

**Ксения
Литинская**


СКОРОЧТЕНИЕ

**ИГРЫ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
НАВЫКА**



Lingua

**Москва
Издательство АСТ**



УДК 373.3:82
ББК 74.268.3
Л64

В издании использованы иллюстрации
по лицензии Shutterstock.com

Литинская, Ксения Васильевна.

Л64 Скорочтение: игры для формирования навыка / К. В. Литинская. — Москва :
Издательство АСТ, 2024. — 64 с. : ил. — (IQ-супертренажёр).

ISBN 978-5-17-158208-1

Развитый навык скорочтения означает не просто умение быстро читать, но ещё и способность усваивать большие объёмы информации и понимать смысл прочитанного. Это пособие поможет ребёнку в тренировке внимания, развитии периферического зрения, пространственного ориентирования, межполушарных связей и зрительной памяти; сформирует умение воспринимать информацию как центральным, так и боковым зрением.


В книге собраны увлекательные и разнообразные задания, а в конце даны решения для самопроверки.

Издание рассчитано на детей младшего школьного возраста, а также будет интересно родителям и педагогам.

УДК 373.3:82
ББК 74.268.3

ISBN 978-5-17-158208-1

© Литинская К., 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024





ОТ АВТОРА



Что такое скорочтение и для чего оно нужно?

Скорочтение — умение быстро читать и воспринимать информацию. Формирование и развитие этого навыка помогает младшим школьникам без труда понимать и кратко пересказывать любой текст, анализировать прочитанное, запоминать полученные знания, развивать способность мозга усваивать большие объёмы информации, увеличивать скорость чтения в несколько раз, сократить время на выполнение домашних заданий, развивать орфографическую зоркость. Также владение навыком быстрого чтения повышает уровень эрудиции и тренирует способность к концентрации внимания.

Важно понимать, что в скорочтении важна не только скорость, но и качество усвоения материала — понимание структуры текста, способность выделять основную и дополнительную информацию.

Как развивать навык скорочтения?

Скорочтение строится на том, что читатель воспринимает крупные единицы текста (не просто набор определённых букв), а остальное «достраивает» по имеющимся данным. Чтобы научиться читать быстро, следует избегать мысленного проговаривания слов при чтении про себя, повторного чтения фрагментов текста и движения по тексту «скачками».

Собранные в данном пособии упражнения направлены на тренировку внимания, развитие периферического зрения, пространственного ориентирования, межполушарных связей, зри-

тельной памяти, умения воспринимать информацию (а также «улавливать смыслы») и центральным, и боковым зрением. Перечисленные навыки позволяют развивать способность быстро читать и воспринимать текст.

Регулярные занятия помогут вашему ребёнку освоить навык скорочтения и успешно использовать его в учёбе. Мотивируйте ребёнка обучаться скорочтению и хвалите его за успехи.



ПОДНИМАЕМ — ХЛОПАЕМ



Перед тобой буквы русского алфавита. Под каждой из них стоят пометки, обозначающие действия:

- П — поднять правую руку,
- Л — поднять левую руку,
- О — поднять обе руки,
- Х — хлопнуть в ладоши.

Твоя задача — одновременно называть букву и выполнять нужное движение.

Цель задания: развитие межполушарных связей.

Ч п	Л о	Ф л	З о	Т х	Я п	Г п	Е х	В о
Щ л	Ю х	Н о	А л	Ц п	П о	М х	О х	Ж л
Й п	Ы х	И л	Э о	Ё л	К п	У х	Б о	Ш х
Р л	Х х	Д п	С о					

