

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
Ф53

Дизайн обложки Д. С. Агапонова
Иллюстрации А. А. Кузьминой

Филиппова, Татьяна Валентиновна.
Ф53 Английский — это просто. Практическая грамматика английского языка с проверочными работами и ключами / Татьяна Филиппова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 128 с. — (Иностранный просто).

ISBN 978-5-17-104548-7

Татьяна Филиппова представляет уникальную авторскую методику, основанную на использовании мнемотехники, которая поможет легко овладеть основами языка. Пособие содержит необходимые грамматические темы, практические упражнения, а также тесты и ключи для самопроверки, и предназначено для начинающих изучать английский язык.

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-104548-7

© Филиппова Т.В., 2018
© Кузьмина А.А., иллюстрации, 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

Contents • Содержание

Welcome	4
Present Simple	6
Present Simple: To be	16
Present Simple: Have got / Has got	22
Present Simple: Can	28
Present Simple: Must	34
Present Simple: Revision	38
Test 1. Present Simple	39
Past Simple	44
Past Simple: to be	52
Past Simple: Revision	58
Test 2. Past Simple	59
Future Simple	66
Future Simple: Revision	72
Test 3. Future Simple	73
Countable and uncountable nouns	78
Countable nouns	80
Article: a/an	82
Article: the	84
Articles	88
Prepositions: in / on / at	90
Test 4	94
Final Test 1	97
Final Test 2	102
Keys	107
Irregular verbs	124

Welcome!

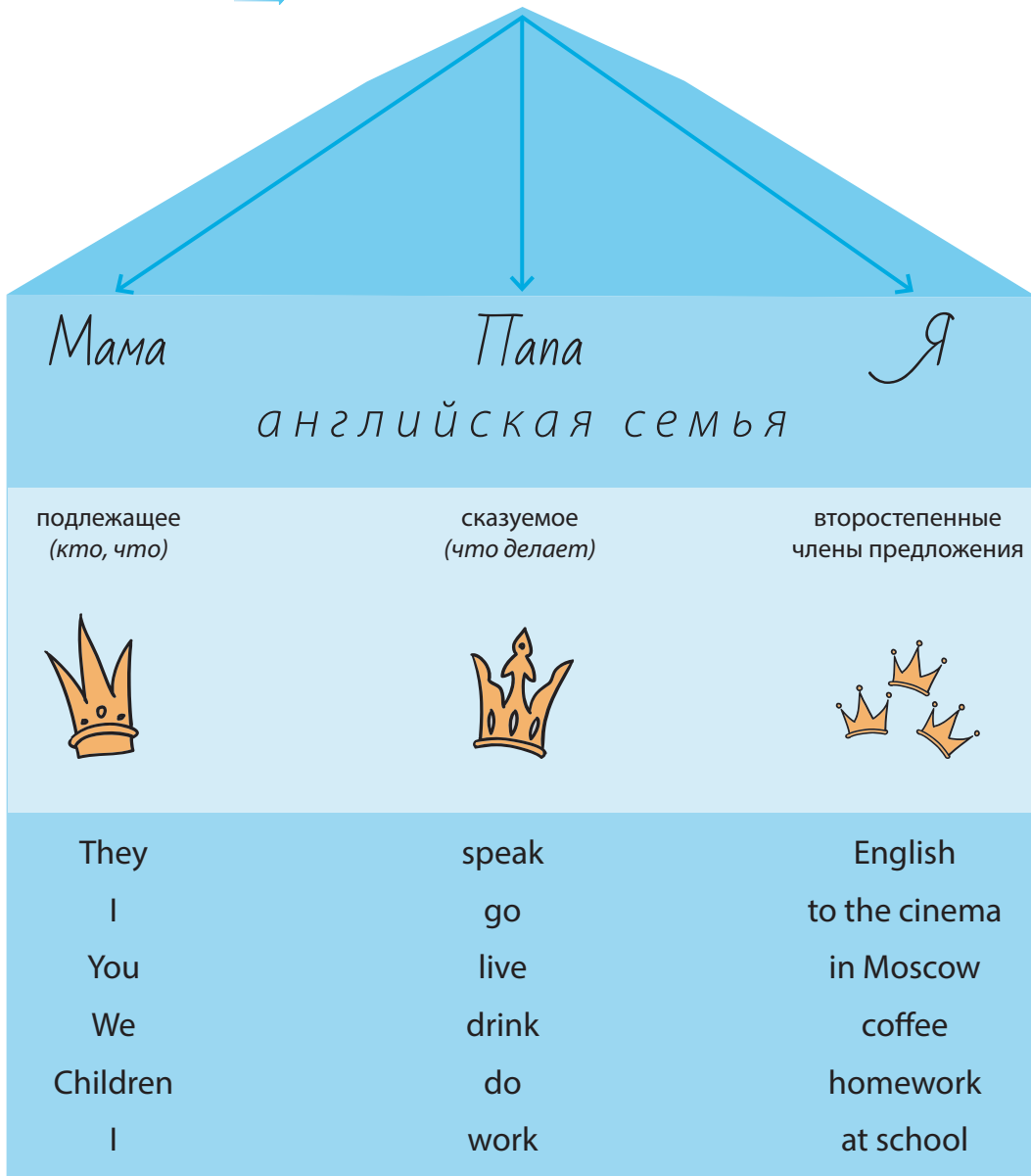
Как строится английское предложение?

