


Нежный английский
с Анастасией Ивановой



АНАСТАСИЯ ИВАНОВА

АНГЛИЙСКИЙ ПО ЛЮБВИ 2

уроки для тех, кто
выбрал продолжать

 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
И21

Иванова, Анастасия Евгениевна.

И21 Английский по любви 2. Уроки для тех, кто выбрал продолжать / Анастасия Иванова. — Москва : Эксмо, 2026. — 304 с. : ил. — (Нежный английский с Анастасией Ивановой).

ISBN 978-5-04-238270-3

Вы уже не с нуля. Базовые времена освоены, первые шаги сделаны, и теперь хочется большего.

Книга «Английский по любви 2» создана для тех, кто выбрал продолжать путь изучения языка. Здесь вас ждут более сложные времена, сравнение грамматических конструкций, пассивный залог, условные предложения, прилагательные на -ed и -ing, повторение и систематизация уже изученного материала. Во второй части самоучителя вас по-прежнему ждут истории из жизни автора, практические задания для закрепления, трекары прогресса после каждого урока и уникальный словарь, который помогает запоминать лексику через смысл и ассоциации.

Анастасия Иванова, автор книг-бестселлеров по изучению английского языка, объясняет теорию через живые примеры и вдохновляющие истории женщин, помогает увидеть логику языка и почувствовать опору в грамматике.

Погрузитесь в мир английского по любви — и дайте своему языку расти.

**УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-04-238270-3

© Иванова А.Е., текст, 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Оглавление

Предисловие	7
Урок 1	8
Повторение времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous + going to	8
Трекеры к уроку 1	31
История из жизни #1	32
Урок 2	33
Сравнение времен: Present Perfect и Past Simple	33
Трекеры к уроку 2	47
История из жизни #2	48
Урок 3	50
Past Perfect	50
Фразовые глаголы #1	61
Трекеры к уроку 3	71
История из жизни #3	72
Урок 4	74
Сравнение времен: Present Perfect и Past Perfect	74
Трекеры к уроку 4	83
История из жизни #4	84
Урок 5	86
Пассивный залог	86
Фразовые глаголы #2	105
Трекеры к уроку 5	116
История из жизни #5	117

Урок 6	119
Прилагательные на -ed и -ing	119
Трекеры к уроку 6	132
История из жизни #6	133
Урок 7	135
Условные предложения, часть 1	135
Фразовые глаголы #3	145
Трекеры к уроку 7	153
История из жизни #7	154
Урок 8	156
Условные предложения, часть 2	156
Трекеры к уроку 8	162
История из жизни #8	163
Урок 9	166
Повторение всех грамматических конструкций: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous + going to; Past Perfect; Passive voice; Conditionals 0, 1, 2	166
Повторение всех фразовых глаголов	178
Трекеры к уроку 9	181
История из жизни #9	182
Слова, которые вам точно пригодятся	185
Послесловие	298
Ответы к заданиям	299

Предисловие



И снова здравствуйте! Думаю, вы открыли эту книгу после того, как уже прочитали ее первую часть. Тогда мы уже знакомы.

Если же вы решили начать сразу не с самых простых времен, давайте знакомиться. Я – Настя, преподаю английский уже больше 18 лет, пишу курсы по интересным материалам (книгам, статьям из журналов, подкастам, фильмам и сериалам) и книги, провожу лекции и вечеринки на английском. Веду канал «Главная Героиня» в Telegram. Искренне верю в то, что настоящие долговременные результаты возможны только по любви.

В этой книге мы с вами беремся за более сложные времена, и я очень старалась сделать и описание времен, и задания по ним практичными и понятными, а главное — жизненными. Я всегда стараюсь писать так же, как говорю, чтобы книга не была сухой и скучной, а звучала как наш с вами разговор.

Читайте, слушайте аудио и, конечно, пишите в специально подготовленных для этого местах в заданиях. А еще лучше — пишите карандашом, стирайте, пишите снова.

Но главное — в удовольствии!

Анастасия Use your English!
use.your.english@yandex.ru



Урок 1

Повторение времен:



Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous + going to

У знаменитой американской журналистки Опры Уинфри есть такое любимое выражение: a-ha moment. Это когда вы долго-долго о чем-то думали, размышляли, пытались это понять, а потом — обычно на прогулке или в душе — до вас ка-а-а-ак дошло!

Барбара Оукли в своем легендарном курсе Learning how to learn («Учимся учиться») рассказывает о двух видах мышления: сфокусированном (focused) и рассеянном (diffused). И как раз в рамках рассеянного мышления и случаются эти a-ha moments!

