

Л. В. Нефедова

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

для детей
6-7 лет



#эксмогетство

Москва
2025

УДК 373.2
ББК 74.102
Н58

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Нефедова, Любовь Владимировна.

Н58 Готовимся к школе. Развивающие задания для детей 6-7 лет / Л. В. Нефедова. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. : цв. ил. — (Развиваем умения и навыки. Методика Л. В. Нефедовой).

ISBN 978-5-04-189529-7

Цель пособия — комплексное развитие дошкольника 6–7 лет. С помощью материалов, представленных в книге, ребёнок освоит состав числа, научится решать примеры и задачи, рассуждать и составлять рассказ по картинке. Занимаясь, дошкольник потренируется в чтении слов, словосочетаний, предложений и текстов, узнает много нового о полезных ископаемых, финансах, эмоциях, сможет самостоятельно написать печатные буквы и цифры.

Пособие рекомендовано для родителей, которые стремятся максимально развить своего ребенка, а также для специалистов, занимающихся с детьми дошкольного возраста.

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Trixy Gatto, Dedraw Studio, Dedraw Studio, Alina Mosinyan, Mitoria, GuVi Design / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© abdurrahman37, Achmad Yuge, aekikus, Aleksandr Lysenko, Aleksandra Yaskova, AlyonaZhitnaya, Amahce, Anastaisa, Anatolir, Andrew Rybalko, Andrii Stepaniuk, Anna Bova, ansveta, anthonycz, Anydudl, Artishok, artLera, artshock, benchart, Blue Flourishes, BlueRingMedia, brgfx, cash1994, Cat_arch_angel, Cernecka Natalja, Colorfuel Studio, Colorlife, Creative icon styles, Designer things, dore art, Dream01, Dualorurua, Elen_Art, Elena Eskevich, Elena Istomina, Elena Moklova, Elena Larvatus, Elena3567, Elinka Malinka, Erfinda dwirk, FFF Studio, Flash Vector, Frogella, GAlExS, Giu Studios, gomolach, GoodStudio, GrafikGerm, Granate Art, GreenSkyStudio, Gurza, hakan2534, HappyPictures, Igdeeva Alena, Illerlok_xolms, illustrator_kety, IrynMerry, itsmikko, vector_jongcreative, Julia_fdt, JungleOutThere, KAlpateva, Katerina Primula, KatyBir, Kid_Games_Catalog, Kirill Malyshev, Klara Viskova, klyksun, Kobee, kos911, KRISTAL.VECTOR, Ksenya Sava, lady-luck, Lerha, Lina Truman, Lulus Budi Santoso, LynxVector, Lyudmyla Kharlamova, Maarina Vlasova, Macrovector, MagicUniverse, maradaisy, Marta Sher, Mashusha-art, Maslova Yulia, MchiSkhrv, Memo Angeles, mentalmind, Microstocker.Pro, Milya Shaykh, Mind Pixell, momoforsale, MOSAIC, Mountain Brothers, MVshop, mylogo, MyronovDesign, Naddya, Nadezda Barkova, Nadzin, Nataka Ch, NavissOne, Nazarku, Neonio Flower, Net Vector, newelle, NIKCOA, Nina Rys, NokHoOkNoi, Nora Hachio, notkoo, ODE.Studio, Oksana Moonsand, Oleon17, Onica Alexandru Sergiu, Only_up, P U P S I K L A N D, PCH.Vector, pikerepicture, Pixel Embargo, puaypuay, Pukskup, Quarta, Rumka vodka, RZN_desing, s.katarina, Sadovnikova Olga, sawitree promphithukkul, Seahorse Vector, Semiletava Hanna, Sensvector, serg_vozvrachenie, ShaperStock, Shirva, Siawi_art, Siberian Art, Sim Lev, Skalapendra, Sko Helen, Sofia Voronkova, Sonia Goncalves, Spreadthesign, sr-art studio, St_range Elena Platova, stockakia, StockSmartStart, Sunnydream, svaga, Tan4i_net, Tartila, Tatiana_Turcan, teamplay, teebull, Tetiana Saenko, THAWEEESAK NAMMANEEWONG, theodore popov, Tilegen, Tomacco, tot design studio, tuulijumala, uiliaaa, Valazarus-Studio, Valentina Rusinova, Vector Tradition, Vectorbum, Vectorcreator, Vectorpocket, VectorPot, VELvector, Vera Sever, Verzzh, VetriqiyaArt, vianna creative labs, vik.stock, VikiVector, Viktoriia_M, VIRA CHYURKO, Virinaflora, Vladimir Kazakov, VudiArts, White Space Illustrations, WinWin artlab, Yevheniia Rodina, Yki, YUCALORA, Yulia M, YuliaShvetsova, YummyBoom, Yustus, yusufdemirci / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Издание развивающего обучения
Для старшего дошкольного возраста

