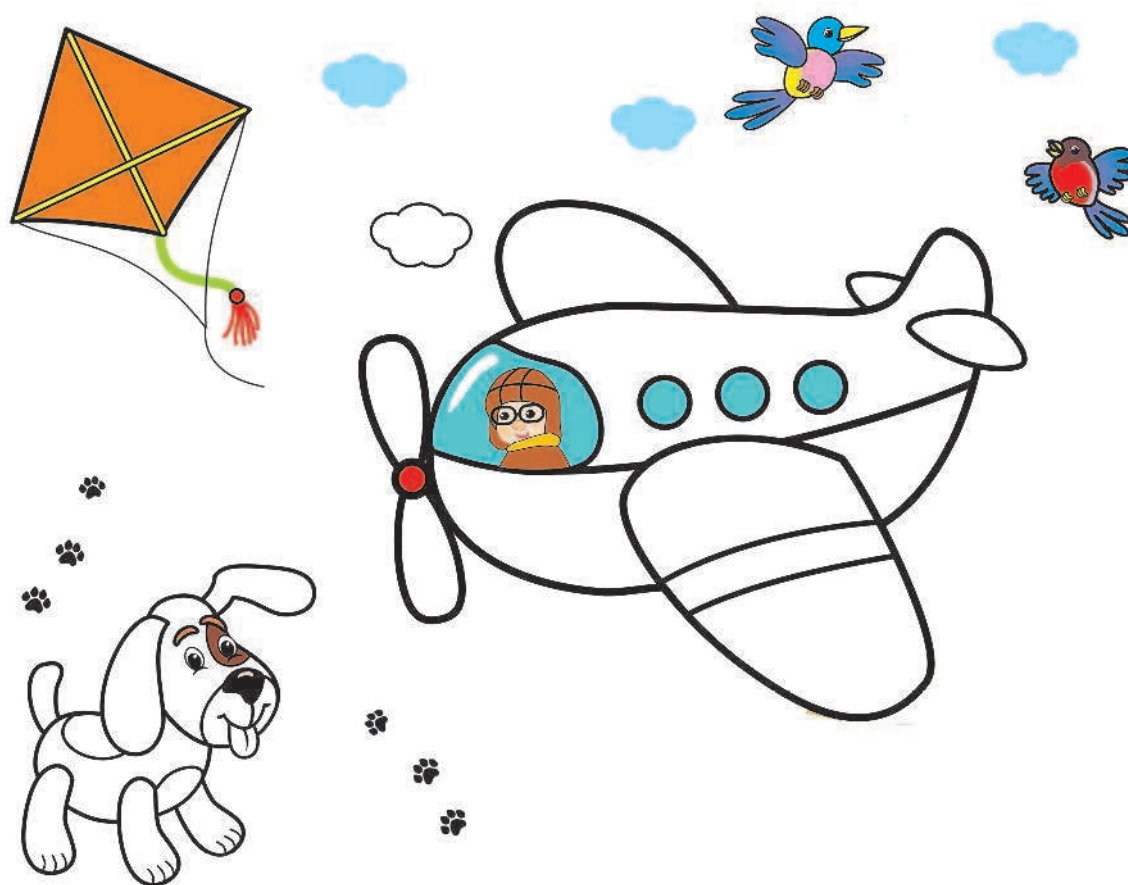


Олеся Жукова

ПЕРВАЯ РАСКРАСКА ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ



**Москва
Издательство АСТ
2019**

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»
Художники: *О. Наумова, Е. Матюшкина*

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Первая раскраска для мальчиков / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-113358-0

Эта книга — простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года), а рисунки подобраны специально для занятий с мальчиками.

Раскрашивая забавные картинки яркими цветами, юный художник научится держать карандаш, закрепит знание основных цветов, разовьет мелкую моторику, глазомер, воображение и внимание.

Для детей до 3 лет.



ISBN 978-5-17-113358-0

© О. Жукова, 2018
© О. Наумова, иллюстрации, 2018
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Дорогие мамы и папы!

Первые три года – очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается, познает окружающий мир, как губка впитывает новые знания. И, конечно, этот счастливый момент нельзя упускать – именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить его способности.

В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года), а рисунки подобраны специально для занятий с мальчиками. Раскрашивая забавные картинки яркими цветами, юный художник научится держать карандаш, закрепит знание основных цветов, разовьет мелкую моторику, глазомер, воображение и внимание.

Правила работы с книгой

Отогните скрепки и аккуратно выньте из книги центральный разворот (с. 15, 16, 17 и 18) – он понадобится вам позже.

Приготовьте цветные карандаши или фломастеры и приступайте к занятиям.

На каждой странице расположен образец для раскрашивания.

Детям, которые еще не умеют держать карандаш, на первых занятиях понадобится ваша помощь. Посадите ребенка на колени, вложите в его руку карандаш, обхватите его руку своей и начинайте раскрашивать. Когда малыш освоится, позвольте ему раскрашивать картинки самостоятельно.

Выбирая карандаш, обязательно называйте его цвет. Во время занятий разговаривайте с ребенком: называйте предметы и персонажей, обсуждайте их качества и действия. Например: «Это ведерко! Давай раскрасим его желтым карандашом. А это совок! Им можно насыпать песок в ведерко». «Это рыцарь! Рыцарь скачет на коне!» «Это кошка! Как говорит кошка? Мяу!» Когда задание будет выполнено, дайте юному ученику полюбоваться результатом и переходите к следующей странице.

Маленьким детям сложно воспринимать плоские изображения, поэтому используйте на занятиях объемные предметы – так малыши лучше усвоят понятие и быстрее запомнят слово. Например, покажите ребенку игрушечного зайца, а затем зайца, изображенного на картинке. Скажите: «Смотри, это зайчик. Зайчик прыгает: прыг-прыг (покажите как «прыгает» по столу игрушечный заяц)! Теперь давай раскрасим зайчика».

За одно занятие раскрашивайте не более 4 страниц. Когда закончите работать с книгой, достаньте центральные страницы.

Постеры

На центральных разворотах книги вы найдете два постера для раскрашивания.

Выполняя задания книги, малыш уже приобрел кое-какие навыки и теперь более уверенно держит карандаш – доверьте ему самостоятельно раскрасить крупные элементы картинки, затем помогите раскрасить мелкие детали. Выберите рисунок, который больше понравится мальчику, и повесьте над его кроватью – маленькому художнику есть чем гордиться, ведь это результат его первого самостоятельного творчества! Позднее можете повернуть картинку другой стороной и таким образом обновить интерьер в комнате сына.

Успехов вам и вашему малышу!