То есть в идеале изучение нового материала выглядит как чередование сфокусированного мышления (это когда вы усердно трудитесь над заданиями этой книги) и рассеянного мышления (это когда вы пошли гулять с собакой в лес и там, среди белочек и шишек, ка-а-а-ак поняли Present Perfect).

Рассеянное мышление не работает без сфокусированного, и наоборот.

Поэтому наша задача — создавать для себя условия, где мы заняты обоими видами деятельности: более сфокусированной и более рассеянной, расслабленной.

Я всегда предлагаю повторять выполнение заданий как раз для этого, чтобы как будто «загрузить» информацию себе в мозг в процессе выполнения и оставить ее там «перевариваться». И потом обязательно произойдет этот момент осознания. Так что не расстраивайтесь, если, выполняя задание, вы не можете сказать, что действительно поняли это время. Просто погуляйте, выполните еще пару заданий и снова погуляйте. Обязательно поймете.

Давайте вспоминать, на чем мы остановились в первой части книги «Английский по любви». Коротко пройдемся по всем временам, а потом потренируем их все с помощью заданий.

PRESENT SIMPLE

Мы хотим рассказать о чем-то, что происходит всегда, обычно, постоянно, является фактом, обычным делом, привычкой нашей жизни. Просто можем делать это через глагол действия, говоря о действиях, или через глагол to be, говоря о состояниях:

*I am a good swimmer.
The sun is hot.
Summer comes after spring.
My dog eats a lot.
He swims very well.*

Действие	Состояние
I swim very well. Я хорошо плаваю.	I am a good swimmer. Я хороший пловец.
I don't swim very well. Я не плаваю очень хорошо.	I'm not a good swimmer. Я не хороший пловец.
Do you swim very well? Ты хорошо плаваешь?	Are you a good swimmer? Ты хороший пловец?

PRESENT CONTINUOUS

Посмотрите вокруг или подумайте о том, что вы делаете сейчас.

My husband is cooking.

I am reading a book.

My kids are playing.

Present Simple		Present Continuous	
Действие	Состояние	Действие	Состояние
I swim well.	I am a good swimmer.	I'm swimming now.	I am a good swimmer now.
He swims well.	He is a good swimmer.	He is swimming now.	He is a good swimmer now.

Для действий используем в Present Continuous такие формы:

Местоимения	+	-	?
I	I am swimming now.	I'm not swimming now.	Am I swimming now? Yes, I am. No, I'm not.
he / she / it	He is swimming now.	He isn't swimming now.	Is he swimming now? Yes, he is. No, he isn't.
we / they / you	We are swimming now.	We aren't swimming now.	Are we swimming now? Yes, we are. No, we aren't.

PAST SIMPLE

Чтобы рассказать о прошлых событиях или состояниях, используем именно это время.

	Действие	Состояние
Present Simple	I swim very well. Я хорошо плаваю. He swims very well. Он плавает очень хорошо.	I am a good swimmer. Я хороший пловец. He is a good swimmer. Он хороший пловец.
Past Simple	I swam very well. He swam very well.	I was a good swimmer. He was a good swimmer.

Структура времени:

	+	-	?
Состояние	I was happy. Я была счастлива. We were happy. Мы были счастливы.	I wasn't happy. Я не была счастлива. We weren't happy. Мы не были счастливы.	Was I happy? Была ли я счастлива? Yes, I was. No, I wasn't. Were we happy? Были ли мы счастливы? Yes, we were. No, we weren't.

	+	-	?
Действие	<p>I went home. Я пошла домой.</p> <p>We went home. Мы пошли домой.</p>	<p>I didn't go home. Я не пошла домой.</p> <p>We didn't go home. Мы не пошли домой.</p> <p>Обратите внимание на то, что <i>did</i> забирает на себя функцию прошедшего времени, то есть он показывает: у нас тут прошедшее время. А глагол при этом возвращается в свою первую форму. Нельзя сказать <i>I didn't went</i>.</p>	<p>Did I go home? Пошла ли я домой?</p> <p>Yes, I did. No, I didn't.</p> <p>Did we go home? Пошли ли мы домой?</p> <p>Yes, we did. No, we didn't.</p>

PAST CONTINUOUS

Во времени Past Continuous нас интересует продолжительность действий, именно то, что они были продолженными, длились во времени. Часто это хорошо видно на контрасте с более коротким действием в Past Simple.

I was working on the report when my manager called me. — Я работала над отчетом, когда мой менеджер позвонила мне.