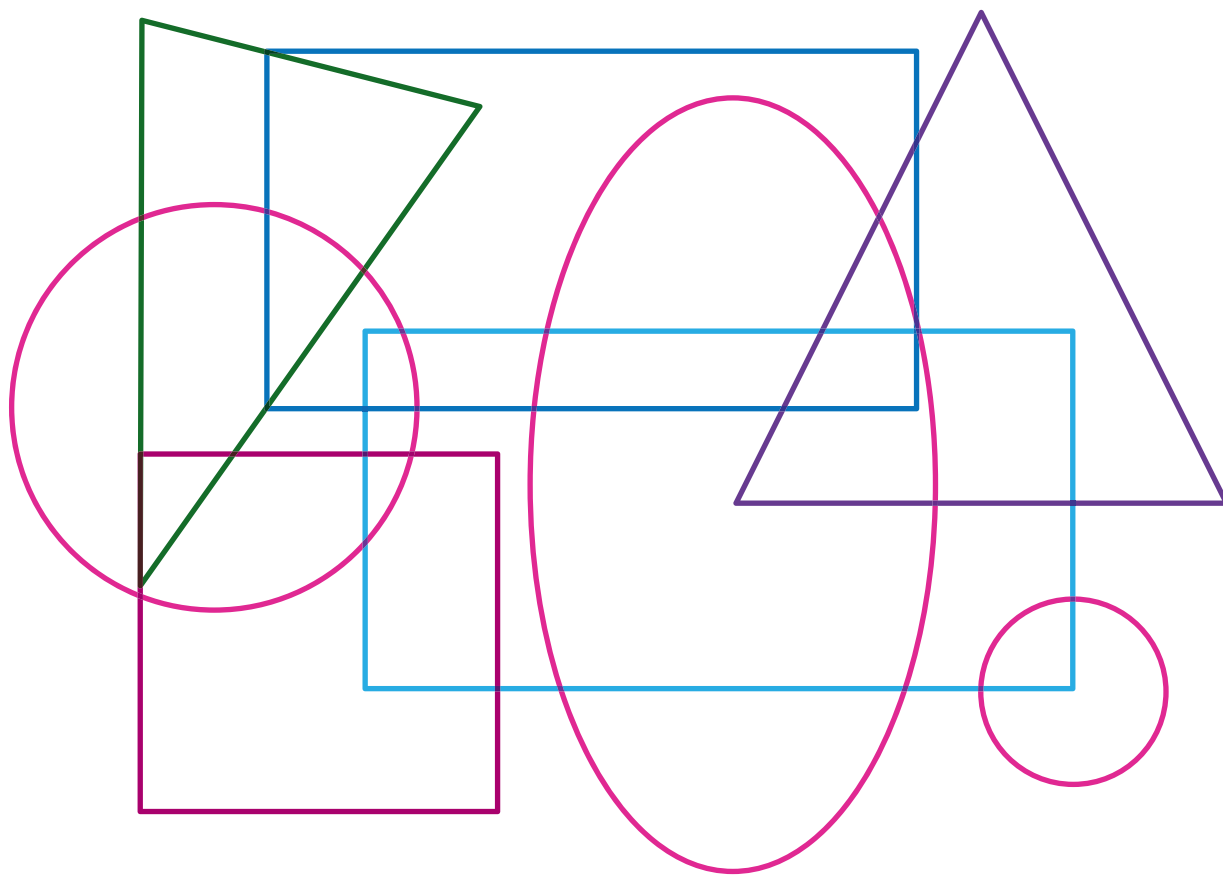


КРУГИ И ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

Среди геометрических фигур найди круги и прямоугольники. Раскрась прямоугольники одним цветом, а круги — другим.

Цель задания: поиск заданного визуального элемента среди подобных.

Совет родителям: предложите ребёнку найти и другие фигуры (квадраты, треугольники).



ЗАШИФРОВАННЫЕ ЦВЕТА



Называй вслух цвет каждого слова. Как можно быстрее «прочитай» таким способом каждую строчку, начиная с первой.

Цель задания: синхронизация разных отделов головного мозга, развитие умения переключаться с одного вида деятельности на другой.