Представим, что предложение — это дом, и посмотрим, кто живет в нем.

В английском языке всегда четкий порядок слов в предложении.

Первым всегда идет подлежащее, за ним сказуемое, потом — второстепенные члены предложения.

Представим их, как семью:  «Мама, папа, я — английская семья».



English is easy



English family



английский

English

я

я



это

is

хочу

want



просто

easy

говорю

to speak

Употребление

Факты	→	I like milk. You play the piano.
Регулярные действия	→	A boy eats meat. She goes to school.
Истины	→	The sun is warm. My hair is brown.

Ключи помогут тебе понять, что это время **Present Simple**:

often / часто	→	I often go to the zoo.
sometimes / иногда	→	She sometimes listens to music.
always / всегда	→	He always drinks tea.
usually / обычно	→	Tim usually plays games.
never / никогда	→	Susan never eats meat.
seldom / редко	→	They seldom go to the zoo.
every day / каждый день	→	I do my homework every day.
on Saturdays / по субботам	→	We eat cake on Saturdays.
rarely / изредка	→	Ann rarely drinks milk.

Запомни!
Ключи ставятся перед смысловыми глаголами и после глагола **to be**.



Ключевые слова

I / [aɪ] / я	to eat cake / [tə ɪt keɪk] / есть торт
he / [hiː] / он	to go to school / [tə ɡəʊ tuː skuːl] / ходить в школу
she / [ʃiː] / она	to go to the zoo / [tə ɡəʊ tuː ðə zuː] / идти в зоопарк
they / [ðeɪ] / они	to listen to music [tə 'lɪsən tuː 'mjuːzɪk] / слушать музыку
we / [wiː] / мы	to drink milk [tə drɪŋk mɪlk] / пить молоко
you / [juː] / вы, ты	to do homework / [tə duː 'həʊm,wɜːk] / делать домашнюю работу
it / [ɪt] / оно, она, он	to play games / [tə pleɪ geɪmz] / играть в игры
a clever boy / [ə 'kleɪv bɔɪ] / умный мальчик	to play the piano / [tə pleɪ ðə pɪ'ænəʊ] / играть на пианино
the bright sun / [ðə braɪt sʌn] / яркое солнце	to want to eat / [tə wɒnt tuː ɪt] / хотеть есть
warm tea / [wɔːrm tiː] / теплый чай	
my brown hair / [maɪ braʊn heə] / мои каштановые волосы	
to like meat / [tə laɪk miːt] / любить мясо	

Учим новые слова

Do some exercises

1. Составьте предложения в *Present Simple*.

a cat / a boy / sees → A boy sees a cat.