Дамытушылық оқыту басылымы
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ И НАВЫКИ. МЕТОДИКА Л. В. НЕФЕДОВОЙ

Нефедова Любовь Владимировна

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Развивающие задания для детей 6-7 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева. Выпускающий редактор Л. Дубровина
Младший редактор С. Токарева. Компьютерная верстка С. Пяташ
Технический редактор Л. Зотова. Корректор Н. Лин

Дизайн обложки А. Тинякова

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

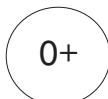
Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ЧИТАЙ · ГОРОД



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Официальная франшиза
издательства «Эксмо»



eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 22.10.2024. Формат 84×108^{1/16}.
Гарнитура «Myriad Pro». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,08.
Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-04-189529-7

© Нефедова Л.В., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



Дорогие родители!

Совсем скоро ребёнок пойдёт в школу. Мы понимаем ваше желание подготовить его к обучению так, чтобы он не испытывал трудностей в усвоении школьных предметов. Однако в основе успешного обучения лежит не только умение читать и считать. Главное — это способность ребёнка осознавать смысл того, что он делает, поэтому не торопитесь перевернуть страницу, чтобы дошкольник выполнил ещё одно задание, убедитесь в том, что он правильно понял материал.

В разделе **«Математика»** будущий ученик познакомится со сложением и вычитанием. Для того, чтобы объяснить ему суть этих операций, используйте имеющиеся рисунки, а также просите ребёнка выполнить математические действия на другом наглядном материале. Очень важным в освоении устного счёта является понимание состава числа. Повторяйте его с дошкольником в различных вариантах. Для этого хорошо подойдут бусины, кубики, детали конструктора. Обязательно подкрепляйте наглядный материал числовым выражением, чтобы ребёнок мог легко перейти от предмета к цифре и соотносить число с количеством. Не пренебрегайте заданиями на логику и пространственное мышление. Их освоение — залог успешного обучения математике.

Материал раздела **«Развитие речи»** призван научить ребёнка давать развёрнутые ответы на вопросы и грамотно выражать свои мысли. Усваивая новые понятия и выражения, дошкольник развивает понятийное мышление, а сочиняя рассказ по картинкам, учится устанавливать причинно-следственные связи. Стимулируйте разговорную речь ребёнка. Задавайте ему вопросы, на которые он сможет дать подробный ответ. Следите за тем, чтобы речь дошкольника была подчинена какой-то общей идее или теме, и он не сбивался на ненужные детали. Не перебивайте ребёнка, давайте ему возможность самому выразить свои мысли. Если пауза затянулась, можно задать наводящие вопросы. Не ограничивайте речевое развитие ребёнка только материалами этой книги. На прогулке, в поездке, в магазине общайтесь с ребёнком, просите описать явления или предметы, изменить форму слова, вспомнить как можно больше родственных слов. Размышляйте вместе над значением крылатых выражений, пословиц и поговорок.

Раздел **«Чтение»** даёт возможность дошкольнику в увлекательной форме научиться читать и понимать прочитанное. Убедитесь в том, что ребёнок помнит все буквы и правильно образует слоги, иначе обучение чтению будет для него слишком трудным. Задания построены таким образом, чтобы помочь избежать угадывающего чтения. Не торопите ребёнка, не подсказывайте следующую букву или слог. Если у вас появились сомнения в том, что дошкольник понял прочитанное слово или предложение, попросите его перечитать или повторить устно. Разбе-

рите предложение по частям, затем соедините в целую фразу. Это необходимо для того, чтобы слова не оставались разрозненными для ребёнка, а были связаны в смысловую речевую конструкцию. Для понимания прочитанного задавайте вопросы по тексту, просите выразить своё отношение к герою или событию. Кроме того, можно попросить ребёнка придумать название рассказа или задать смысловой вопрос до прочтения текста, например, «Прочитай текст и расскажи, почему поссорились главные герои».