СИНИЙ

ФИОЛЕТОВЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

КРАСНЫЙ

ОРАНЖЕВЫЙ

ФИОЛЕТОВЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ

ОРАНЖЕВЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

ОРАНЖЕВЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

ФИОЛЕТОВЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

ФИОЛЕТОВЫЙ

ОРАНЖЕВЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ

СИНИЙ

ОРАНЖЕВЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

ФИОЛЕТОВЫЙ

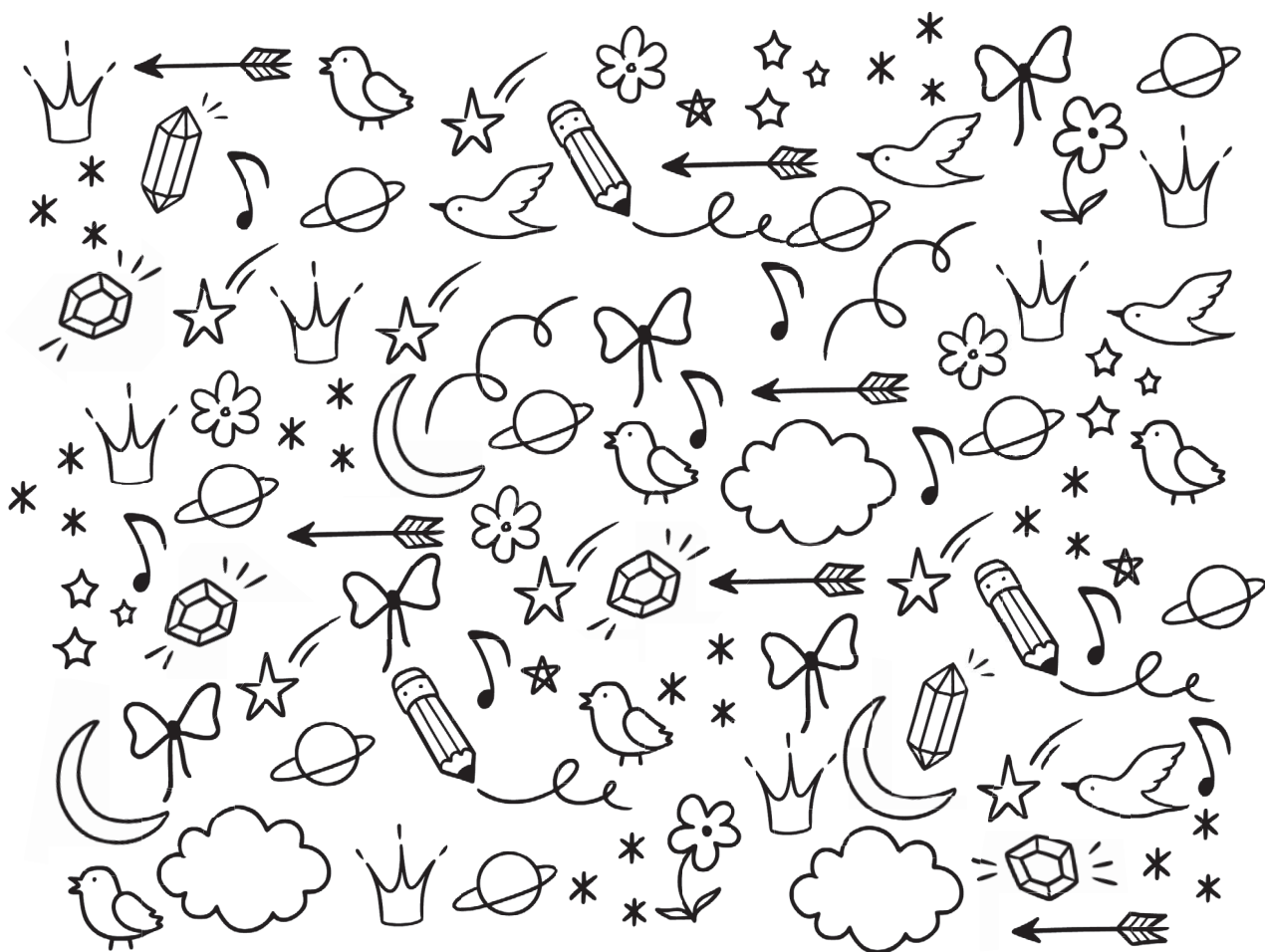


ВНИМАНИЕ, РОЗЫСК!

Найди элемент  и посчитай, сколько раз он встречается.

Цель задания: поиск заданного визуального элемента среди ряда других.

Совет родителям: предложите ребёнку найти другие элементы (на ваше усмотрение).



