

Р. В. Пазин, И. В. Крутова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



2-е издание, переработанное и дополненное



Москва
2024

УДК 373.5:3
ББК 60я721
П12

Об авторах:

Р. В. Пазин — кандидат исторических наук,
главный редактор журнала «Преподавание
истории в школе», доцент кафедры
методики преподавания истории МПГУ

И. В. Крутова — кандидат педагогических
наук, доцент кафедры теории
и методики преподавания истории,
обществоведения и права

Пазин, Роман Викторович.

П12 Обществознание / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. —
2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва :
Эксмо, 2024. — 320 с. — (Наглядно и доступно. Старшая
школа).

ISBN 978-5-04-202346-0

Пособие предназначено для подготовки учащихся старших классов к урокам и ЕГЭ по обществознанию.

В книгу включены необходимые справочные материалы по основным разделам школьного курса, представленные в наглядных и удобных для запоминания схемах и таблицах. Приводятся определения обществоведческих понятий и сведения по тематическим блокам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».

Книга поможет быстро систематизировать знания и подготовиться к урокам, контрольным и ЕГЭ в предельно сжатые сроки.

2-е издание, переработанное и дополненное.

УДК 373.5:3

ББК 60я721

© Пазин Р. В., Крутова И. В., 2024

© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2024

ISBN 978-5-04-202346-0

ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой краткий справочник, содержащий необходимую теоретическую информацию для сдачи ЕГЭ, который позволит в экспресс-режиме подготовиться к экзамену по обществознанию в 11-м классе. Книга включает в себя 5 разделов — «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к урокам и контрольным, а также к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс средней школы.

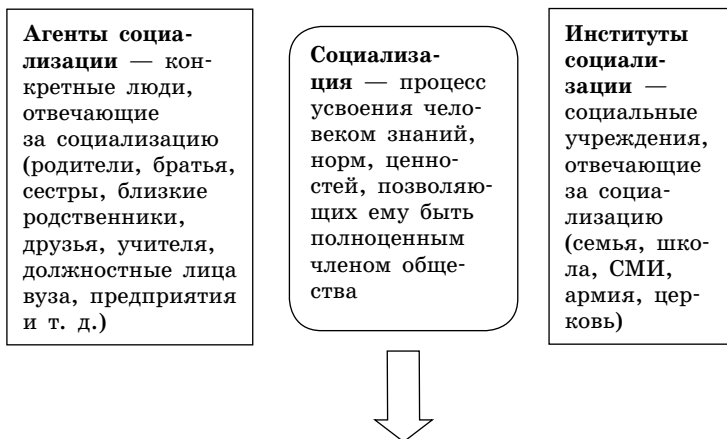
Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и успешно сдать его.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

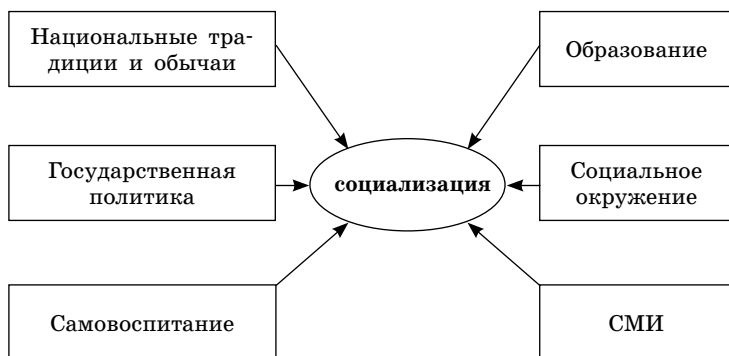
1. Биологическое и социальное в человеке

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	1) сознание; 2) членораздельная речь; 3) мораль, свобода и ответственность и др.; 4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; 5) социальные и духовные (идеальные) потребности; 6) способность к творчеству
1) наличие биологических потребностей; 2) наличие у человека анатомии и физиологии; 3) наличие у человека врождённых инстинктов; 4) действия с предметами природы	1) прямохождение; 2) развитая кисть руки; 3) сложноорганизованный мозг; 4) особое устройство гортани; 5) возможность управления многими из инстинктов	