Раздел **«Окружающий мир»** призван пробудить интерес будущего первоклассника к знаниям. Предоставляя ребёнку ответы на вопросы «Почему?» и «Как?», книга не только знакомит ребёнка с различными явлениями окружающего мира, но и даёт возможность понять, как они возникли. Изучая материал, рассказывайте ребёнку о том, какая наука занимается исследованиями в этой области, какие открытия были сделаны в этой сфере. Поддержите интерес ребёнка, предложив получить дополнительную информацию из книг и познавательных передач, посетив музей или выставку. Задавайте ребёнку вопросы: «Как ты думаешь, почему...?» Так вы поможете ему научиться рассуждать, выстраивать логические цепочки, а также получить истинное удовольствие от своих маленьких открытий.

В разделе **«Прописи»** будущий ученик познакомится с написанием печатных букв. Советуем начинать с изучения порядка написания элементов букв. Направления движений показаны в прописях стрелочками. Попросите ребёнка сначала пальчиком провести по большой букве в соответствии со стрелками. Затем то же самое проделать карандашом в воздухе. И только потом приступать к написанию букв. Благодаря прописям, дошкольник не только усвоит зрительный образ буквы, он научится координировать свои действия, соотносить размер буквы с шириной строки, сравнивать наклон или изгиб линии, которую он проводит, с образцом. Обратите внимание ребёнка на то, что для красивого письма важны не только сами буквы, но и расстояние между ними. Если ребёнку пока не очень хорошо даётся эта непростая работа, не ругайте его, помогите отыскать среди написанных букв самую красивую. Её можно подчеркнуть или обвести в кружок, тем самым закрепив успех ребёнка.

Надеемся, что работа с этой книгой будет для вас и вашего ребёнка увлекательной, а знания, полученные с её помощью, лягут в основу лёгкого и успешного обучения в школе.

Желаем удачи!

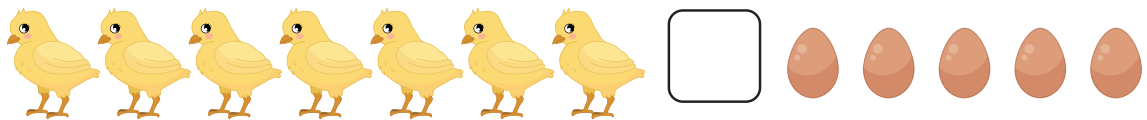
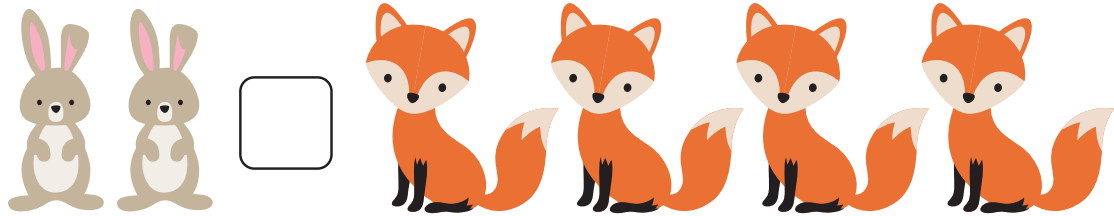
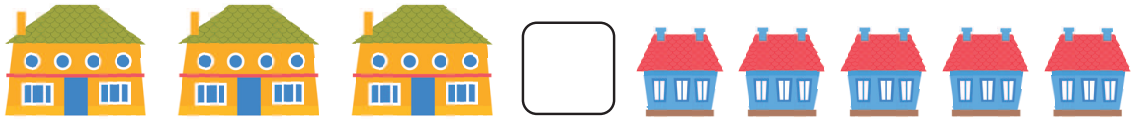
МАТЕМАТИКА





Сравнение

1 Сравни количество. Поставь знак «>», «<» или «=».