1. many / know / words / I.
2. basketball / play / They.
3. well / swims / He.
4. like / tomatoes / We.
5. dances / with / A girl / her friend.
6. a bag / have / You.
7. sleeps / in the house / A dog.
8. his / loves / sister / Mike.
9. in / live / We / a new house.

Проверь себя! • Check! p. 107

2. Переведите ключевые слова и заполните пропуски.

1. They study for this class. (часто)
2. The cat drinks milk. (иногда)
3. She studies literature (каждый день)
4. We watch TV (по понедельникам)
5. Tom drinks juice. (изредка)
6. I get up at 7:00 (каждый день)
7. You have eggs for breakfast. (обычно)
8. He eats meat. (никогда)
9. I go to the cinema. (редко)
10. Anna eats porridge. (всегда)

Check! p. 107

3. Переведите предложения, используя *Present Simple*.

Я пью чай. → I drink tea.

1. Мы часто ходим в зоопарк.
2. Детям нравится игра.
3. Мальчики редко едят торт.
4. Они делают домашнюю работу каждый день.
5. Мы иногда едим мясо.
6. Я люблю молоко.
7. Они всегда играют в игры.
8. Иногда мы слушаем музыку.

Check! p. 107

Present Simple

Чтобы понять, как изменяется глагол в **Present Simple**, посмотри на схему.

Это цветочки → He / She / It. На них прилетает пчелка

и садится на глагол:

[z-z-z-z-z-z]



Утвердительное предложение



he, she, it – reads

we, they, I – read _

Примеры:

She likes |to| drink.
A student wants |to| eat.
Olga plays a game.
A cat likes milk.

Но

They want |to| go to the village.
You like |to| stay here.
We always hurry to school.
Children do homework.

Мы не можем поставить два глагола рядом друг с другом в одном предложении — они поссорятся. Для того чтобы разделить их, поставим между ними стенку — частицу **to**.

Окончания глаголов

Если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, то в 3-ем лице ед. ч. к нему прибавляется окончание **-es**:

Примеры:

go → He goes to the village.
wash → She washes up.
miss → Sonia misses lessons.

Если глагол оканчивается на **-y**, и ей предшествует **согласная**, то она изменяется на букву **i** и к ней добавляется окончание **-es**:

Примеры:

study → He studies.
try → She tries.
hurry → He hurries.

Если букве **-y** в окончании глагола предшествует **гласная**, то к окончанию добавляется **-s**:

Примеры:

play → He plays.
stay → She stays.
enjoy → He enjoys.

Учим новые слова

a father / [ə 'fa:ðə] / папа
a mother / [ə 'mʌðə] / мама
children / ['tʃɪldrən] / дети
a grandmother / [ə 'græn,mʌðə] / бабушка
a grandfather / [ə 'græn,fɑ:ðə] / дедушка
an uncle / [æn 'ʌŋkl] / дядя
a bright student / [ə braɪt 'stju:dənt] / умный ученик
a smart teacher / [ə smɑ:t 'tɪ:tʃə] / умный учитель
a table / [ə 'teɪbl] / стол
a black cat / [ə blæk kæt] / черная кошка
in the river / [ɪn ðə 'rɪvə] / в реке

in a village / [ɪn ə 'vɪlɪdʒ] / в деревне
at the lesson / [æt ðə lesn] / на уроке
to wash up / [tʊ wɒʃ ʌp] / мыть посуду
to miss the train / [tu: mɪs ðə treɪn] / опоздать на поезд
to hurry / [tʊ 'hʌrɪ] / торопиться
hurry up / ['hʌrɪ ʌp] / торопись!
to stay at the hotel / [tʊ steɪ æt ðə həʊ'tel] / останавливаться в отеле
to enjoy English / [tʊ ɪn'dʒɔɪ 'ɪŋɡlɪʃ] / наслаждаться английским
to try to study English / [tʊ traɪ tʊ 'stʌdɪ 'ɪŋɡlɪʃ] / пытаться выучить английский

Do some exercises

1. Выберите *play / plays*.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. He | 6. You | 11. A dog | 16. Mother |
| 2. A student | 7. An uncle | 12. Students | 17. A cat |
| 3. A grandmother | 8. I | 13. A teacher | 18. The girl |
| 4. They | 9. She | 14. James | 19. Boys |
| 5. We | 10. Alice | 15. Children | 20. A child |

2. Раскройте скобки в *Present Simple*.

