

К. В. ШЕВЕЛЕВ

325

УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ УСПЕШНОЙ
ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Экспресс-курс
для будущих
отличников



«МАСТИЛ»



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш 37

Серия «Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева»
Для дошкольного возраста

Константин Валерьевич Шевелев
325 УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Дизайн обложки Г. Смирновой

Редактор Т. Гаввердовская. Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор Р. Низяева. Дизайн и вёрстка О. Розановой

Подписано в печать 14.02.2018. Дата изготовления 2018 год
Формат 60х84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 13,02. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru
Home page: www.ast.ru

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

ЕАС

0+



Шевелев, К. В.
Ш 37 325 упражнений для успешной подготовки к школе. Экспресс-курс для будущих отличников / Константин Шевелев. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 112 с. : ил. — (Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева).

ISBN 978-5-17-105629-2.

Сборник упражнений позволит определить уровень знаний, умений и навыков вашего ребёнка, выявить и устранить «пробелы», понять, насколько он готов к обучению в начальной школе. С ним вы сможете легко и просто адаптировать будущего отличника к систематическому, организованному обучению, развить психологические, эмоциональные, волевые, умственные, коммуникативные аспекты его личности, чтобы резкая смена образа жизни не сказалась негативно на здоровье. Пособие полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Издание создано на основе авторской методики К. В. Шевелева и является результатом двадцатилетней работы автора с дошкольниками. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, успешно поступали в гимназические классы, спецшколы, общеобразовательные школы и в дальнейшем показывали отличные образовательные результаты.

Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и родителей.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-105629-2

© Шевелев К. В., 2018

© ООО «Издательство АСТ», 2018

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Вам предстоит сложное, ответственное дело — подготовка ребёнка к школе. От того, насколько естественно и легко он включится в образовательный процесс, во многом будет зависеть его будущее. Сборник «325 упражнений для успешной подготовки к школе» нацелен облегчить вашу задачу. Пособие учитывает требования современной школы и полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). Все познавательные и интеллектуальные умения, которые формируются в результате выполнения специальных упражнений, являются базовыми для усвоения любого образовательного материала. В издании предусмотрена как совместная деятельность взрослого и ребёнка, так и самостоятельная работа дошкольника.

Книга способствует:

1) всестороннему развитию дошкольников, формированию их умственных способностей и стимулированию творческой активности.

Всестороннее развитие дошкольников предполагает их подготовку к компетентному и ответственному участию в жизни общества, становление гармоничной духовной сферы индивида, его интеллекта, разума, воли, чувств, достижение единства рационального логического и эмоционально-психологического компонентов его мировоззрения.

2) формированию элементарных математических представлений.

Автор основывался на лучших образцах отечественного образования (А. М. Леушина, Л. С. Метлина, Т. В. Тарунтаева, В. В. Данилов и др.), а также добавил свои уникальные методические разработки. Познавательный материал представлен во взаимосвязанных тематических разделах, подсказанных логикой интеллектуального образования, отвечающих целям и задачам программы и соответствующих возможностям детей 5–7 лет:

1. Количество и счёт.
2. Ориентирование в пространстве.
3. Ориентирование во времени.
4. Величина. Сравнение предметов по признакам.
5. Графические упражнения.
6. Логические задачи.

3) адаптации (готовности) к школе.

Существует ошибочное мнение, что, если ребёнок хорошо считает и читает, он готов к школе. На самом деле это целый набор компетенций — психологических, эмоциональных, волевых, умственных, коммуникативных. Система упражнений данного сборника по-

зволяет осуществить комплексный подход к развитию вашего ребёнка, что является гарантией его лёгкой и успешной адаптации к регулярному, организованному школьному обучению. В результате резкая смена образа жизни не скажется отрицательно на здоровье и эмоциональном состоянии малыша.

Очень важное преимущество сборника состоит в том, что он помогает определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков, проследить дальнейшую стратегию развития, выявить и устранить «пробелы» познавательной деятельности, ответить на вопрос, готов ли ребёнок к обучению в начальной школе.

Издание создано на основе уникальной методики и является результатом двадцатилетней работы автора с дошкольниками. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, неоднократно становились победителями московского окружного конкурса «Дошколёнок», успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы, а в дальнейшем показывали отличные образовательные результаты.

Учитесь с удовольствием!

