



С. ТИМОФЕЕВА
А. ШЕВЧЕНКО
И. ТЕРЕНТЬЕВА

Я УЧУСЬ ДУМАТЬ

Развитие логики, внимания,
памяти, воображения

1-3 года



Остров
Умный

С. 5

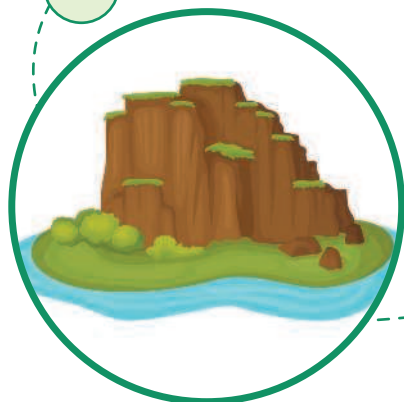


Дворец
воспоминаний

С. 18

Внимательные
горы

С. 31



Дорога
воображения

С. 46



«МАЛЫШ»

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т415

Серия «Я умничка: учусь сам!»
Издание развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа
Для детей до 3 лет

Софья Тимофеева, Анастасия Шевченко, Ирина Терентьева
Я УЧУСЬ ДУМАТЬ

Развитие логики, внимания, памяти, воображения

Дизайн обложки Г. Смирновой

Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор Р. Викторова. Компьютерная вёрстка О. Розановой

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014; 58.11.1 — книги, брошюры печатные
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 01.08.2019. Дата изготовления 2019 год. Произведено в Российской Федерации
Формат 84x108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная
Гарнитура FuturaBook. Усл. печ. л. 6,72. Тираж экз. Заказ №

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж.
www.ast.ru



«Баспа Аста» деген ООО

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru. Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz



Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан —
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2018 Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

ЕАС



Тимофеева С.

Т415 Я учусь думать: развитие логики, внимания, памяти, воображения. 1–3 года / С. Тимофеева, А. Шевченко, И. Терентьева. — М.: Издательство АСТ, 2019. — 62, [2] с. : ил. — (Я умничка: учусь сам!).
ISBN 978-5-17-113995-7.

В книге «Я учусь думать» вы найдёте комплекс простых и эффективных упражнений для раннего развития логики, внимания, памяти, воображения ребёнка с 1 года до 3 лет. Упражнения дифференцированы по уровням сложности. С этой книгой ваш маленький умничка сделает первые осознанные шаги в своём интеллектуальном развитии. Упражнения более 10 лет с успехом используются в сети детских экоклубов «Умничка». Они помогли выстроить индивидуальную траекторию развития и добиться отличных результатов уже нескольким поколениям малышей! Больше общайтесь со своим малышом, играйте, выполняйте увлекательные упражнения вместе с обязательным бобрёнком Умничкой, отмечайте успехи в специальном дневничке!

Для детей до 3 лет.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© ООО «Издательство АСТ», 2019
© Тимофеева С. А., 2019
© Шевченко А. А., 2019
© Терентьева И. А., 2019

ISBN 978-5-17-113995-7

В книге использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc, Shutterstock.com.

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

«После трёх уже поздно», — твёрдо заявляет создатель концепции по раннему детскому развитию Ибука Масару. Мы воздержимся от столь категоричных заявлений, но всё же согласимся с тем, что первые три года — решающие в жизни ребёнка. Это тот возраст, когда происходит наиболее интенсивное развитие мозговых клеток. Сегодня уже доказано, что к трём годам клетки головного мозга и межклеточные связи сформированы на 70—80%.

Вот почему так важно не упустить драгоценное время, направив свои усилия на развитие детского мозга, поддерживая в малыше естественную тягу к открытиям. Ведь именно личный опыт познания является ключом к развитию интеллектуальных способностей детей в первые три года жизни. Главное — вводить новый опыт своевременно.

Несколько слов о содержании и структуре книги. В ней собраны простые и увлекательные упражнения на развитие мышления, внимания, памяти и воображения. Мы уверены, что предлагаемые игры понравятся вашему малышу, потому что они соответствуют возрастным особенностям и уже многократно опробованы на практике.

Все упражнения разделены по **уровням сложности** и охватывают самые важные темы для данного возраста. Это поможет вам составить **индивидуальную программу занятий** с учётом особенностей развития и предпочтений вашего малыша.

 — начальный уровень сложности

 — средний уровень сложности

 — высокий уровень сложности

В конце книги мы приводим **дневничок успехов** для коррекции выбранного курса. Обращаем внимание, что дневничок адресован исключительно взрослым, для детей должна быть **только одна установка**: «Ты молодец! У тебя всё обязательно получится».

Обилие самых разных упражнений дано для того, чтобы вам было из чего выбирать и вы смогли в полной мере раскрыть поистине огромный потенциал детских возможностей.

Несколько простых правил сделают ваши занятия с ребёнком наиболее эффективными:

1. Помните о том, что способности малыша развиваются только тогда, когда деятельность приносит ему удовольствие. А это значит, что любые занятия с крохой должны иметь форму игры.

2. Внимательно следите за реакцией и настроением ребёнка: как только вы почувствуете, что он устал или потерял интерес, игру нужно немедленно закончить. Навязывание деятельности, которая ребёнку неинтересна, только навредит.

3. Не будьте амбициозны, не гонитесь за впечатляющими результатами, чтобы затем продемонстрировать окружающим «развитость» вашего маленького гения. Задача состоит в том, чтобы сформировать интеллектуальный аппарат, заложив фундамент, на котором будет держаться всё дальнейшее умственное развитие ребёнка.

И ещё небольшой совет: не ждите, что вы сразу увидите плоды своих усилий. Общаясь с ребёнком, старайтесь достичь только одной цели: взаимного удовольствия от совместно проведённого времени.

Желаем вам успехов!

УПРАЖНЕНИЯ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ



ОСТРОВ УМНЫЙ

Корабль
готов! В путь!
Угадай, из чего
я построил
корабль.



1



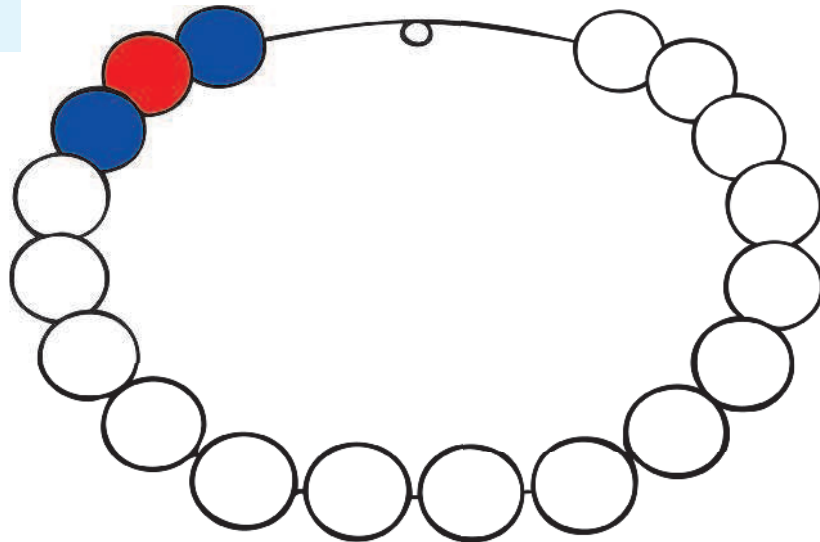
Что не так нарисовал художник?



2



Рассмотри бусы. Найди закономерность. Раскрась бусины дальше.



3



Какое яблоко здесь лишнее? Найди 3 варианта ответа.