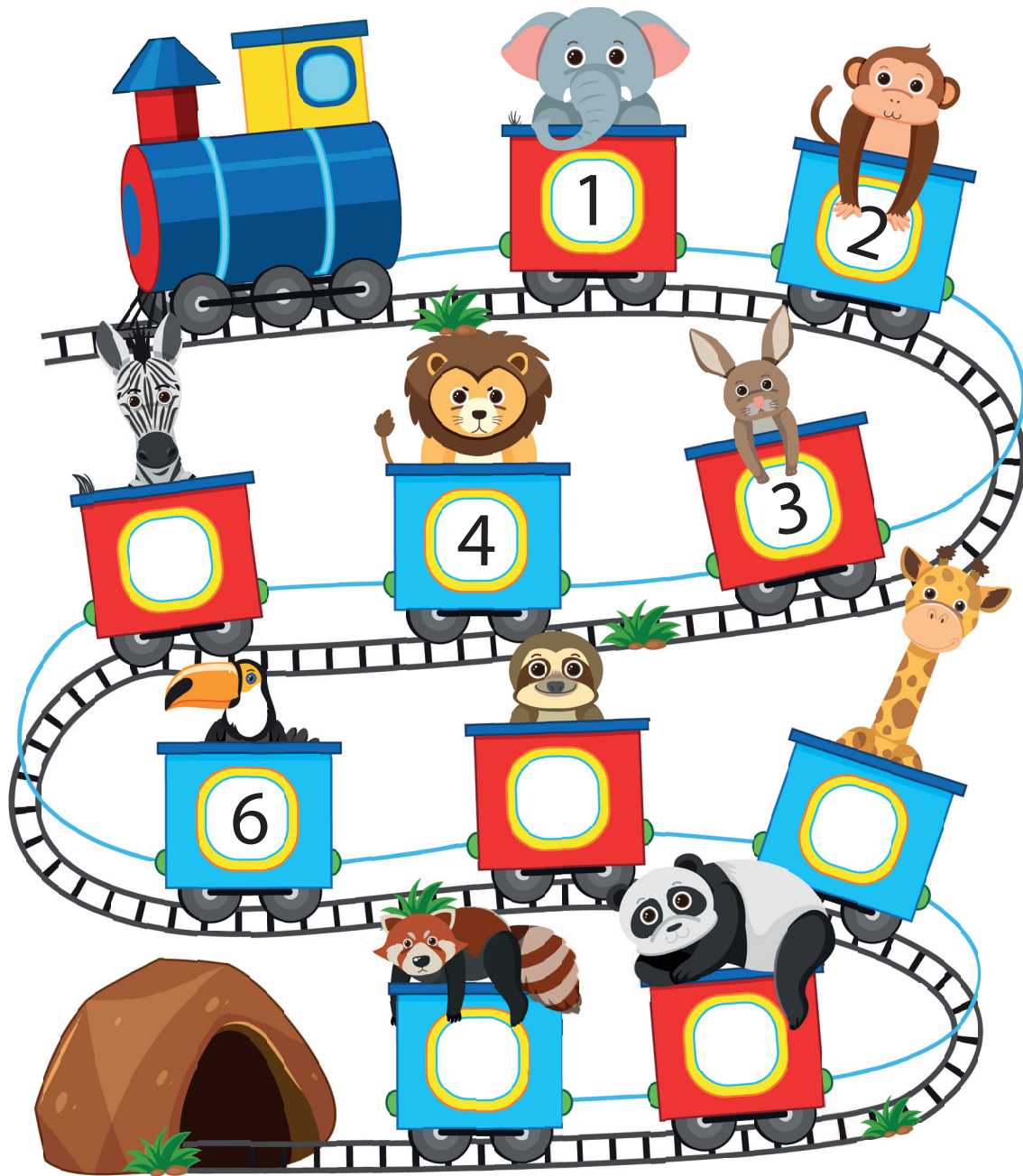


2 Ваня выше Саши, а Саша выше Миши. Кто из ребят самый высокий? Показывай и называй имя.



3

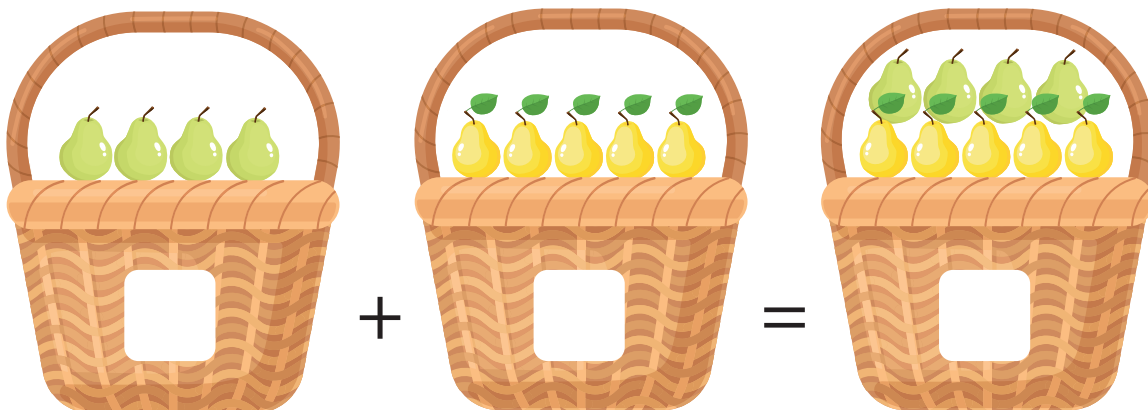
Пронумеруй вагоны. Первые 4 вагона обведи зелёным карандашом, а остальные — синим. Вагонов какого цвета получилось больше?