В книге введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца строки



— соотнеси рисунок с числом



— реши примеры



— заполни таблицу(ы)



— подбери и запиши числа



— запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной



— повтори рисунок

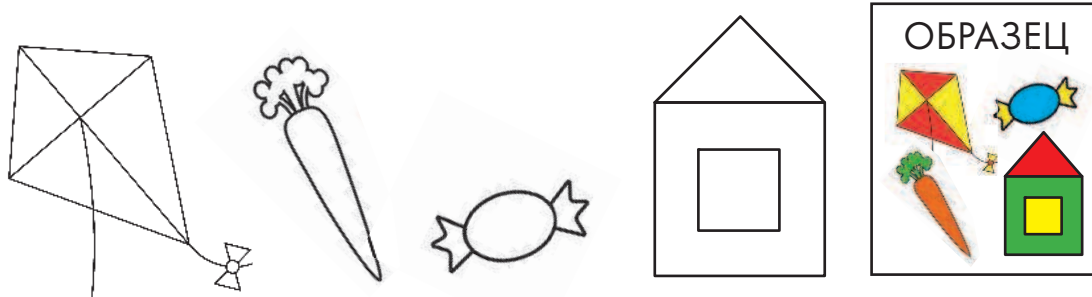
СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Графические упражнения.....	5
Тема 2. Один. Много	7
Тема 3. Число 1. Цифра 1	9
Тема 4. Ориентирование в пространстве	11
Тема 5. Число 2. Цифра 2	13
Тема 6. Сложение. Вычитание	15
Тема 7. Больше. Меньше. Столько же	17
Тема 8. Ориентирование во времени	19
Тема 9. Число 3. Цифра 3	21
Тема 10. Сравнение предметов	23
Тема 11. Число 4. Цифра 4.....	25
Тема 12. Логические упражнения	27
Тема 13. Число 5. Цифра 5.....	29
Тема 14. Графические упражнения.....	31
Тема 15. Число 6. Цифра 6.....	33
Тема 16. Ориентирование в пространстве	35
Тема 17. Число 7. Цифра 7	37
Тема 18. Ориентирование во времени	39
Тема 19. Число 8. Цифра 8.....	41
Тема 20. Сравнение предметов.	43
Тема 21. Число 9. Цифра 9.....	45
Тема 22. Логические упражнения	47
Тема 23. Число 0. Цифра 0.....	49
Тема 24. Графические упражнения.....	51
Тема 25. Число 10	53
Тема 26. Числовой ряд.....	55
Тема 27. Повторение изученного	57
Тема 28. Число 11	61
Тема 29. Графические упражнения.....	63
Тема 30. Число 12	65
Тема 31. Ориентирование в пространстве	67
Тема 32. Число 13	69
Тема 33. Ориентирование во времени	71
Тема 34. Число 14	73
Тема 35. Сравнение предметов	75
Тема 36. Число 15	77
Тема 37. Логические упражнения	79
Тема 38. Число 16	81
Тема 39. Сравнение предметов	83
Тема 40. Число 17.....	85
Тема 41. Графические упражнения.....	87
Тема 42. Число 18	89
Тема 43. Ориентирование в пространстве	91
Тема 44. Число 19	93
Тема 45. Логические упражнения	95
Тема 46. Число 20	99
Тема 47. Графические упражнения.....	101
Тема 48. Повторение изученного	105



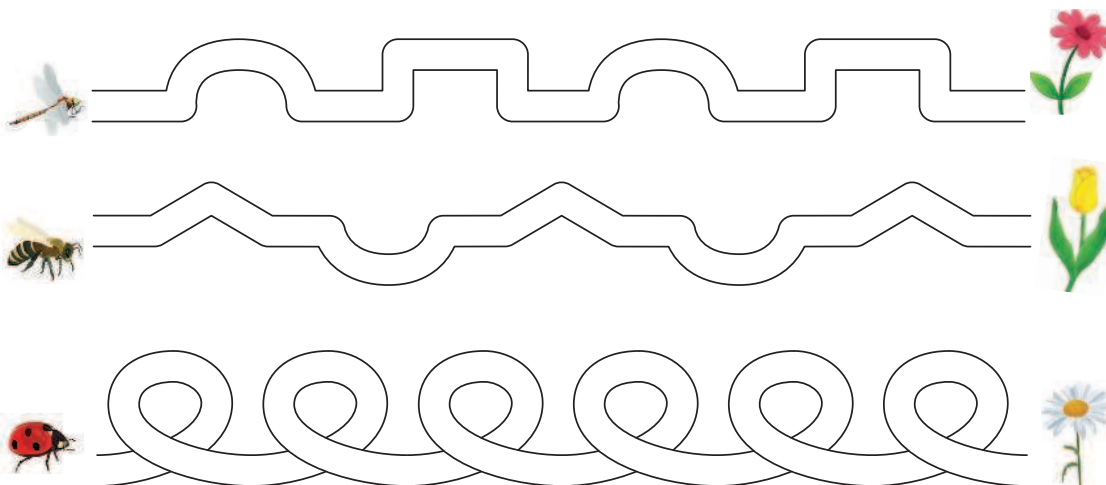
1

Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась их, ориентируясь на образец.



