



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <i>Уважаемые взрослые!</i> | 2 |
| ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В 1 ДЕЙСТВИЕ | 3 |
| САМОПРОВЕРКА | |
| <i>Проверь, как ты умеешь решать задачи в 1 действие</i> | 24 |
| ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В 2 ДЕЙСТВИЯ..... | 28 |
| САМОПРОВЕРКА | |
| <i>Проверь, как ты решаешь задачи в 2 действия</i> | 54 |
| ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ..... | 57 |





Уважаемые взрослые!

Не только учителя, но и родители младших школьников хорошо знают, что труднее всего в математике многим детям даются задачи. Именно поэтому очень важно с первых же дней ребенка в школе правильно подойти к процессу обучения его решению задач, иначе объективные и субъективные трудности этого процесса со временем могут превратить изучение математики для ребенка в тяжелую и неприятную повинность, формируя с годами отрицательную мотивацию к изучению всех естественно-научных предметов.

Задачи — это важнейшее **средство формирования математических знаний, умений и навыков** младших школьников, но в то же время это **одна из основных форм учебной деятельности в процессе изучения математики**, а также **средство математического развития ребенка**. Правильно организованный процесс обучения решению задач может быть **действенным средством общего развития младшего школьника**.

Пособия данной серии адресованы всем взрослым, которые хотят помогать ребенку учиться решать задачи в 1 классе. В пособии рассмотрены все виды задач, которые ребенок встретит в учебниках 1 класса, а также рассматривается большое количество нестандартных задач и задач повышенной сложности с целью организации развивающей работы с ребенком в области математики.

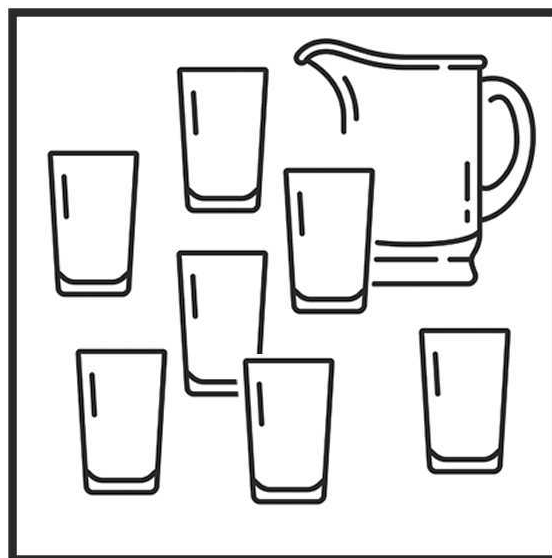
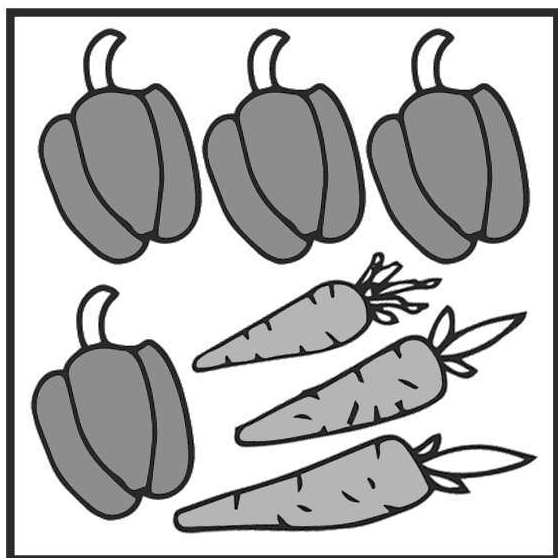
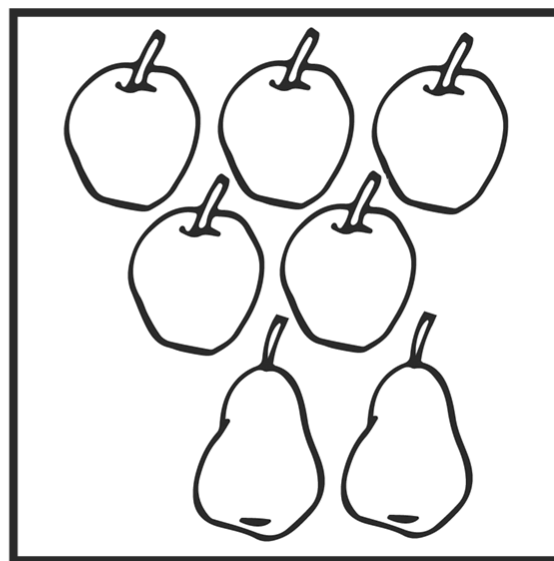
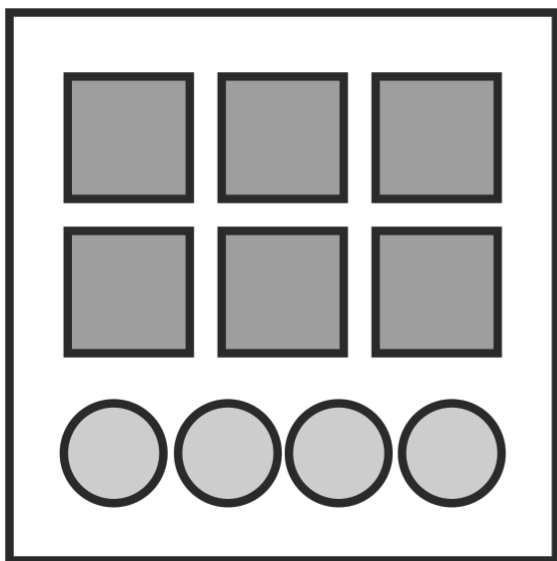
Использовать пособие можно как в индивидуальной домашней работе с ребенком, так и в школе на уроках, на занятиях кружка или факультатива. В тексте пособия к каждой задаче дано подробное описание того, как именно нужно помогать ребенку справляться с процессом решения задачи.





ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В 1 ДЕЙСТВИЕ

1. Подбери картинку к каждой записи. Соедини стрелкой запись и соответствующую картинку. Объясни свой выбор.



$4 + 3$

$7 + 1$

$5 + 2$

$6 + 4$

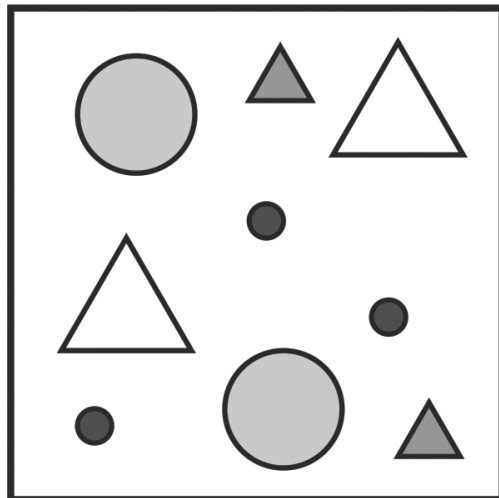
Запиши эти выражения в клетках и найди значение каждого из них:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

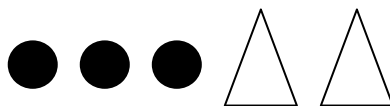




2. Нарисуй рисунки, соответствующие каждому выражению. Используй только те фигурки, которые нарисованы в рамке.



Например: $3 + 2$



$3 + 2$

$4 + 3$

$4 + 2$

$2 + 2$

$5 + 4$

$5 + 2$