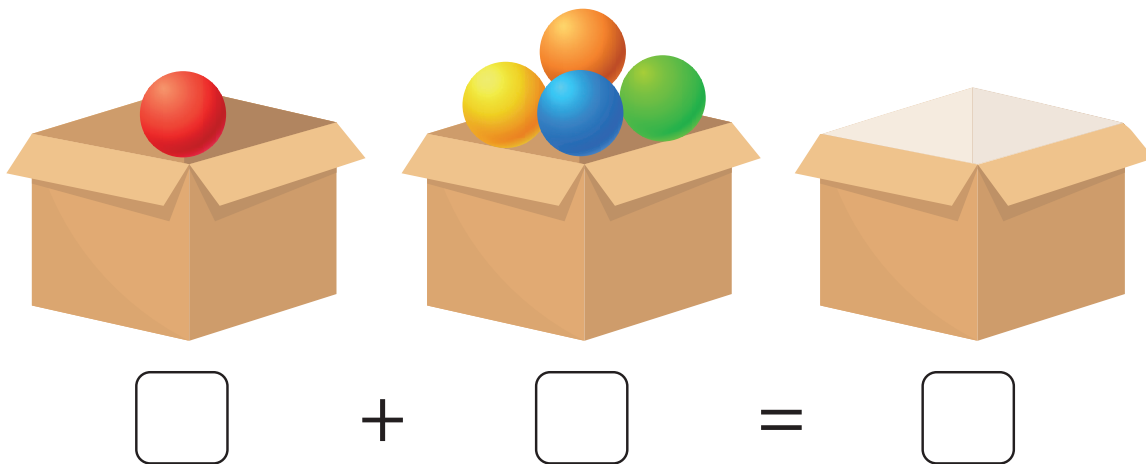
Сложение

- 1 Сосчитай, сколько жёлтых груш собрали. А сколько зелёных? Сколько всего груш собрали?

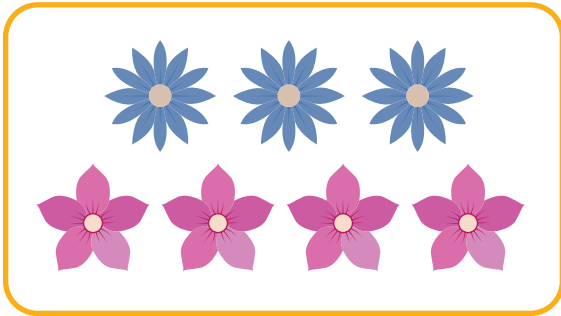


- ! Чтобы узнать сколько всего груш, мы сложили все груши в одну корзинку. Для обозначения этого действия мы используем знак «+».

- 2 Нарисуй, сколько предметов будет в большой коробке, если сложить в неё мячи из первой и второй коробок.



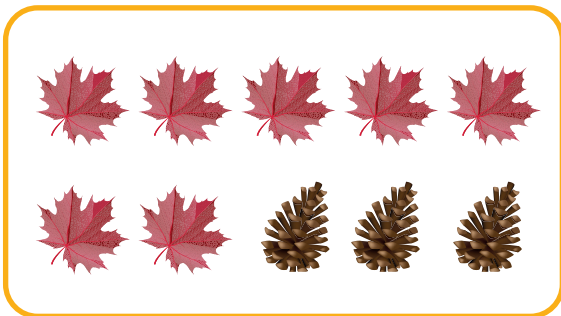
3 Рассмотри предметы на рисунках и запиши с помощью цифр и знаков, сколько было предметов и сколько получилось.