2

Проведи линии посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



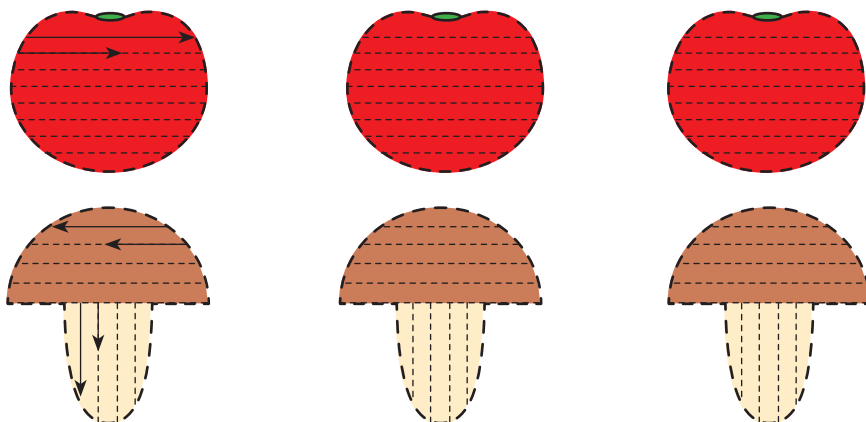
3

Повтори ломаную линию.