Социализация человека

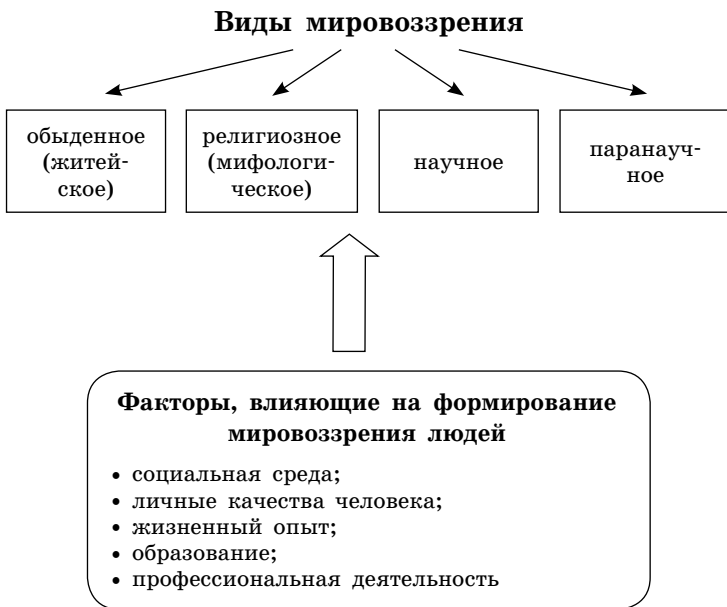


Факторы, влияющие на социализацию



3. Мироззрение и его виды

Мироззрение — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.



4. Потребности, интересы и способности человека

Потребности — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности —————> Мотивы —————> Деятельность

«Пирамида потребностей» американского психолога А. Маслоу

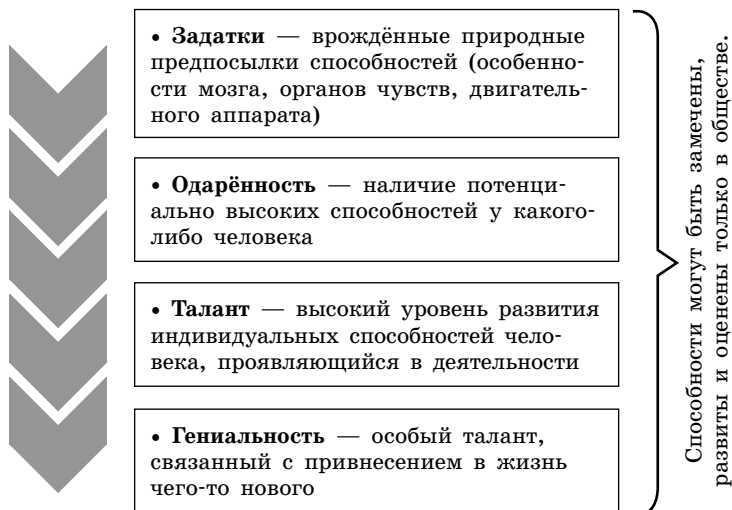


Интересы — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

Уровни развития способностей

Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки.



Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

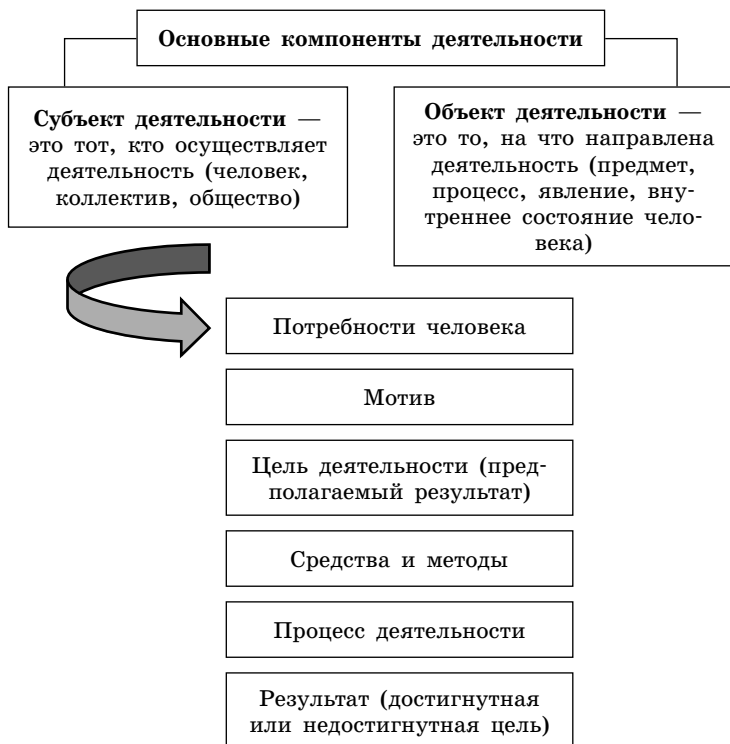
5. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

