

Уважаемые родители!

Перед вами – удобный справочник по русскому языку для учеников начальных классов. На его страничках ребёнок найдёт алгоритмы и образцы всех видов разбора, в том числе разбора по составу, фонетического, морфологического, синтаксического и орфографического разборов. Базовый материал представлен в простой и наглядной форме – правила запоминаются намного легче, когда они даны в виде таблиц, схем и диаграмм.

Регулярные занятия по книжке позволят ребёнку усвоить необходимые знания, успешно подготовиться к контрольным и проверочным работам по русскому языку.

- Ученик освоит все виды разбора.
- Повторит основные правила по русскому языку.
- Восполнит пробелы в знаниях.
- Подготовится к контрольным работам, диктантам, ВПР.

Пособие можно использовать как для домашних занятий, так и для работы в классе. Алгоритмы разбора, представленные в пособии, будут полезны при выполнении учеником домашних заданий.

Желаем вашему ребёнку успехов в занятиях и отличных оценок!

О.В. Узорова

ЯЗЫК И РЕЧЬ

ЯЗЫК

Родной

Язык, на котором с тобой
начли р згов рив ть твои
родители

Иностранный

Язык другой стр ны

Русский язык — общий для всех людей России. Это язык стр ны, в которой мы живём.

С помощью речи люди общ ются между собой.

РЕЧЬ

Устная

Примеры: р зговор по
телефону, голос человек

Письменная

Примеры: письмо,
книг , ст тья в журн ле

Мы выр ж ем мысли с помощью предложений.

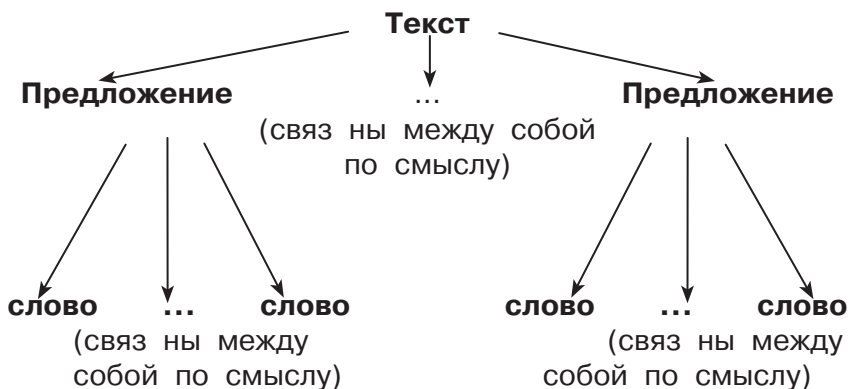
Устная речь	Письменная речь		
Отделяем предложе- ния друг от друг короткими ост нов- к ми, п уз ми	Н ч ло предложений отмеч ем большой буквой, конец — точкой (.), вопро- сительным (?) или восклиц тельным (!) зн к ми		
	Ст вим точку (.), когд выр ж ем мысль спокойно, без особых чувств	Ст вим восклиц тель- ный зн к (!), когд под- чёркив ем чувств	Ст вим во- проситель- ный зн к (?), когд з д ём во- прос



Больш я букв в н ч ле строки стихотворения
не всегд пок зыв ет н ч ло предложения.

СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Текст состоит из предложений, связанных между собой по смыслу. Текст можно описать. **Предложения** состоят из **слов**, связанных между собой общим смыслом.



Пример предложения: Н ш корбль стоял на якорю у берега Африки.

Знаки препинания при завершении предложения

Знаки препинания при завершении предложения

Точка

Ставится в конце предложения, в котором о чём-то сообщается, повествуется

Пример:
Весной на пригорке появляются первые проталины.

Вопросительный знак

Ставится в конце предложения, в котором содержится вопрос

Пример:
Когда же наступит лето?

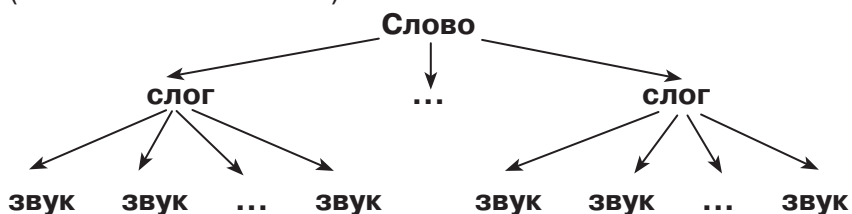
Восклицательный знак

Ставится в конце предложения, в котором выражены какие-либо чувства: радость, удивление и т. д.