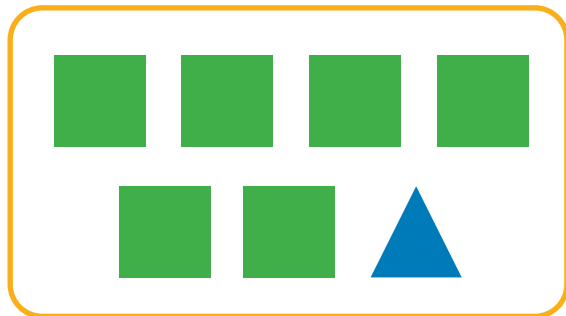
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

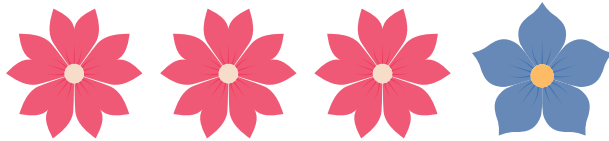
4 Как ты думаешь, какое число нужно написать в пустом квадратике?

$$2 + \square = 3$$

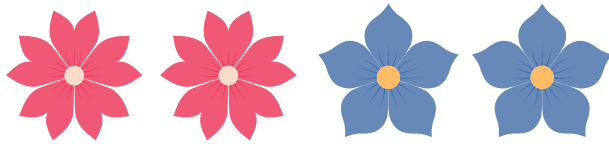


Состав чисел 4 и 5

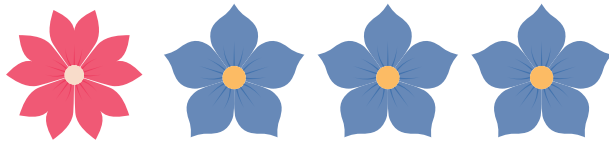
1 Запомни, как можно получить число 4.



$$3 + 1$$

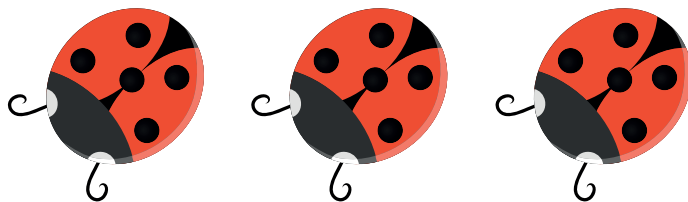
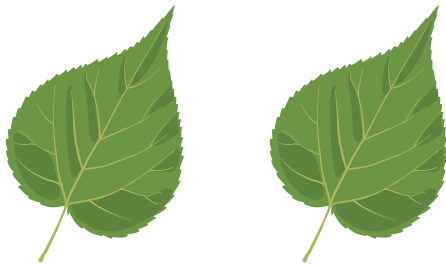


$$2 + 2$$

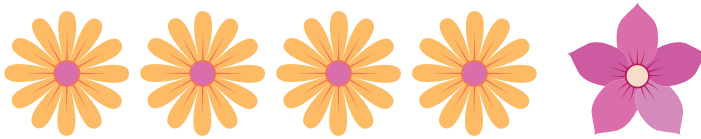


$$1 + 3$$

2 Дорисуй листочки и божьих коровок так, чтобы и тех, и других стало по 4.



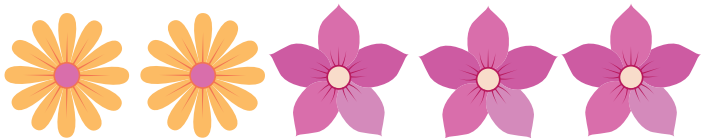
3 Запомни, как можно получить число 5.



$$4 + 1$$



$$3 + 2$$

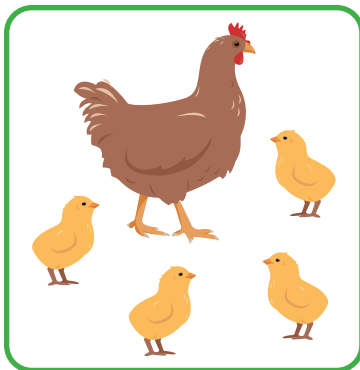


$$2 + 3$$

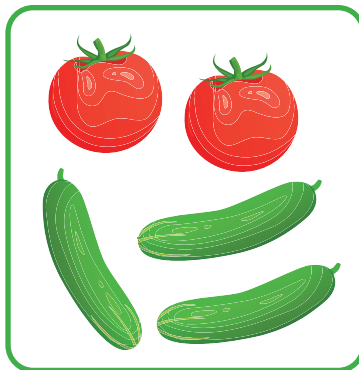


$$1 + 4$$

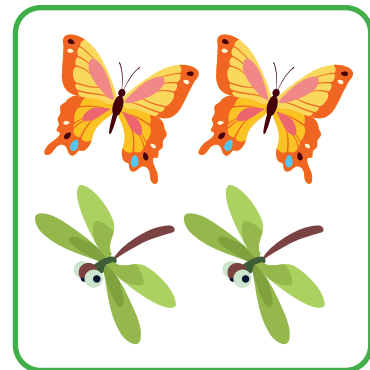
4 Соедини каждую картинку с примером, которому она соответствует.



