

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Б70

**Блохина, Ксения Владимировна.**

Б70 Развиваем каллиграфические навыки. Готовимся к школе / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Уроки письма. Полный курс обучения).

ISBN 978-5-04-191966-5

Цель пособия — подготовить руку ребёнка к письму и научить его писать красивые буквы под наклоном. Нейропсихологические задания, использованные в книге, будут способствовать развитию мелкой моторики и других необходимых для письма навыков.

Основная часть книги — прописи, но чтобы дети не утомлялись, упражнения построены на разнообразном материале, что поможет ребёнку переключать внимание и не уставать, поэтому работать с таким пособием будет просто и интересно.

Тетрадь рекомендована для детей 5—7 лет и не содержит материалов, для которых нужна специальная подготовка. Её может использовать не только педагог дошкольного образования, но и каждый родитель.

УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191966-5

© Блохина К. В., 2023  
© ООО «Аудиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный тренажёр, основанный на нейропсихологических игровых приёмах. Пособие поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник освоит необходимые навыки каллиграфии и подготовит руку к письму.

Выполняя задания, ребёнок научится писать элементы букв, буквы и их сочетания, сформирует красивый, разборчивый и аккуратный почерк.

Нейропсихологический метод обучения поможет повысить уровень зрительного восприятия, развить общую и мелкую моторику, пространственное представление и наглядно-образное мышление — всё то, что нужно будущему школьнику для быстрого и лёгкого усвоения учебного материала.

Работая с пособием, ребёнку необходимо обводить элементы букв, буквы и их сочетания по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно.

## Как правильно держать ручку или карандаш

Пусть ребёнок поставит большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинет вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Попросите ребёнка прижать карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш должен оставаться в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Рис. 1

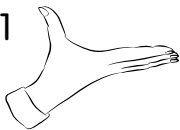


Рис. 2

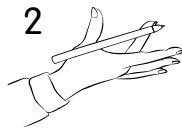
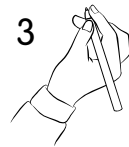


Рис. 3

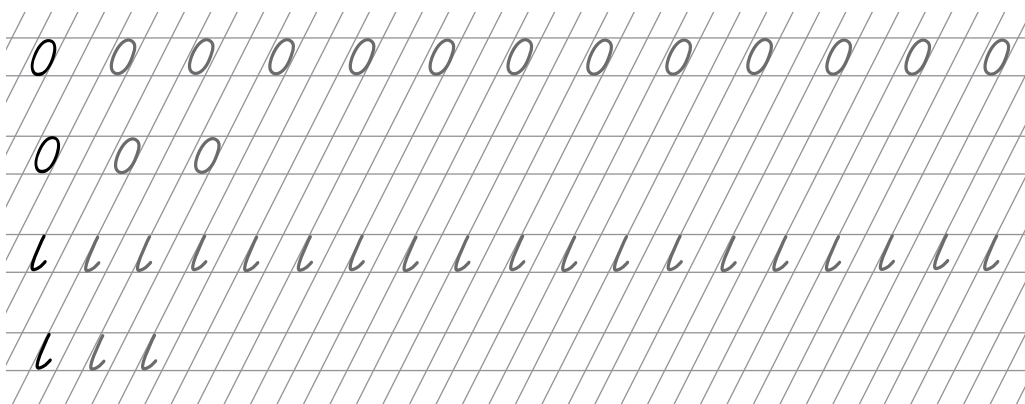


Желаем успехов!

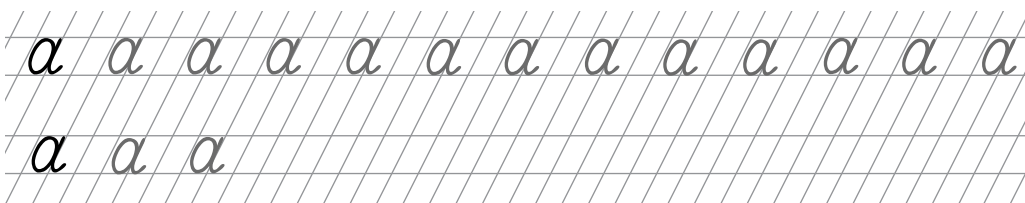




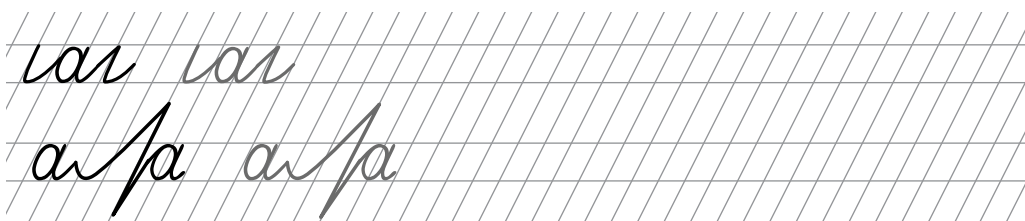
Обведи элементы буквы и продолжи писать их самостоятельно.



Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.

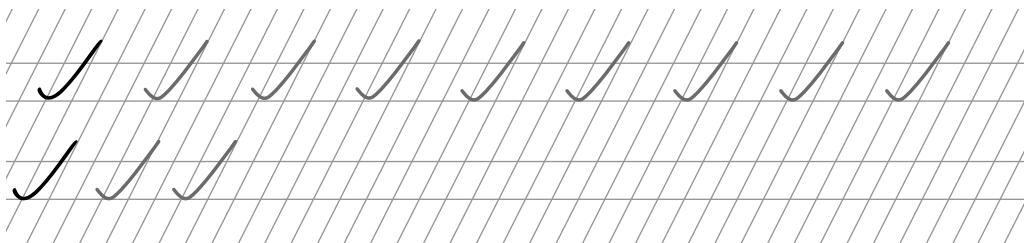


Обведи узоры и продолжи рисовать их самостоятельно. Пропевай во время письма звук [а].





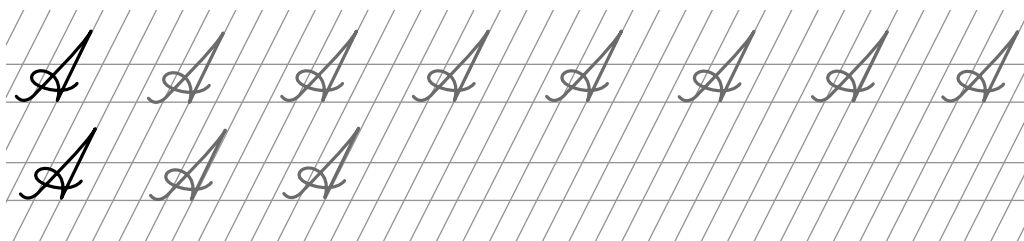
Обведи элементы буквы и продолжи писать их самостоятельно.



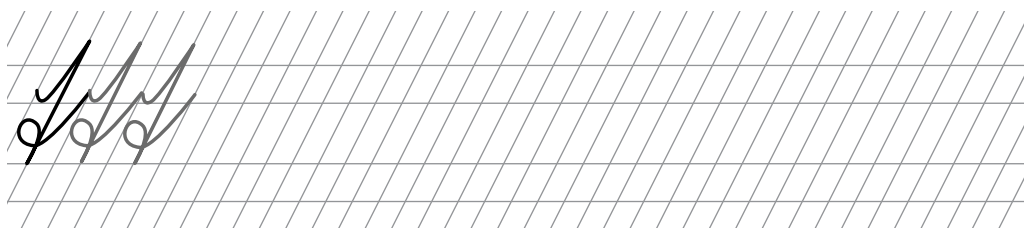
Посмотри внимательно на чередование букв. Если видишь заглавную букву «А», хлопни в ладоши, если строчную букву «а» — ударь кулачками по столу.



Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.

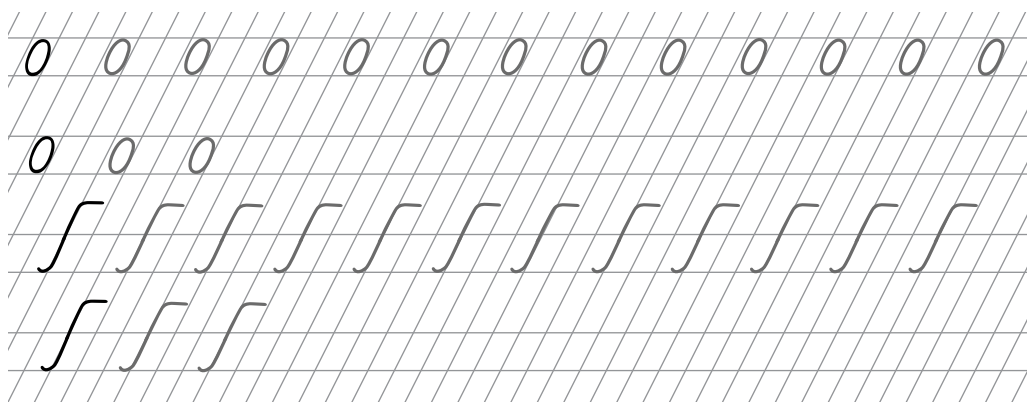


Обведи узор и продолжи рисовать его самостоятельно.