+	-	?
<p>I was reading a book at 5 p.m. yesterday. Я читала книгу в 5 часов вечера вчера.</p>	<p>I wasn't reading a book at 5 p.m. yesterday. Я не читала книгу в 5 часов вечера вчера.</p>	<p>Was I reading a book at 5 p.m. yesterday? Читала ли я книгу в 5 часов вечера вчера?</p> <p>Yes, I was. No, I wasn't.</p>

+	–	?
<p>Мы читали книгу в 5 часов вечера вчера. We were reading a book at 5 p.m. yesterday.</p>	<p>We weren't reading a book at 5 p.m. yesterday. Мы не читали книгу в 5 часов вечера вчера.</p>	<p>Were we reading a book at 5 p.m. yesterday? Читали ли мы книгу в 5 часов вечера вчера? Yes, we were. No, we weren't.</p>

PRESENT PERFECT

Знаю-знаю, что вам кто-то когда-то рассказывал, что Present Perfect — это действие в прошлом, связанное с настоящим, и я тоже никогда не понимала, что это означало.

Я предлагаю хитрость, которая сократит вам время на зубрежку всех этих «прошедших, связанных с настоящим». Present Perfect — это **настоящее время** (PRESENT), хотя на русский мы его переводим прошедшим, но делаем мы так просто потому, что у нас нет такого варианта времени.

Нас НЕ интересует, когда произошло событие.

Нас интересует, как дела обстоят СЕЙЧАС, в настоящем.

I lost the key. — Прошедшее, все дело в прошлом: потеряли и нашли уже, наверное, или забыли вообще; 20 лет назад потеряли ключ от дневничка — и пофиг, уже неактуально.

I've lost the key. — Настоящее, все дело в актуальности: стою такая у двери, а ключа-то нет, СЕЙЧАС нет.

+	–	?
<p>I have lost the key. Ключ потерян.</p>	<p>I haven't lost the key. Ключ не потерян.</p>	<p>Have you lost the key? Ключ потерян?</p>

FUTURE SIMPLE

Простое будущее время для разговоров о будущих событиях.

	+	–	?
Действие	<p>I will go to school tomorrow. Я пойду в школу завтра.</p> <p>We will go to school tomorrow. Мы пойдем в школу завтра.</p>	<p><i>will + not = won't.</i></p> <p>I won't go to school tomorrow. Я не пойду в школу завтра.</p> <p>We won't go to school tomorrow. Мы не пойдем в школу завтра.</p>	<p>Will I go to school tomorrow? Пойду ли я в школу завтра?</p> <p>Will we go to school tomorrow? Пойдем ли мы в школу завтра?</p>
Состояние	<p>I will be happy next week. Я буду счастлив на следующей неделе.</p> <p>We will be happy next week. Мы будем счастливы на следующей неделе.</p>	<p>I won't be happy next week. Я не буду счастлив на следующей неделе.</p> <p>We won't be happy next week. Мы не будем счастливы на следующей неделе.</p>	<p>Will I be happy next week? Буду ли я счастлив на следующей неделе?</p> <p>Will we be happy next week? Будем ли мы счастливы на следующей неделе?</p>

PRESENT CONTINUOUS + GOING TO

Мы используем *I'm going to* для событий в будущем, решение о которых мы приняли заранее и более-менее уверены, что это произойдет.

We are going to go on holiday. — Мы полетим в отпуск: мы почти уверены, потому что мы купили билеты и забронировали отель.

We are going to buy a house. — Мы купим новый дом: мы почти уверены, потому что внесли первый платеж.

Сравните:

Future Simple	to be going to
<p>I will visit my grandmother next weekend. Поеду к бабушке на следующих выходных. (Может быть, я только что об этом подумала, ничего еще не предпринимала, просто пришло в голову. Или я только что узнала, что ехать необходимо.)</p>	<p>I am going to visit my grandmother this weekend. Поеду к бабушке на этих выходных. (Я еще неделю назад это запланировала. Я уже отменила все остальные планы, возможно, купила билет на поезд.)</p>

Чтобы поговорить о своем будущем, у нас есть три структуры:

1. Не очень уверенно, только что приняла это решение, ничего не спланировано: *I will visit my grandma.*
2. Более уверенно, планы сделаны заранее, что-то уже организовано, например билеты куплены: *I'm going to visit my grandma.*
3. Самый уверенный вариант (я уже почти у бабушки, я вот-вот выезжаю, билеты у меня в руках, или я живу по ежедневнику, а в ежедневнике написано, что я еду к бабушке): *I'm visiting my grandma.*

Ну все, теперь вы все вспомнили, давайте тренироваться. Как обычно, я рекомендую выполнять задания карандашом, потом стирать ответы — и снова выполнять задания. А одной моей читательнице по ошибке пришло два экземпляра книги, и мы с ней решили, что это отличная экономия простого карандаша. Просто покупаете новый экземпляр и заново делаете там задания.