

## Уважаемые родители и педагоги!

Представляем вашему вниманию **новый тип учебных пособий**, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

В книгах серии «Нейрологопедические прописи» представлены задания, способствующие активному развитию у ребенка разнообразных сенсомоторных навыков и межполушарных взаимодействий. При выполнении ряда заданий юному ученику придется действовать обеими руками – это способствует развитию координации и моторной ловкости, а в дальнейшем значительно облегчит освоение навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Занимаясь по этой книге, **ребенок закрепит навыки чтения и письма, научится складывать слоги в слова, а слова – в короткие предложения**. Помимо привычных заданий (прописывание слов и предложений) здесь вы найдете интерактивные упражнения: складывание слов из пластилина, обводка линий, узоров и рисунков правой и левой руками одновременно, что значительно повысит эффективность занятий.

### Правила работы с книгой

1. Покажите и прочитайте слово, расположенное в верхней части четной страницы. Попросите ребенка повторить слово за вами.

2. Предложите малышу вылепить слово из пластилина. Используйте пластилин двух цветов: синего (для согласных букв) и красного (для гласных букв). Объясните малышу, что согласные буквы произносятся кратко, а гласные – долго, на выдохе. Произносите не название буквы, а звук, который она обозначает (не эн, а [н], не бэ, а [б] и т. д.). Затем покажите ребенку, как сложить буквы в слоги, а слоги в слово: «А-НА-НАС».

3. Попросите малыша обвести линии обеими руками одновременно. Объясните ребенку, что рисовать нужно начинать одновременно, с симметричных точек в правой и левой половине листа. Следите за тем, чтобы это задание малыш выполнял в спокойном, неторопливом темпе, стараясь, чтобы движения рук носили сочетанный характер.

4. Обратите внимание малыша на картинки, расположенные в нижней части страницы. Предложите назвать картинки, а затем прочитать и обвести слова, вписанные в рисунки. Раскрасьте с ребенком рисунки, в которых расположились слова.

5. Рассмотрите картинки, расположенные в верхней части нечетной страницы. Спросите: кто (или что) изображено на картинках? Попросите малыша прочитать, а затем обвести слова.

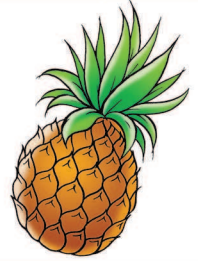
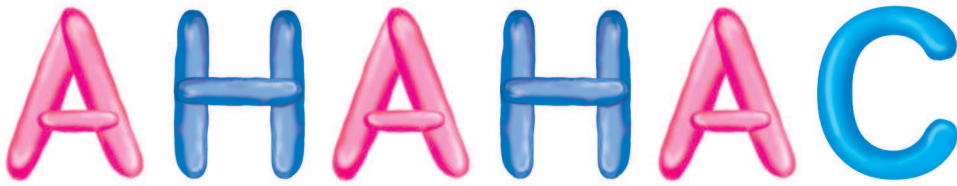
6. Предложите ребенку найти среди картинок, расположенных в центре страницы, те, в названии которых есть указанная буква, и раскрасить их. Затем попросите найти буквы в цветной рамке и обвести их в кружок.

7. Выполняя задания в нижней части страницы, малыш должен сначала обвести буквы в словах, а затем прочитать предложения.

8. Аналогичным образом выполняйте задания на каждом развороте.

**Успехов вам и вашему малышу!**

Покажи буквы **А** в слове. Слепи слово из пластилина.

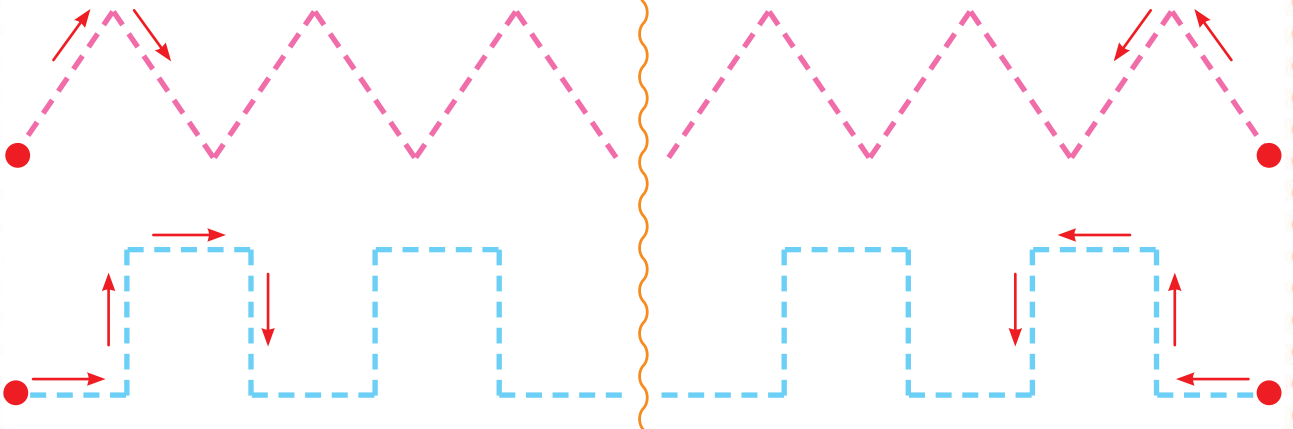


Нарисуй картинки двумя руками одновременно.

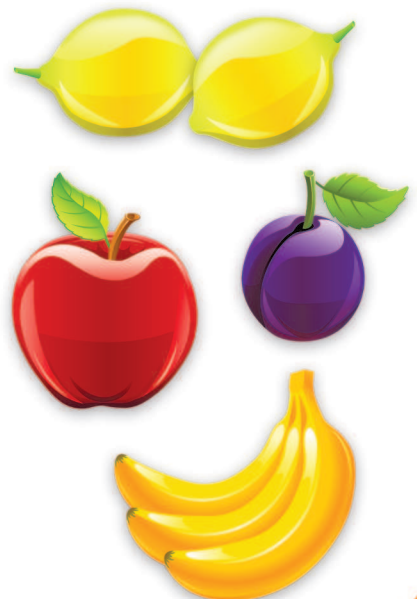


**ЛЕВОЙ**

**ПРАВОЙ**



Напиши названия фруктов. Раскрась рисунки. Покажи нужные картинки.



# предложения

Напиши слова.



МАМА  
ПАПА



Раскрась рисунки, в названии которых есть буква **А**.  
Найди буквы **А** в рамке и обведи их в кружок.

**А** **О** **Н** **У** **А** **Р** **Н** **А**

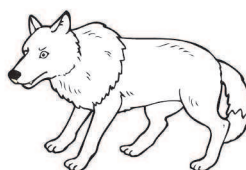
**А**



АСТРА



АРБУЗ



ВОЛК



АИСТ

**А**

**И**



НОСОК



СЛИВА



ТАЧКА



ПЧЕЛА

**И**

**А**

**А**

**И**

**А**

**М**

**А**

**А**

**Э**

**А**

**Т**

Напиши предложения.

У МАМЫ БАНАНЫ

У ПАПЫ АНАНАС

