

О. В. Александрова

РАЗВИВАЮ ВНИМАНИЕ и ПАМЯТЬ с мамой



Москва

УДК 371
ББК 74.102
А46

Дизайн обложки *Н. Кривошта*
Иллюстрации *П. Северцова, М. Герасимова*

Александрова, Ольга Викторовна.
А46 Развиваю внимание и память с мамой / О. В. Александрова. — Москва : Эксмо, 2026. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-04-225829-9

Цель пособия — развитие внимания и памяти у старших дошкольников. От того, насколько сформированы эти функции, напрямую зависит успех ребёнка в будущем обучении. Занимаясь по пособию, дошкольник будет искать лишний предмет, находить отличия на картинках, учить наизусть забавные стихотворения, соединять предмет с его половинкой, подбирать смысловые пары, а также сможет развить разные виды памяти, мелкую моторику и мышление. Книга адресована активным любознательным детям, их родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 371
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-225829-9

© Александрова О. В., 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026



Уважаемые взрослые!



Память и внимание — это важнейшие свойства мозга. От того, насколько развиты эти функции, напрямую зависит не только успех ребёнка в школе, но и его будущее.

Детство — самое благоприятное время для формирования разных видов памяти и внимания. У малышей, как правило, хорошо развита произвольная память. Они быстро запоминают всё, что им интересно. Произвольная память начинает формироваться к пяти годам, и её необходимо развивать.

Регулярная тренировка памяти и внимания способствует повышению интеллектуального уровня, расширению границ мышления и воображения.

Развитие памяти и внимания у ребёнка так же важно, как обучение счёту, письму, чтению, но достичь успеха здесь намного проще. Уделяйте тренировке этих функций малыша 15 минут в день, но регулярно. Занимайтесь играя — и результат не заставит себя ждать.

В нашем пособии представлены интересные, разноплановые задания, направленные на быстрое развитие зрительной, слуховой, словесной и образной памяти, произвольного и произвольного внимания. Занятия построены так, чтобы ребёнок выполнял их совместно с родителями, ведь дети лучше усваивают материал, когда родители активно вовлечены в процесс обучения.

Если какие-либо упражнения вызывают у дошкольника затруднения, помогите ему с ними справиться, а затем время от времени вводите в занятия задания подобного рода, пока не увидите, что ребёнок без труда выполняет их самостоятельно.

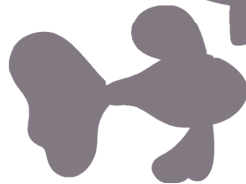
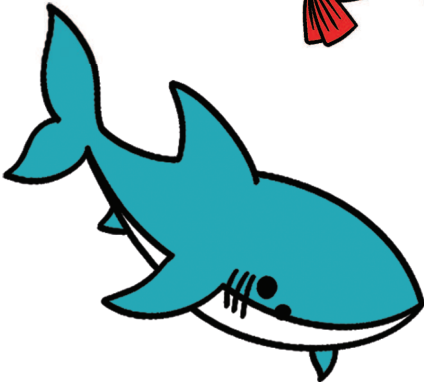
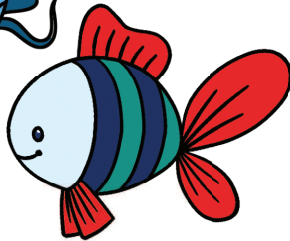
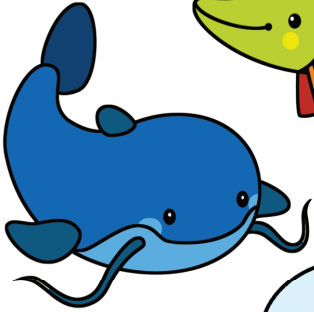
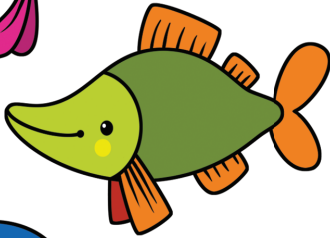
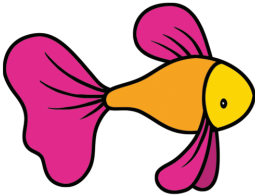
Успехов вам и вашему ребёнку!



