами . . . . .                           | 351 |
| Знаки препинания между однородными<br>определениями . . . . .                                | 354 |
| Обособление второстепенных членов предложения . . . . .                                      | 355 |
| Обособление определений . . . . .                                                            | 355 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                             | 358 |
| Обособление приложений . . . . .                                                             | 361 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                             | 364 |
| Обособление обстоятельств . . . . .                                                          | 367 |
| Обособление уточняющих членов предложения . . . . .                                          | 370 |
| Обособление дополнений . . . . .                                                             | 371 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                             | 371 |
| Обобщение темы «Обособление<br>второстепенных членов предложения» . . . . .                  | 374 |
| Выделение конструкций, грамматически не связанных<br>с другими членами предложения . . . . . | 377 |
| Знаки препинания в предложениях<br>с вводными конструкциями . . . . .                        | 377 |
| Предложения с вставными конструкциями . . . . .                                              | 379 |
| Предложения с обращением . . . . .                                                           | 379 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                             | 380 |
| Знаки препинания в предложениях с союзом КАК . . . . .                                       | 383 |
| Знаки препинания в сложном предложении . . . . .                                             | 386 |
| Знаки препинания в сложносочинённом<br>предложении . . . . .                                 | 386 |
| <b>Образцы заданий</b> . . . . .                                                             | 388 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Знаки препинания в сложноподчинённом предложении .....  | 394 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                            | 398 |
| Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении ..... | 400 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                            | 402 |
| Знаки препинания при прямой речи .....                  | 403 |

## ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Орфоэпические нормы .....                                  | 407 |
| Правила произношения гласных звуков .....                  | 407 |
| Правила произношения согласных звуков и их сочетаний ..... | 408 |
| Акцентологические нормы .....                              | 410 |
| Лексические нормы .....                                    | 411 |
| Словарь плеоназмов .....                                   | 412 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                               | 420 |
| Грамматические нормы .....                                 | 422 |
| Морфологические нормы .....                                | 422 |
| Имя существительное .....                                  | 422 |
| Справочные материалы .....                                 | 425 |
| Имя прилагательное .....                                   | 432 |
| Имя числительное .....                                     | 432 |
| Местоимение .....                                          | 434 |
| Глагол .....                                               | 436 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                               | 436 |
| Синтаксические нормы русского литературного языка ..       | 438 |
| Нормы употребления деепричастного оборота .....            | 440 |
| Трудные случаи управления .....                            | 441 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                               | 443 |

## ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Выразительные средства фонетики* .....            | 463 |
| Выразительные словообразовательные средства ..... | 463 |
| Лексические средства выразительности .....        | 464 |
| Синтаксические средства выразительности .....     | 476 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                      | 486 |

## РЕЧЬ. ТЕКСТ

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основные признаки текста .....                                                                                 | 495 |
| Типы композиции текста .....                                                                                   | 498 |
| Типы текстов .....                                                                                             | 501 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                                                                                   | 504 |
| Стилистика .....                                                                                               | 506 |
| Стиль .....                                                                                                    | 509 |
| Система стилей современного<br>русского литературного языка .....                                              | 510 |
| Стилистическая окраска .....                                                                                   | 515 |
| Стилистические ошибки .....                                                                                    | 516 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                                                                                   | 517 |
| Сочинение на основе исходного текста .....                                                                     | 521 |
| Последовательность работы над сочинением .....                                                                 | 522 |
| I. Анализируем формулировку темы<br>и проблему исходного текста .....                                          | 522 |
| II. Формулируем позицию автора исходного текста ...                                                            | 525 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                                                                                   | 532 |
| III. Комментируем сформулированную<br>автора / рассказчика в аспекте проблемы,<br>предложенной в задании ..... | 533 |
| <b>Образцы заданий</b> .....                                                                                   | 544 |
| IV. Аргументируем собственное мнение по проблеме ..                                                            | 546 |
| <b>Образец задания</b> .....                                                                                   | 557 |
| V. Обдумываем композицию сочинения .....                                                                       | 558 |
| <b>Образец задания</b> .....                                                                                   | 561 |

## ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Часть 1 .....                    | 565 |
| Часть 2 .....                    | 592 |
| <b>Ответы</b> .....              | 595 |
| <b>Условные сокращения</b> ..... | 605 |

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

В издании содержится **11 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, рекомендации для выполнения всех заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному содержанию к тем контрольным измерительным материалам, которые предлагают на едином государственном экзамене за курс 6–11 классов.

**Раздел 1** содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами.

**Раздел 2** включает теоретические сведения о морфемике и словообразовании. Сведения, помещённые в этом разделе, нацелены на формирование умения вычленять морфемы в слове, определять способ словообразования.

**Раздел 3** включает теоретический материал о различных способах образования слов и средствах, которые для этого используются.

**Раздел 4** посвящён орфографии. Рассматриваются принципы русской орфографической системы, основ-

ные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, раздельные и дефисные написания, правила употребления заглавной буквы. Благодаря имеющемуся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера, можно научиться применять знания на практике.

**Раздел 5 «Лексикология»** содержит материал о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению, есть также сведения о фразеологизмах.

**Раздел 6 «Морфология»** учит различать части речи на основании значения, морфологических признаков и синтаксической роли слов. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

**Раздел 7** совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. В нём содержится материал о типах способов связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённом и нераспространённом предложении; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет развитию умений, необходимых для выполнения заданий с кратким ответом, а также совершенствованию грамматического строя речи обучающихся и создаст основу для обучения пунктуации.

**Раздел 8** включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 1, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения (часть 2 экзаменационной работы).