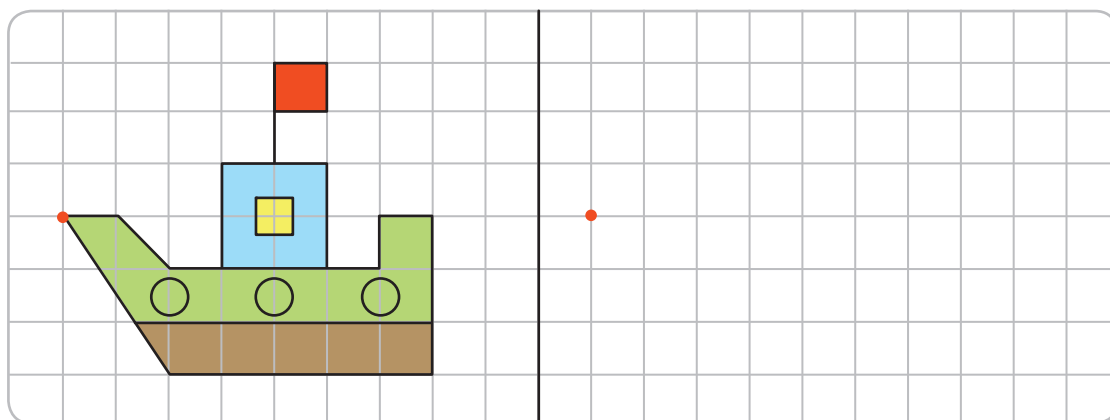
4

Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



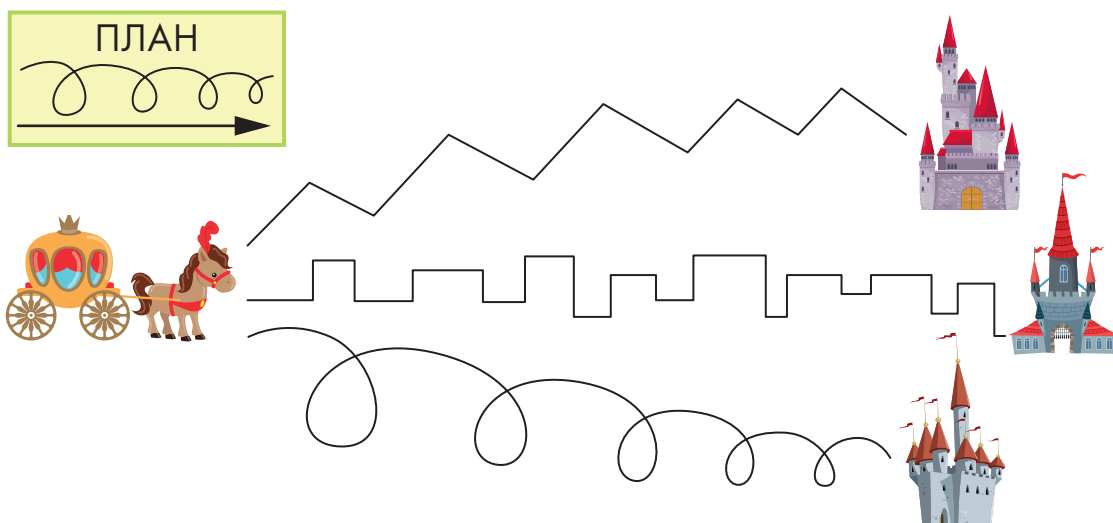
5

Р



6

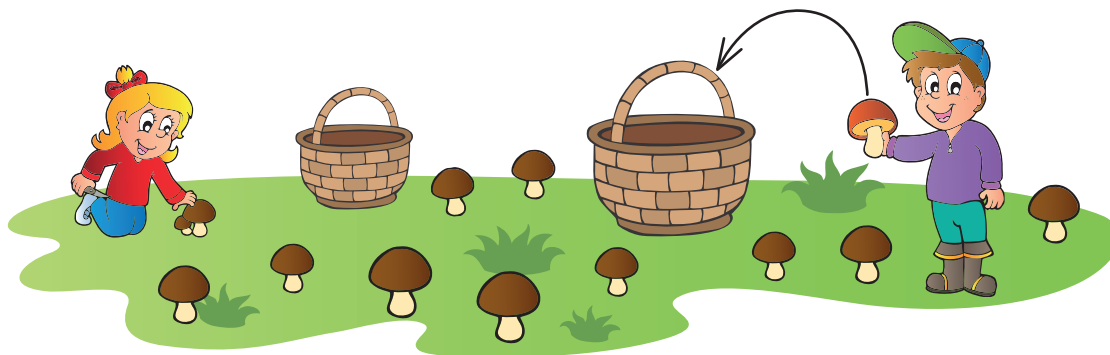
В какой замок приедет Золушка, если будет двигаться по плану? Отметь её дорогу красным карандашом.





7

Положи в большую корзинку много грибов, а в маленькую — один гриб.



8

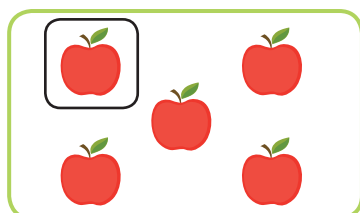
Слева от домика нарисуй одну ёлочку. Справа — много грибов.



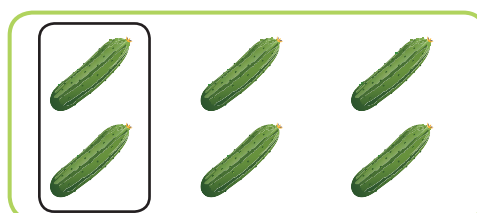
9

Раздели нарисованные предметы на группы.

по одному предмету

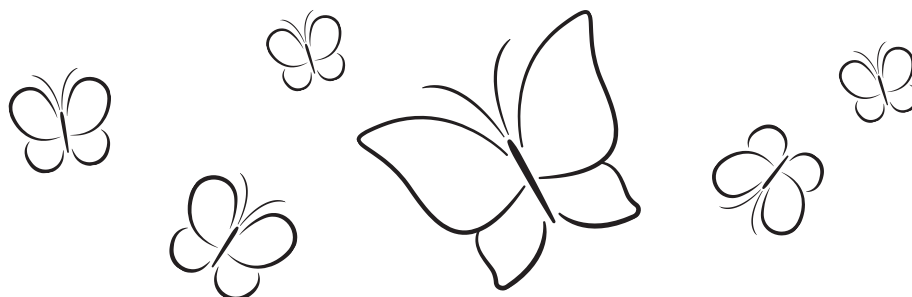


по два предмета



10

Раскрась одну большую бабочку в синий цвет. Много маленьких — в жёлтый.



11

Кто какой подарок получил?



