

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

РУССКИЙ ЯЗЫК

В СХЕМАХ
И ТАБЛИЦАХ

ВСЕ ТЕМЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА
ТЕСТЫ С ОТВЕТАМИ

2 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2022

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Русский язык в схемах и таблицах : Все темы школьного курса. Тесты с ответами : 2 класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 64 с. : ил. — (Самый полный курс: разложим по полочкам).

ISBN 978-5-17-149328-8

Пособие содержит все правила курса русского языка для второго класса в виде схем и таблиц и задания для их прочного закрепления. В последнем разделе приведены тесты по всем темам курса и ответы к ним.

Пособие поможет ребёнку разобраться с трудностями орфографии, легко выучить правила и научиться правильно применять их, быстро освоить навык грамотного письма и грамотной речи. Ребёнок сможет различить по полочкам полученные знания, систематизировать их и связать между собой.

Книга поможет ученикам освоить программу начальной школы и будет полезна родителям и педагогам в работе с детьми.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

Серия «Самый полный курс: разложим по полочкам»
Учебно-методическое издание
Дамыту біліміне арналған баспа (мектеп жасына балаларға арналған оқылық)
Для начального образования

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

Все темы школьного курса. Тесты с ответами

2 класс

Дизайн обложки М. Стародубцева
Редакция «Малыш. Обучающая и развивающая литература»

Ответственный редактор И. Шишкова
Художественный редактор О. Боголюбова
Технический редактор Г. Этманова
Компьютерная верстка Т. Каменская
Корректор А. Будаева



Подписано в печать 28.07.2022. Формат 84x108^{1/16}
Печать офсетная. Бумага типографская. Гарнитура FuturaFuturis.
Усл. печ. л. 6,72. Тираж 3000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции: ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения
Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: август 2022 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, г. Москва, 129085, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 705, помещение 1, 7 этаж
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
Российская Федерация, г. Москва, 123112, Пресненская наб., д. 6, строение 2, Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж
Наш электронный адрес: ask@ast.ru Наш сайт: www.ast.ru

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru. E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz. Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz. www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2022

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау — қарастырылмаған

ISBN 978-5-17-149328-8

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

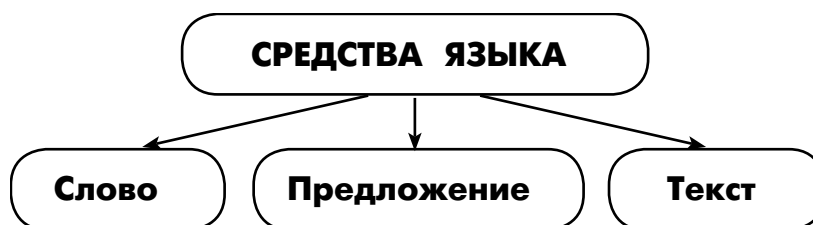
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1 КЛАССЕ.....	4
СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ	11
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ.....	17
ЯЗЫК И РЕЧЬ.....	21
ЧАСТИ РЕЧИ.....	29
ТЕСТЫ.....	38
Предложение.....	38
Звуки и буквы.....	40
Мягкий знак — показатель мягкости согласных.....	42
Й (И краткое).....	43
Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.....	44
Произношение и обозначение на письме парных согласных звуков.....	46
Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК—ЧН.....	47
Разделительный мягкий знак.....	51
Имя существительное.....	53
Глагол.....	55
Имя прилагательное.....	57
Антонимы и синонимы. Предлоги.....	58
Корень слова. Однокоренные слова.....	59
Предложение.....	61
ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ.....	64

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1 КЛАССЕ



1. Запиши слова, которые обозначают речевые действия.

Смотреть, читать, беседовать, спорить, стоять, шептать, слушать, писать, мыслить, говорить, кричать, учить, играть.



2. Составь названия овощей из набора букв. Подчеркни ударные слоги.
 цорегу ёсавкл коомьвр кбачоак паре римдопо

3. Прочитай предложения. Запиши их так, чтобы получился текст.

1. Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.

2. Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

3. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге.

4. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.

5. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

4. Восстанови пословицы. Запиши получившиеся варианты.

Знай больше,

учителю радость.

Книги не говорят,

лучшее учение.

С книгой жить —

а учат.

Ученику удача —

нет уменья.

Хорошая книга —

а говори меньше.

Чтение —

лучший друг.

Без терпенья

всегда пригодится.

5. Раздели текст на предложения. Запиши.

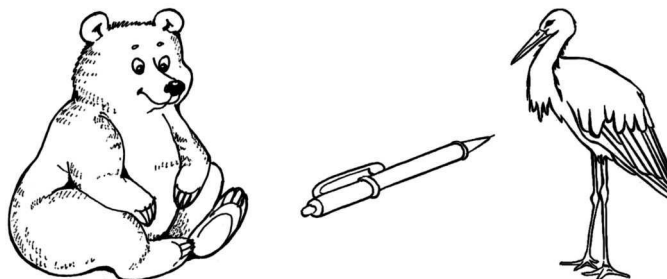
В комнате было душно пора было проветрить комнату мама открыла форточку с улицы залетело несколько снежинок.

ЗВУКИ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (А, О, У, Ы, Э, И)	
Ударные	Безударные

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ			
Твёрдые	Мягкие	Звонкие	Глухие
[ж], [ш]	[ч'], [щ']	[ж], [й']	[ш], [ц]
[ц], [х]	[й'], [х']	[б] – [б']	[щ'], [ч']
[б], [п]	[б'], [п']	[в] – [в']	[п] – [п']
[в], [ф]	[в'], [ф']	[г] – [г']	[ф] – [ф']
[г], [к]	[г'], [к']	[д] – [д']	[к] – [к']
[д], [т]	[д'], [т']	[з] – [з']	[т] – [т']
[з], [с]	[з'], [с']	[л] – [л']	[с] – [с']
[л], [м]	[л'], [м']	[м] – [м']	[х] – [х']
[н], [р]	[н'], [р']	[н] – [н']	
		[р] – [р']	

6. Рассмотрите рисунки, назовите предметы, изображённые на них. Составьте слоگو-звуковые схемы к каждому слову.



7. Прочитай пары слов. Обведи буквы, которыми различаются пары слов. Подчеркни буквы, которые обозначают согласные мягкие звуки.

угол – уголь
шар – жар
гора – нора

дар – дам
сток – стог
кон – конь

пар – парь
суп – зуб
пить – бить

мел – мель
роса – роза
воз – вёз

СЛОВА И СЛОГИ

Ударение — выделение голосом одного из слогов в слове. С помощью ударения слоги объединяются в слова.



Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Пример: рак (1 слог), козы (2 слога), осьминог (3 слога).

Как узнать, сколько в слове слогов

- 1 Посчитать количество гласных: река — 2 гласных буквы, значит, 2 слога.
- 2 Подставить ладошку под подбородок и произнести слово, сколько раз твой подбородок коснётся твоей ладони, столько в слове гласных и слогов: за-щи-щать — подбородок опустился 3 раза, значит, в слове 3 слога.



Если слово не помещается на строчке, часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносятся по слогам.

Пример: зи-ма, хо-роший, хоро-ший.

8. Запиши слова. Раздели их для переноса. Подчеркни слова, у которых более одного варианта переноса.

Воробей, Родина, народ, человек, учитель, берег, алфавит, ребята, деревня, лимон, мороз, хозяин, коньки, город, язык, карандаш.

9. Спиши слова. Раздели их, где возможно, для переноса. Подчеркни ударный слог.

Крокодил, бегемот, яблоко, Митя, заяц, эскимо, Лёва, дятлы, яшень, адрес, драконы, Лена, зайцы, утро, Олег, учить, ударный, ловушка, экипаж, слониха, бровь, южная.

ФОНЕТИКА

Фонетика — раздел науки о языке, который изучает ударение и звуки.

АЛФАВИТ

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё	Ж ж	З з	И и	Й й
К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р	С с	Т т	У у	Ф ф
Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ ъ	Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я