Пример:
Дождик, дождик, поливай!

Из чего состоят слова

Слова делятся на **слоги**, которые состоят из **звук**ов (гл сных и согл сных).



Сколько в слове гл сных, столько и слогов.

Пример: м к (1 слог), розы (2 слог), ром шки (3 слог).

Правила переноса слов

Как узнать, сколько в слове слогов

- 1 Посчит ь количество гл сных: молоко — 3 гл сных буквы, зн чит, 3 слог .
- 2 Подст вить л дошку под подбородок и произнести слово, сколько р з подбородок коснётся твоей л дони, столько в слове гл сных и слогов: Бу-ра-ти-но — подбородок опустился 4 р з , зн чит, в слове 4 слог .



Если слово не помещ ется н строчке, ч сть его н до перенести н другую строчку. Слов переносятся по слог м.

Пример: вол-на, ма-лыши, малы-ши.

Какие слова нельзя переносить

- 1 Слов , состоящие из одного слог .
Пример: рань, страх, мышь, торт.
- 2 Слов , состоящие из двух слогов, если первый или последний слог состоит из одной гл сной буквы.
Пример: улей, юла, якорь, яма, аист, осень, моя, осёл, Ира.

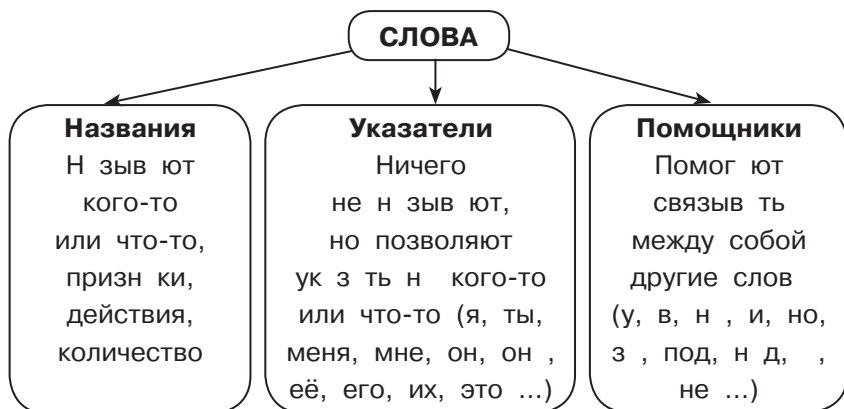
При переносе нельзя

1. Ост влять в конце строки и переносить н другую строку ч сть слов , не сост вляющую слог (согл сные без гл сной).
Нельзя: пересмо-тр, вз-рывать.
Надо: пере-смотр, взры-вать.
2. Ост влять н строке одну букву.
Нельзя: у-стали. **Надо:** уста-ли.
3. Переносить н другую строку одну букву.
Нельзя: мила-я. **Надо:** ми-лая.
4. Отрыв ть букву Ъ от предшествующей согл сной (нельзя, чтобы следующ я строк н чин л сь с Ъ).
Нельзя: бо-льшой. **Надо:** боль-шой.
5. Отрыв ть букву Ы от предшествующей согл сной (нельзя, чтобы нов я строк н чин л сь с Ы).
Нельзя: от-ъезд. **Надо:** отъ-езд.
6. Отрыв ть Й от предшествующей гл сной (нельзя, чтобы нов я строк н чин л сь с Й).
Нельзя: мо-йка. **Надо:** мой-ка.
7. Отрыв ть Ы от предшествующей гл сной (нельзя, чтобы нов я строк н чин л сь с Ы).
Нельзя: раз-ыграл. **Надо:** ра-зыграл.
8. Ост влять или переносить в н ч ло следующей строки две один ковые согл сные, которые стоят между гл сными.
Нельзя: касс-ир, ка-ссир. **Надо:** кас-сир.



Некоторые слов можно переносить по-р зному: дет-ский — детс-кий, бит-ва — би-тва, лов-кий — ло-вкий. Но лучше при стоящих рядом нескольких согл сных первую согл сную ост влять н первой строке: дет-ский.

Какие бывают слова



Отвечают на вопрос	Обозначают	Пример
Кто?	Людей, животных	Учитель, девочк , кошк , соб к
Что?	Р стения, вещи	К ктус, яблоня, шк ф, пен л
Сколько?	Количество	Много, дв дц ть
К кие?	Призн к	Зелёные, мокрые, высокие, полные
Что дел ют?	Действие	Бег ют, лет ют, мяук ют
Где? (Н чём?)	Р сположение	Нверху, н дереве, под лвкой