$$3 + 2$$



$$2 + 2$$

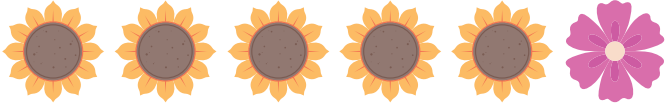
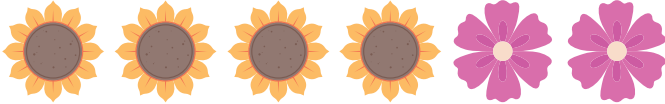
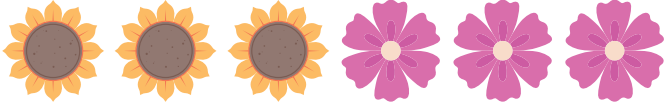
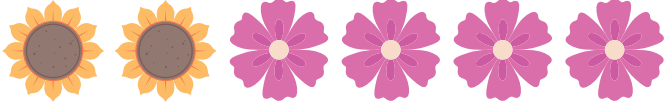
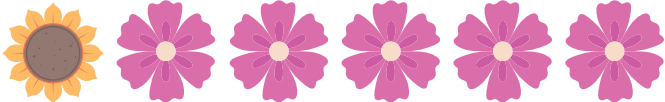


$$1 + 4$$



Состав чисел 6 и 7

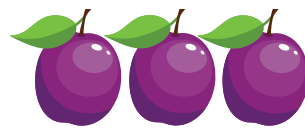
1 Запомни, как можно получить число 6.

	$5 + 1$
	$4 + 2$
	$3 + 3$
	$2 + 4$
	$1 + 5$

2 Дорисуй необходимое количество предметов. Впиши числа в пустые квадратики.



$$4 + \square = 6$$



$$3 + \square = 6$$

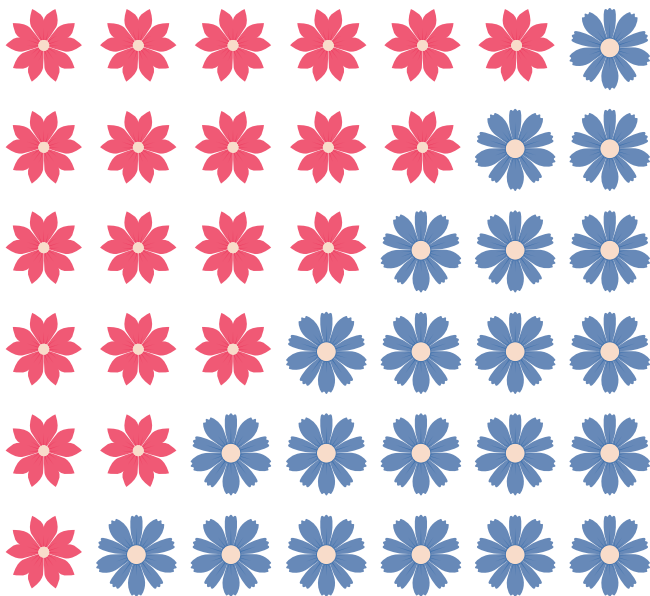


$$\square + 5 = 6$$



$$\square + 2 = 6$$

3 Запомни, как можно получить число 7.