He / She / It + washes *They / We / You / I + wash* _

He (take) his brother to the zoo. —————> He takes his brother to the zoo.

1. I (sleep) every day.
2. Tim (study) English well.
3. We (sing) badly.
4. They (try) to learn the lesson.
5. She (miss) the train.
6. I (paint) a house.
7. Anna (buy) a bicycle.
8. I (jump) high.
9. You (run) fast.

3. Переведите словосочетания.

она работает / они работают —————> she works / they work

1. я работаю / мы работаем
2. он отдыхает / ты отдыхаешь
3. ты торопишься / она торопится
4. мы играем / он играет
5. они моют / я мою
6. они учатся / она учится

4. Переведите предложения, используя *Present Simple*.

1. Учитель иногда торопит ученика.
2. Мама моет стол каждый день.
3. Дети редко пропускают урок.
4. Он наслаждается музыкой.
5. Его дядя работает учителем.
6. Они всегда торопятся.
7. Кошка любит мясо и молоко.
8. Мы ходим к реке по субботам.
9. Бабушке нравится в деревне.

Check! p. 107

Check! p. 107

Check! p. 107

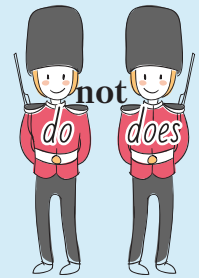
Check! p. 107

Present Simple

Отрицательное предложение

Для того чтобы построить отрицательное предложение, нам нужно позвать помощников **do** и **does**, которые помогут нам нести частицу **not**.

They	→	do not	He	→	does not
You	→		She	→	
I	→		It	→	
We	→			→	



Примеры:

He **does not** like meat.
I **do not** play the piano.

She **does not** watch TV.
They **do not** read books.

Сокращенная форма

В повседневной речи **do not** и **does not** часто сокращаются:

do not	→	don't
does not	→	doesn't

Общий вопрос и ответ

Для того чтобы построить общий вопрос, нам нужно позвать на помощь солдат **do** и **does**. Они встанут на посту перед нашим домом. Посмотри на схему:

	общий вопрос	→	краткий ответ
	Do you know English?	→	Yes, I do.
	Do they read books?	→	No, they do <u>not</u> .
	Does he work hard?	→	Yes, he does.
	Does it eat carrots?	→	No, it does <u>not</u> .



Обрати внимание!
Пчела **-s** может находиться только в одном месте в предложении. Если в нем стоит **does**, то у глагола не будет окончания **-s**.

Чтобы ответить на общий вопрос, нужно помнить, что в ответе мы отдаём того помощника, которого получаем в вопросе.

Примеры:	Do you eat meat?	→	Yes, I do .
	Does he live in Moscow?	→	No, he doesn't .
	Do they want a candy?	→	Yes, they do .
	Does she play the piano?	→	No, she doesn't .



Учим новые слова

a sweet carrot / [ə swi:t 'kærət] /
сладкая морковь

a lemon candy / [ə 'lemən 'kændi] /
лимонная конфета

to watch TV / [tʊ wɒtʃ 'ti:vi:] / смотреть телевизор

to read books / [tʊ ri:d bʊks] / читать книги

to live in Moscow / [tʊ liv in 'mɒskəʊ] /
жить в Москве

to know English well / [tʊ nəʊ 'ɪŋɡlɪʃ wel] /
знать английский хорошо

to work hard / [tʊ wɜ:rk hɑ:d] /
работать упорно

Do some exercises

1. Составьте отрицательные предложения.

A boy sees a cat. —————> A boy doesn't see a cat.