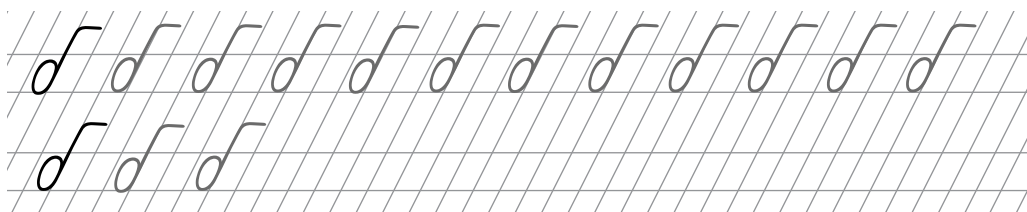




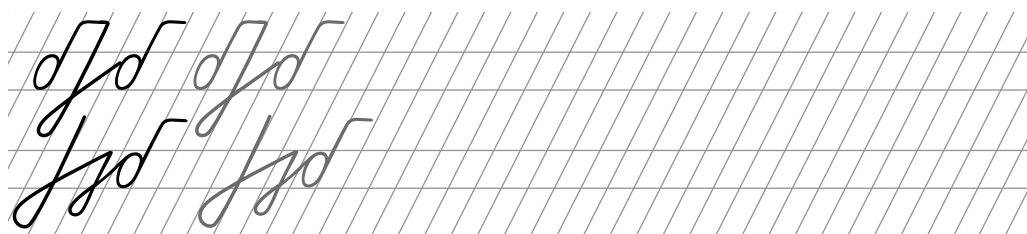
Обведи элементы буквы и продолжи писать их самостоятельно.



Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.

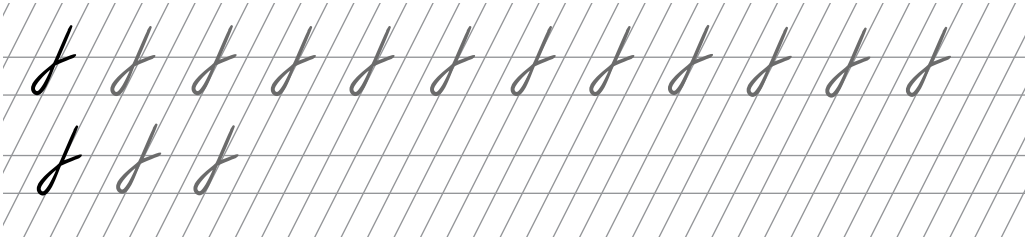


Обведи узоры и продолжи рисовать их самостоятельно. Повторяй во время письма звук [б].

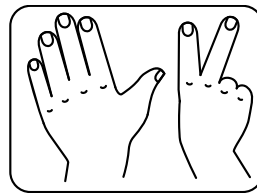
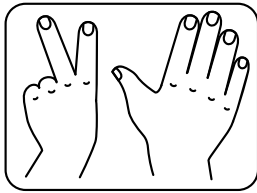




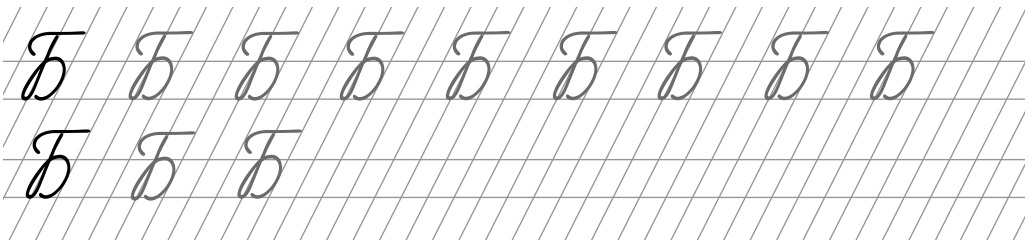
Обведи элементы буквы и продолжи писать их самостоятельно.



Выполни движения, как показано на рисунках, сначала медленно, а затем быстро.



Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.



Обведи узоры и продолжи рисовать их самостоятельно.