10 СПРЯТАННЫХ ПРЕДМЕТОВ



Найди все спрятанные на картинке предметы.

Цель задания: тренировка внимательности и зрительной памяти.



- | | |
|---|---|
|  |  |
| КОЛБАСА | КОСТЬ |
|  |  |
| МЫШЬ | СОСИСКА |
|  |  |
| ПТИЦА | КОНФЕТА |
|  |  |
| РЫБА | БОЖЬЯ КОРОВКА |
|  |  |
| МЯЧ | БАБОЧКА |



ЛАБИРИНТ 1-10

Пройди лабиринт, расположи буквы в правильном порядке, собери слово.

Цель задания: развитие способностей концентрировать внимание и ориентироваться в пространстве.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

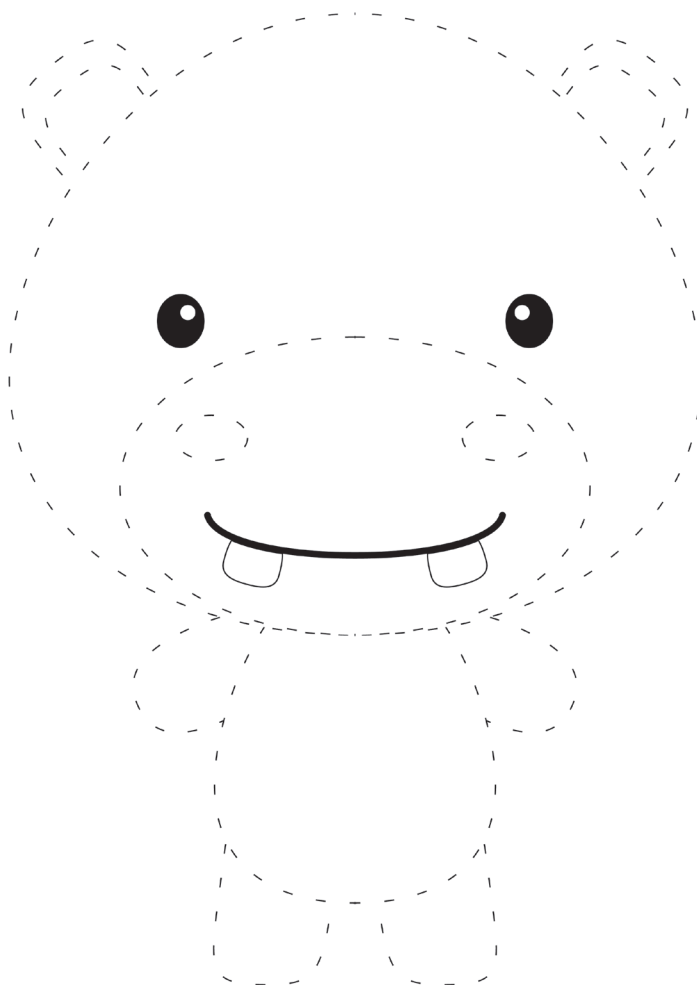
И Е О Р А Р К Т Х Т

РИСОВАНИЕ ДВУМЯ РУКАМИ



Нарисуй картинку двумя руками одновременно. Какое животное у тебя получилось? Раскрась его.

Цель задания: формирование чувства симметрии, коррекция дисграфии и дислексии, развитие межполушарных связей.





РАЗЫСКИВАЕТСЯ Н

Найди все буквы Н и обведи их цветным карандашом.

Цель задания: тренировка внимания.

Совет родителям: предложите ребёнку найти и обвести другие буквы (на ваше усмотрение), рекомендуется использовать одинаковые цвета карандашей для одинаковых букв.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРУППА



Возьми альбомный лист и закрой правую часть страницы, внимательно рассмотри левую часть. Кто изображён на этой части страницы? Скажи, что делают животные. Теперь открой правую часть страницы, а левую закрой альбомным листом. Какие животные пропали, а какие появились?

Цель задания: тренировка зрительной памяти.

Совет родителям: составьте вместе с ребёнком свой рассказ о животных, изображённых на картинках.