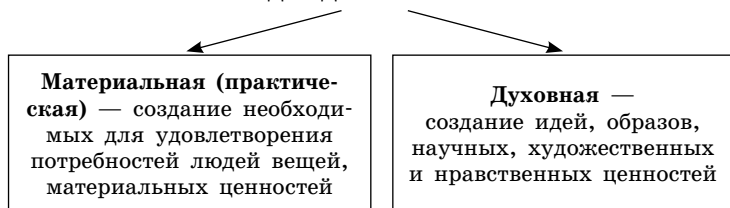
Отличие деятельности человека от активности животного

Деятельность человека	Активность животного
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

Структура деятельности



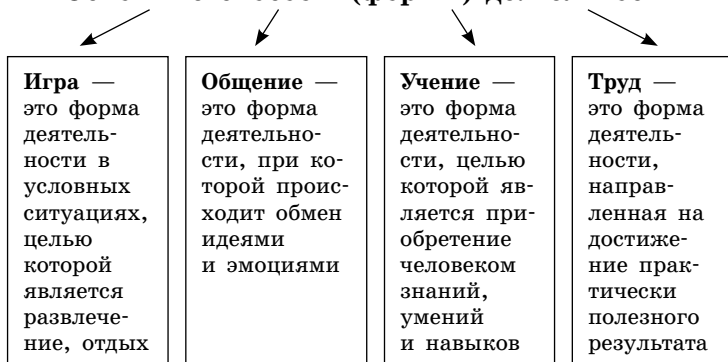
Виды деятельности



Творчество

Творчество — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

Основные способы (формы) деятельности

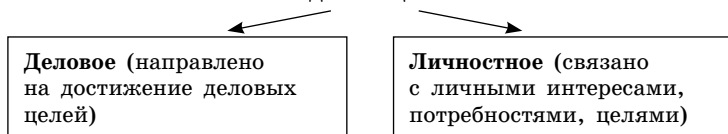


Функции общения

- коммуникативная (обмен информацией);
- перцептивная, психологическая (принятие друг друга);
- интерактивная, организационная (взаимодействие друг с другом);
- познавательная;
- социализирующая



Виды общения



Коммуникативные качества личности — это устойчивые характеристики личности человека, которые проявляются в его общении и поведении в различных ситуациях:

- общительность (потребность в общении, свободное владение речью);
- умение слушать, говорить и писать, выражать свои мысли и идеи, вести диалог;
- уважение к мнению других людей, толерантность, адекватность, тактичность, гибкость и др.

Данные качества требуют практики, поэтому человеку важно работать над своей коммуникативной культурой.

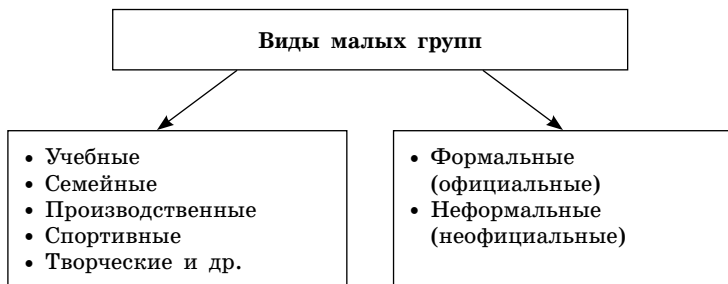
6. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения

Человек входит в общество через малые группы (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают межличностные отношения — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

Малые группы

Малая группа — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек, может состоять сразу в нескольких группах.

7. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер.

Межличностный конфликт

Межличностный конфликт — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

Причины конфликтов:

- неумение контролировать свои эмоции и желания;
- негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- различные ценностные установки, цели и др.

Фазы конфликта и его итоги

<ul style="list-style-type: none"> • осознание конфликта участниками ситуации как конфликтной (например, один друг обидел другого, не поделили что-то и пр.) 		
<ul style="list-style-type: none"> • выбор стратегии взаимодействия 		
избегание конфликта, уход от конфликта	готовность идти на уступки	вражда, нежелание уступать
<ul style="list-style-type: none"> • итоги конфликта 		
разрыв отношений	переговоры, компромисс	борьба
Неразрешённый конфликт — примирение между участниками конфликта невозможно	Разрешение конфликта — решение участников конфликта о примирении и прекращении противоборства. Конфликт считается исчерпанным, если сторонам удалось договориться (например, друзья помирились)	

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь искать и находить выход из конфликтов.