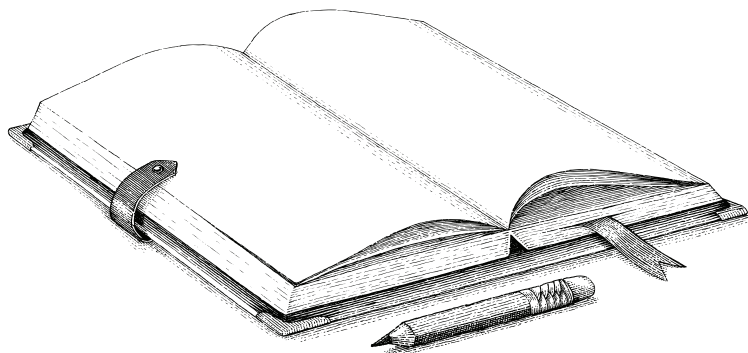


*Елена Бежан, Кристина Борисова*

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ

ОТРАБОТКА  
ТРУДНОПРОИЗНОСИМЫХ  
ЗВУКОВ



*Lingua*

Издательство АСТ  
Москва

УДК 37.04  
ББК 74.3  
Б38

Дизайн обложки *Е. Аленушкиной*

**Бежан, Елена Андреевна.**

**Б38** Логопедический букварь для отработки труднопроизносимых звуков = Логопедический букварь. Отработка труднопроизносимых звуков / Е. А. Бежан, К. В. Борисова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 64 с. : ил. — (Суперпупертренажёр).

ISBN 978-5-17-150472-4 (оформление 1)

ISBN 978-5-17-170049-2 (оформление 2)

Елена Бежан — практикующий логопед со стажем работы более 9 лет. Автор блогов о логопедии на известных онлайн-площадках. Более 2000 специалистов успешно прошли курсы для логопедов, разработанные Еленой Бежан.

Кристина Борисова — практикующий логопед и специалист по миофункциональной коррекции с 13-летним стажем. Является экспертом логопедических сообществ, автором более 20 тренингов и курсов для учителей-логопедов.

В данной книге буквы расположены в особой «логопедической» последовательности: сначала ребёнок изучает гласные буквы, которые дают один звук, затем — простые для произнесения согласные звуки, после — буквы, обозначающие звуки, в произношении которых чаще всего встречаются нарушения ([с], [з], [ш], [ж], [р] и др.). Благодаря работе с букварём формируется навык звукового анализа и синтеза, развиваются фонематический слух, зрительное восприятие, мышление и внимание, пространственное ориентирование, графомоторные навыки, обогащается словарный запас, развивается речь.

Пособие удобного формата адресовано родителям, логопедам и воспитателям детских садов. Подходит для индивидуальных и групповых занятий.

**УДК 37.04  
ББК 74.3**

ISBN 978-5-17-150472-4 (оформление 1)  
ISBN 978-5-17-170049-2 (оформление 2)

© Бежан Е. А., Борисова К. В., 2024  
© ООО «Издательство АСТ», 2024

# Дорогие родители!

У вас в руках логопедический букварь! В основе букваря — знакомство ребёнка не только с буквами, но и со звуками, их характеристиками и особенностями.

В нашем букваре буквы расположены не в алфавитном порядке, а в особой «логопедической» последовательности: сначала мы знакомимся с гласными буквами, которые дают один звук. Затем происходит знакомство с простыми для произнесения согласными звуками. И в завершении ребёнок изучает буквы, обозначающие звуки, в произношении которых чаще всего встречаются нарушения ([с], [з], [ш], [ж], [р] и др.). На гласных звуках дети знакомятся со слитным произнесением двух звуков, таким образом мы готовим ребёнка к слиянию согласного и гласного в слог. После этого дети учатся читать первые слова и предложения.

## **Что важно помнить:**

Каждая буква обозначает тот или иной звук. Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим. Обращаем ваше внимание, что заучивать с детьми дошкольного возраста буквы по их названию: «ПЭ», «БЭ», «ДЭ» и т.д. — НЕЛЬЗЯ! Каждую согласную нужно называть, как звук, а не алфавитным названием.

## **Памятка для родителей:**

В русском языке 6 гласных звуков:

[А] [О] [У] [И] [Ы] [Э]

В букваре вы увидите эти буквы и звуки, которые им соответствуют.

Но 10 гласных букв. Почему?

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я дают два звука, а не один! В букваре они представлены только в виде букв. Со звуковым анализом этих букв ребёнок познакомится в школе.

Согласные звуки образуют пары по твёрдости и мягкости.

Твёрдые:

[б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х]

Мягкие:

[б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [к'] [л'] [м'] [н'] [п'] [р'] [с'] [т'] [ф'] [х']

Всегда твёрдые согласные: [ж] [ш] [ц]

Всегда мягкие согласные: [й'] [ч'] [щ']

**Желаем вам погрузиться в увлекательный мир чтения с нашим игровым букварём!**

# Звук А

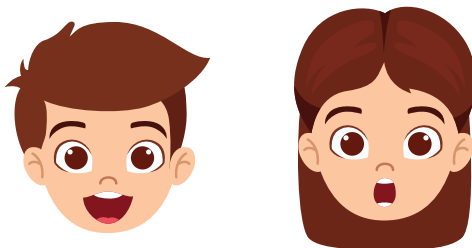


1. Произнеси звук [А].

Когда мы произносим звук [А], рот широко открыт.



2. Обведи в кружок ребёнка, который произносит звук [А]:



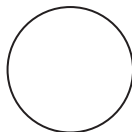
3. Когда услышишь звук [А] в ряду звуков, хлопни в ладоши:

А, Н, О, У, А, Т, К, М, А

4. Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [А]:

Аня, кит, аист, ослик,  
арфа, мост, дом

5. Звук [А] — гласный, он обозначается красным цветом. Раскрась кружок красным карандашом.

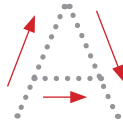


# Буква Аа

1. Посмотри внимательно на букву **А**. Запомни, как она выглядит.
2. Обведи в кружок правильно написанную букву **А**:

А а 7 V A < с

3. Соедини точки так, чтобы получилась буква **А**:



4. Допиши недостающие элементы буквы **А**:



5. Прочитай:

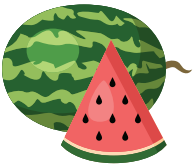
А|А|А  
→

а|а|а  
→

6. Прочитай большие буквы **А** громко, а маленькие — тихо:

А|А|А|а|а|А|а|а|а|А

7. Закрой фишкой или рукой картинки, в названии которых слышится звук **[А]**.



# Звук У



1. Произнеси звук [У].

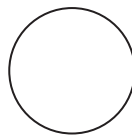
Когда мы произносим звук [У], губы выдвинуты вперёд, округлены в трубочку.



2. Обведи в кружок ребёнка, который произносит звук [У]:



3. Звук [У] — гласный, он обозначается красным цветом. Раскрась кружок красным карандашом.



4. Звук [У] гуляет по дорожке и поёт свою песенку: У-у-У-у-У-у. Веди пальчиком по дорожке слева направо и пой вместе со звуком\*.



\*Обратите внимание ребёнка на то, что одна дорожка длинная, а другая короткая. Произносим звук сначала долго, затем — коротко.

5. Звук [У] пошёл в гости к звуку [А], напевая свою песенку. Помоги им встретиться\*.



\*Учим ребёнка слиянию звуков. Протягиваем звук [У] до тех пор, пока не доведём пальчик по дорожке до следующего кружка. Когда пальчик окажется на втором кружке, произносим слитно со звуком [А].