$$6 + 1$$

$$5 + 2$$

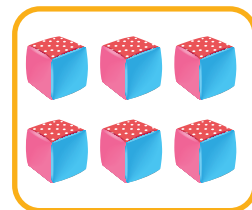
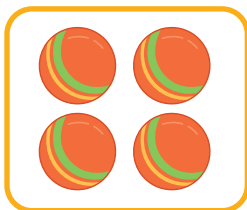
$$4 + 3$$

$$3 + 4$$

$$2 + 5$$

$$1 + 6$$

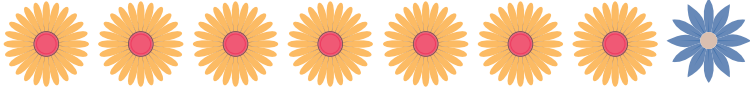
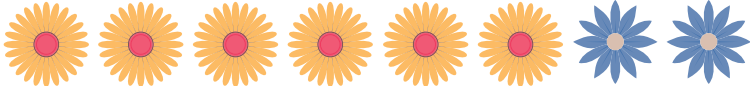
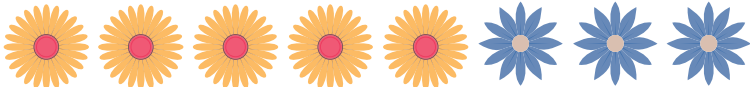

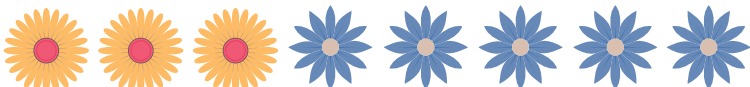
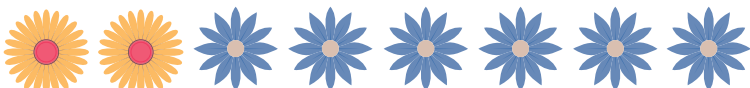
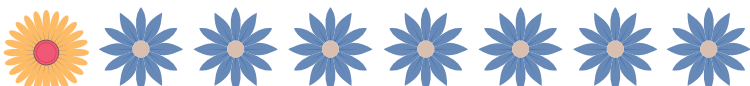
4 Сосчитай предметы на картинках. Соедини их так, чтобы в каждой группе стало по 7 игрушек.





Состав чисел 8 и 9

1 Запомни, как можно получить число 8.

	$7 + 1$
	$6 + 2$
	$5 + 3$
	$4 + 4$
	$3 + 5$
	$2 + 6$
	$1 + 7$

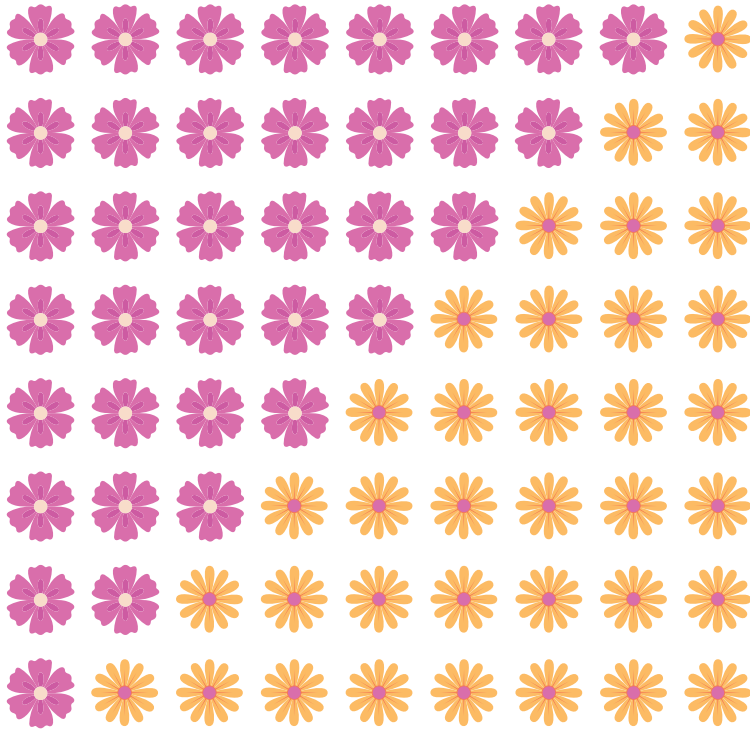
2 Раскрась некоторое количество предметов одним цветом, а остальные предметы — другим цветом. Составь числовое выражение, соответствующее твоему рисунку.



$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

3 Запомни, как можно получить число 9.



$8 + 1$

$7 + 2$

$6 + 3$

$5 + 4$

$4 + 5$

$3 + 6$

$2 + 7$

$1 + 8$

4 Впиши недостающие числа. Соедини числовые выражения с подходящим рисунком.

$8 + \square = 9$

$\square + 6 = 9$

$4 + \square = 9$

$\square + 2 = 9$

