

Н. В. Володина

Пишу красиво

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Часть 2



#эксмодетство

Москва
2024

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Методист серии *Н.В. Парамонова*
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*
В оформлении обложки использованы иллюстрации
Виктории Тимофеевой и Михаила Герасимова

Володина, Наталья Владимировна.
В68 Пишу красиво : для детей 6–7 лет : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Володина. —
Москва : Эксмо, 2024. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-69137-1

Данная книга является заключительной частью курса по формированию графических навыков и обучению детей письму курсивных букв (первая часть — «Рисую узоры», вторая часть — «Пишу буквы»). Обучая письму, педагог обращает внимание прежде всего на развитие глазомера, отработку правильной постановки и формирование двигательных навыков руки, умение писать буквы по строке. Решению этих задач способствуют графические упражнения, предлагаемые в данном пособии.

Основное назначение пособия — научить ребенка писать, различать буквы и читать слова, написанные курсивным письмом.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми по подготовке к школе.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-69137-1

© Володина Н.В., 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Уже совсем скоро ваш ребёнок станет школьником. Это один из важнейших этапов в его жизни и в жизни вашей семьи. От того, насколько успешным будет вхождение ребёнка в новую для него школьную обстановку, зависят не только результаты учебы, но и то, что он приобретёт для своего личностного развития в процессе обучения, насколько комфортным для его психики будет пребывание в стенах школы и на занятиях. Чтобы подготовить ребёнка к поступлению в школу, необходимо обеспечить прежде всего его физическую, психологическую и общеинтеллектуальную готовность к систематическому школьному обучению.

Физическая готовность ребёнка к школе подразумевает запас физических сил и умение распоряжаться ими в ходе учебной деятельности так, чтобы избежать ненужного переутомления, поддерживать работоспособность. Психологическая готовность — это и необходимая положительная мотивация к учебным занятиям, и умение справляться с трудностями, и культура общения со сверстниками и взрослыми. Общеинтеллектуальная готовность подразумевает прочный запас знаний и представлений об окружающем мире, достаточный уровень развития внимания, памяти, мышления и речи.

Предлагаемая серия пособий призвана решать эти задачи. Система занятий, которая изложена в пособии «Пишу красиво», предусматривает формирование специальных навыков письма букв русской азбуки, а также психологической базы для начала обучения родному русскому языку. То, что взрослому кажется простым и понятным, у ребёнка может вызвать непреодолимые затруднения. Многие мелочи часто становятся огромными препятствиями на пути к приобретению знаний, поэтому прежде всего родители должны помогать ребёнку в приобретении полезных привычек и формировании простых учебных навыков.

Никогда не считайте детей неспособными или неумелыми. Наоборот, ваша постоянная готовность без осуждения прийти к ним на помощь даст нужный результат. Не переутомляйте детей. Хорошая учеба должна сочетаться с полноценным отдыхом. Не забывайте о поощрениях. Стимулируйте ребёнка, покупая ему новые канцелярские принадлежности, которые приятно взять в руки, и ребёнок сам побежит к письменному столу.

Расширение и закрепление непосредственных впечатлений об окружающем мире, уточнение и обогащение словарного запаса, развитие связной речи — формирование умения выразить свои мысли, точно употреблять слова, говорить внятно и выразительно — воспитывают интерес к изучению родного языка как учебного предмета в школе.

Занятия в пособии организованы в соответствии со следующими общими требованиями:

- новый материал преподносить предельно просто и развёрнуто;
- обеспечить максимальную практическую деятельность детей (покажи, назови, обведи, раскрась, зачеркни и пр.);
- предварять выполнение письменных заданий с целью предупреждения ошибок устным проговариванием и анализом материала.

Все эти требования необходимо сочетать с индивидуальным подходом к детям: учитывать особенности личности ребёнка, его работоспособность, объём и качество внимания, целенаправленность при выполнении заданий. Взрослым при подготовке к занятиям следует обратиться к методическим рекомендациям, данным в конце пособия, а для ребёнка каждое задание в пособии снабжено условным обозначением:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;




— будь внимательным;

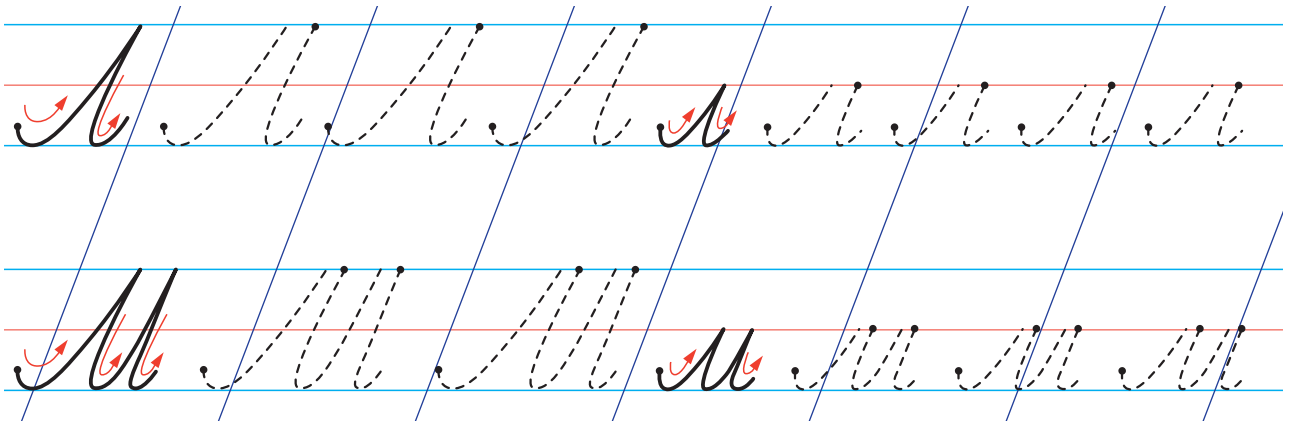



— догадайся!

Занимаясь с ребёнком по этому пособию, последовательно выполняя задания, возвращаясь к ранее изученному материалу для закрепления навыков и полноценного усвоения новых знаний, ощущая успехи, вы дадите ребёнку уверенность в его способности справляться с любыми трудностями, подготовите к изучению важного и сложного школьного предмета — русского языка.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

 Посмотри, из каких частей состоят буквы «Л», «Л» и «М», «М». Обведи карандашом каждую часть этих букв. В каких буквах ты уже встречал эти части?



 А теперь обведи карандашом буквы «Л», «Л» и «М», «М» целиком. Следи за направлением движения руки.