Ира



Петя



Олег



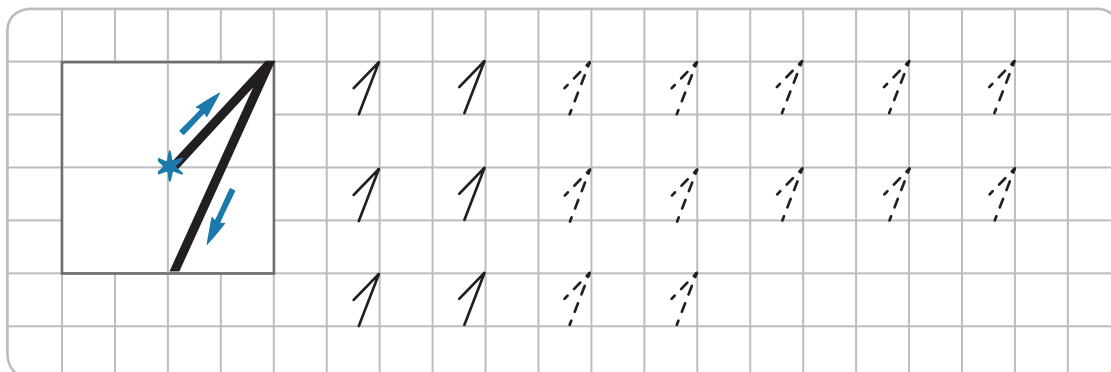
12

Найди одинаковые кораблики и соедини их линией.



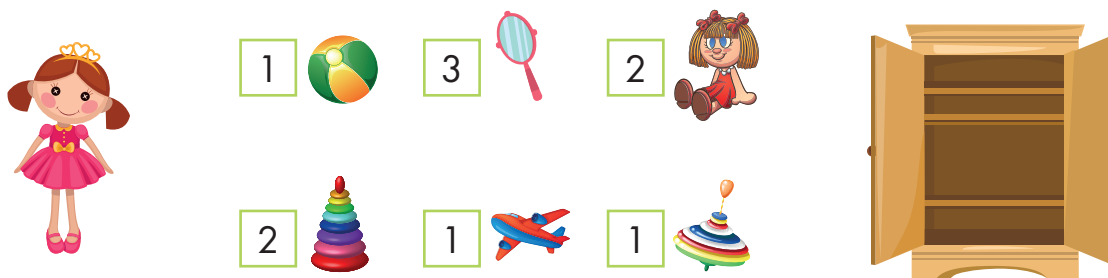


13



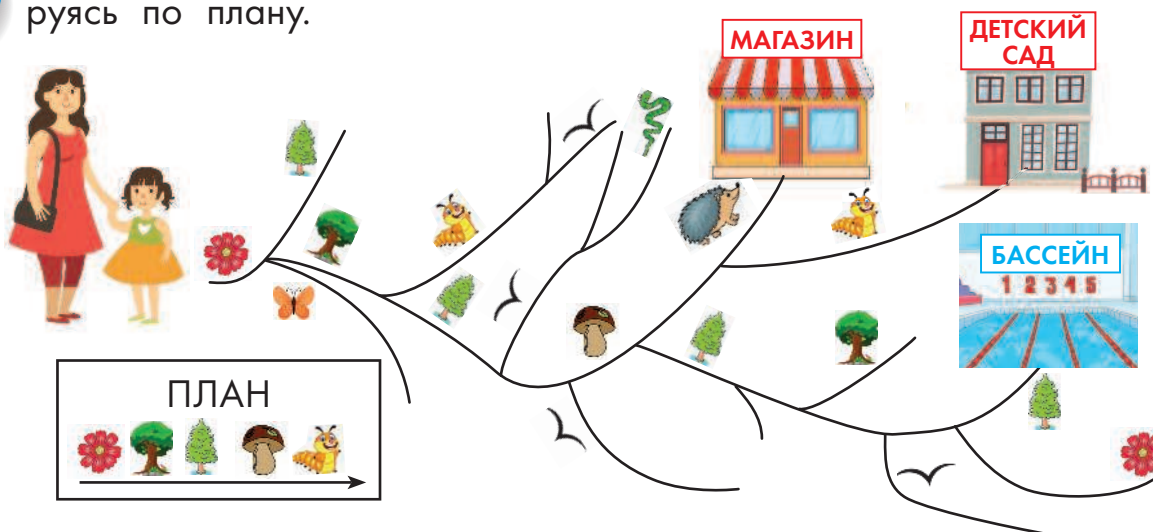
14

Помоги маме сложить игрушки, рядом с которыми написана цифра 1, в шкаф. Для этого проведи линии от нужных игрушек к полкам шкафа.