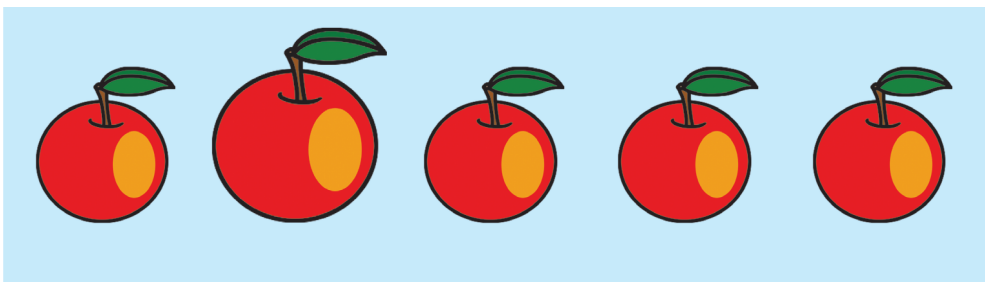
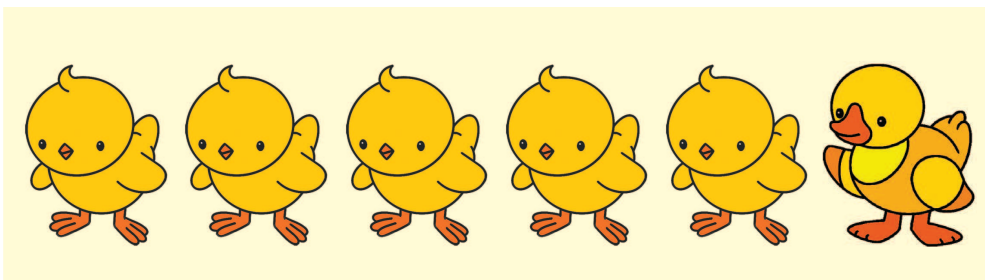
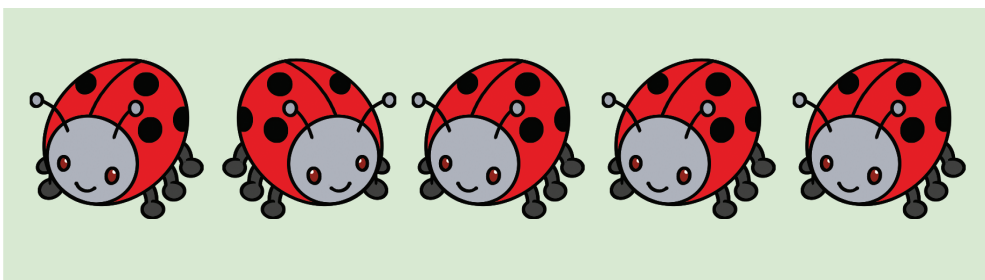
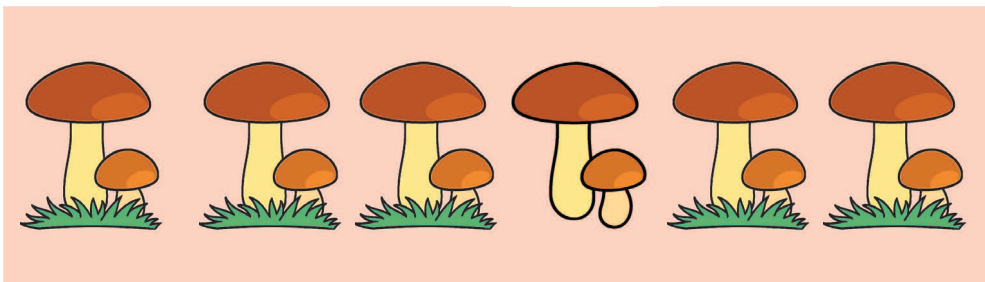
ЗАНЯТИЕ 1



✓ Соедини каждую рыбку с её тенью.



✓ Найди лишний предмет в каждом ряду.





Найди 10 отличий.