1. A girl dances with her friend.
2. Cats drink milk.
3. Every day I wake up at 6 o'clock.
4. He swims well.
5. I know many words.
6. Mike loves his sister.
7. My brother goes to school.
8. We like carrots.
9. She eats candy.

Check! p. 107

2. Сократите **do not** и **does not**.

George does not sleep long. —————> George doesn't sleep long.

1. We do not answer the questions.
2. Anna does not cook dinner.
3. You do not drive the car.
4. He does not smoke.
5. I do not like carrots.
6. Jim does not work on Sunday.
7. They do not go to England.
8. We do not work hard.
9. She does not sing a song.

Check! p. 107

3. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на общие вопросы.

Do we watch TV on Tuesday? —————> Yes, we do. No, we don't.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Do our families drink juice? | 5. Does she like cabbage? |
| 2. Does she study Math? | 6. Do we live in a big house? |
| 3. Do they listen to the music? | 7. Do you have a wallet? |
| 4. Does he play tennis? | 8. Do they eat candy? |

Check! p. 107

4. Переведите предложения, используя **Present Simple**.

1. Он читает книги?
2. Она ест сладкую морковь?
3. Ты знаешь английский?
4. Том не играет на пианино.
5. Они работают в школе?
6. Мы не любим лимонные конфеты.
7. Он не работает упорно.
8. Он живет в Москве?

Check! p. 107

Специальный вопрос

Специальные вопросы нужны, чтобы получить больше информации.

Для того чтобы наши помощники **do** и **does** никуда не ушли, поставим босса. Он будет стоять здесь и задавать вопросы солдатам: **where, why, what, when, whose, how, how many, how much, how often, how old.**



Where do they live?
 Why does Mark go to school?
 How do I get to the centre?
 How much does this dress cost?

Для того чтобы задать альтернативный вопрос, необходимо задать общий вопрос и добавить союз **or** (или) и второй вариант ответа к необходимой части речи.

Альтернативный вопрос

Do you like tea **or** coffee?
 Do they **or** we wake up at 7 o'clock?
 Do students read articles in English **or** in Russian?
 Does he sing well **or** badly?
 Do you like meat **or** fish?

Учим новые слова

where / [weə] / где
 when / [wen] / когда
 why / [waɪ] / почему
 what / [wɒt] / что, какой, какая
 whose / [hʊz] / чей
 how / [haʊ] / как
 how many / [haʊ 'meni] / сколько (для исчисляемых существительных)*
 how much / [haʊ mʌtʃ] / сколько (для неисчисляемых существительных)*

* см. Unit 31

how old / [haʊ əʊld] / сколько лет
 how often / [haʊ 'ɒfən] / как часто

this dress / [ðɪs dres] / это платье
 black coffee / [blæk 'kɒfi] / черный кофе
 white coffee / [waɪt 'kɒfi] / кофе с молоком
 Russian article / [rʌʃn 'ɑ:tɪkl] / статья на русском языке
 How much does the book cost? / Сколько стоит эта книга?
 to eat fish / [tʊ ɪt fɪʃ] / есть рыбу
 to live in the centre / [tʊ lɪv ɪn ðə 'sentə] / жить в центре
 to get to the theatre / [tʊ get tʊ ðə 'θiətə] / приходиться в театр
 to wake up / [tʊ weɪk ʌp] / просыпаться
 to sing badly / [tʊ sɪŋ 'bædli] / плохо петь

Do some exercises

1. Задайте специальные вопросы к предложениям.

He reads new articles with a great interest. —————> How does he read new articles?

On Monday the professor reads new articles at the lesson. ( does)


When

What

Where

Why

How many new articles

We get up at 8 o'clock very quickly. ( do)

When

How

Where

Why

How often

Check! p. 107

2. Задайте альтернативные вопросы.

He likes tea. (coffee) —————> Does he like tea or coffee?