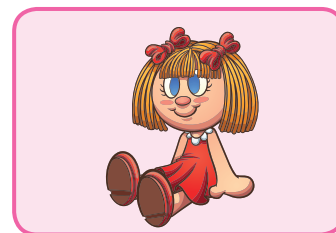
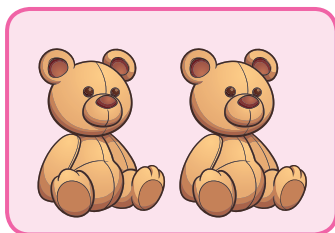


15

Помоги Ире с мамой добраться до детского сада, ориентируясь по плану.



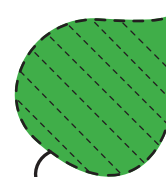
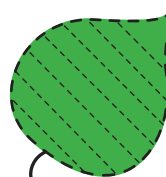
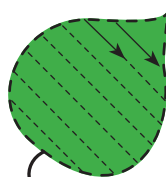
16



1

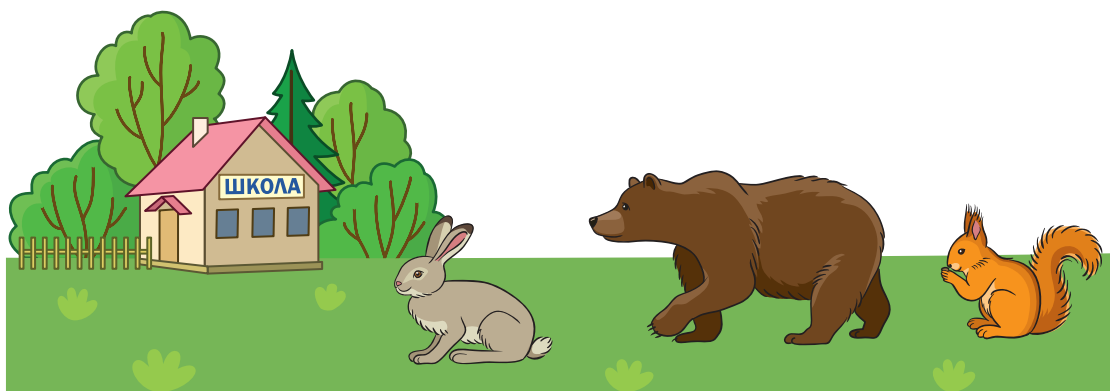
17

Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



18

Покажи и назови того, кто первым пришёл в лесную школу. Кто — последним? Кто — предпоследним?





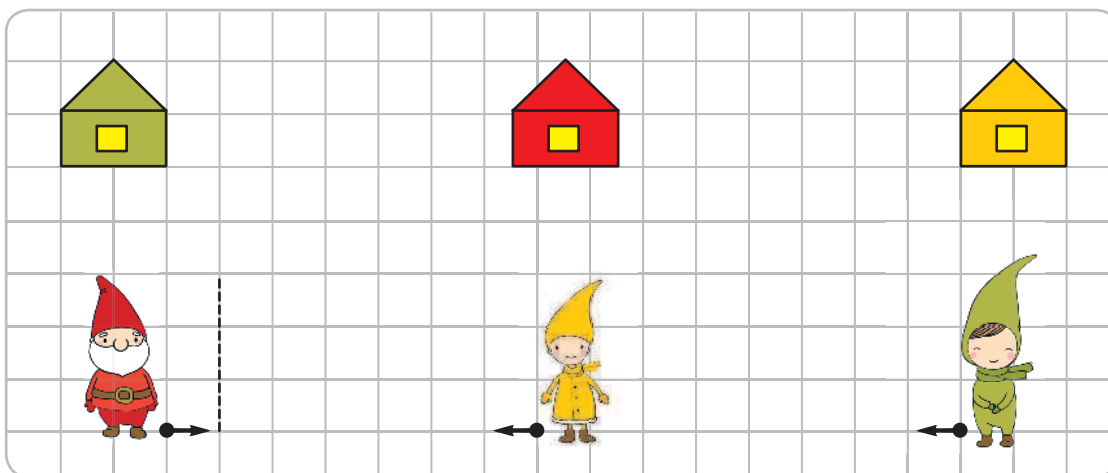
19

Рассмотри картинку. Что нарисовано в центре картинке? Предмет, который нарисован над домиком, раскрась в жёлтый цвет. Перед домиком — в красный. Справа от домика — в зелёный. Слева от домика — в синий.



20

Нарисуй дорожки от гномов к их домам. Дорожки проводи по сторонам клеток.



21

В каком направлении движется каждый предмет? Нарисуй парный предмет, который движется в противоположном направлении.