1. She goes to the park. (zoo)

2. I read books. (play games)

3. They live in Berlin. (Moscow)

4. She goes to bed at 10. (at 12)

5. John plays the guitar. (drums)

6. We eat meat. (fish)

7. He works at 4. (relax)

8. Phil calls his mother. (write)

9. I drink milk. (tea)

? Check! p. 107

3. Переведите предложения, используя **Present Simple**.

1. Где она живет?

2. Вы учите английский язык или французский язык?

3. Чего ты хочешь?

4. Ей нравится черный кофе или кофе с молоком?

5. Ты любишь петь или читать книги?

6. Как пройти в зоопарк?

7. Когда ты встаешь?


8. Когда она приходит в школу?

9. Какое платье тебе нравится?













10. Сколько стоит эта рыба?

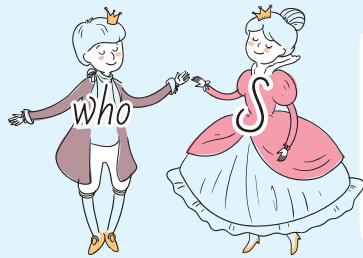
Check! p. 108

Present Simple

Для того чтобы задать вопрос к подлежащему, необходимо вместо него  поставить вопросительное слово **who / кто, what / что, which of you / кто из вас, which of us / кто из нас, which of them / кто из них.**

Вопрос к подлежащему и ответ

- Примеры:**
- | | | |
|--|--|---|
|  I teach you. |  Who teaches you? |  I do . |
|  Bob eats meat. |  Who eats meat? |  Bob does . |
|  Sveta and Mary run fast. |  Which of the girls runs fast? |  Sveta does . |
|  Plants live in the water. |  What lives in the water? |  Plants do . |











Запомни!
У **what, who, which of them/us** и **S** есть взаимный интерес, ведь **who** и **S** друзья!
Who likes
Who runs

Ответить на вопросы к подлежащему помогают солдаты **do** и **does**.











Для того чтобы построить разделительный вопрос, необходимо сначала написать утвердительное предложение и добавить в конце предложения «хвостик». Помогут нам в этом солдаты **do** и **does** и местоимение, относящееся к подлежащему.

Если предложение положительное, то «хвостик» будет **отрицательным**.

- | | | |
|------------------------|--|--|
| I like cats. |  I like cats, don't I? / Я люблю кошек, не так ли? |  Yes, I do . |
| She goes to the gym. |  She goes to the gym, doesn't she? |  Yes, she does . |
| John listens to music. |  John listens to music, doesn't he? |  Yes, he does . |
| They sing songs. |  They sing songs, don't they? |  Yes, they do . |

Если предложение отрицательное, то «хвостик» будет **положительным**.

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| He doesn't like movies. |  He doesn't like movies, does he?
Он не любит фильмы, не так ли? |  No, he doesn't . |
| Sara doesn't want juice. |  Sara doesn't want juice, does she? |  No, she doesn't . |
| We don't play games. |  We don't play games, do we? |  No, we don't . |
| I don't know English. |  I don't know English, do I? |  No, I don't . |

Разделительный вопрос и ответ

a newborn baby / [ə 'nju:ɔ:n 'beɪbi] /
новорожденный ребенок

apple juice / ['æpl dʒu:s] / яблочный сок

the whole cake / [ðə həʊl keɪk] /
целый торт

the whole day / [ðə həʊl deɪ] /
целый день

the whole life / [ðə həʊl laɪf] / целая жизнь

to swim in the water /
[tə swim in ðə 'wɔ:tə] /
плавать в воде

to go to the gym / [tə ɡəʊ tu: ðə dʒɪm] /
ходить в спортзал

to watch horror movies /
[tə wɒtʃ 'hɒrə 'mu:vɪz] /
смотреть фильмы ужасов

to sing songs / [tə sɪŋ sɒŋz] / петь песни

to run fast / [tə rʌn fɑ:st] / бежать быстро

to teach well / [tə ti:tʃ wel] / учить хорошо

to grow tropical plants /
[tə grəʊ 'trɒpɪkl plɑ:nts] /
выращивать тропические растения

Учим
новые
слова