

**О. В. УЗОРОВА**

# **Все таблицы**

**для начальной школы**  
**1–2 класс**

- **Русский язык**
- **Математика**
- **Окружающий мир**

Издательство АСТ  
Москва  
2025

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
У34

Серия «Таблицы для начальной школы: методика О. Узоровой»  
Учебное пособие. Для начального образования  
Оқу басылымы Бастауыш білім беруге арналған



**Ольга Васильевна Узорова**

**ВСЕ ТАБЛИЦЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. 1–2 класс. РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Подписано в печать 23.12.2024. Формат 84x108/32. Усл. печ. л. 8,4.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура прагматика.

Тираж . Заказ

Изготовлено в феврале 2025 г. Произведено в Российской Федерации.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),  
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный бульвар,  
д. 21, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению

продукции: 123112, Российская Федерация, г. Москва,

Пресненская набережная, дом 6, строение 2.

Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

**Узорова, Ольга Васильевна.**

У34 Все таблицы для начальной школы. 1–2 класс. Русский язык, математика, окружающий мир / О. В. Узорова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 159,[1] с. — (Таблицы для начальной школы: методика О. Узоровой). ISBN 978-5-17-172027-8.

В учебном пособии известного педагога О. В. Узоровой базовый материал по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 1-го и 2-го классов представлен в виде таблиц и схем. Занимаясь по этой книге, школьники смогут выучить и запомнить самые важные сведения по основным предметам начальной школы. Для начального образования.

ISBN 978-5-17-172027-8

**УДК 373:51  
ББК 22.1я71**

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат

Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [ask@ast.ru](mailto:ask@ast.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru) Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Домбровский кеш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 251 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz), [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген күні: ақпан 2025.

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттауға жатпайды. Ресей Федерациясында өндірілген

© О. В. Узорова, 2025

© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© ООО «Издательство АСТ», 2025

# 1 КЛАСС

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### ЯЗЫК И РЕЧЬ

#### ЯЗЫК

```
graph TD; A[ЯЗЫК] --> B[Родной]; A --> C[Иностранный]
```

#### Родной

Язык, на котором с тобой начали разговаривать твои родители

#### Иностранный

Язык другой страны

Русский язык — общий для всех людей России. Это язык страны, в которой мы живём. С помощью речи люди общаются между собой.

#### РЕЧЬ

```
graph TD; A[РЕЧЬ] --> B[Устная]; A --> C[Письменная]
```

#### Устная

Примеры: разговор по телефону, голос человека

#### Письменная

Примеры: письмо, книга, статья в журнале

Мы выражаем мысли с помощью предложений.

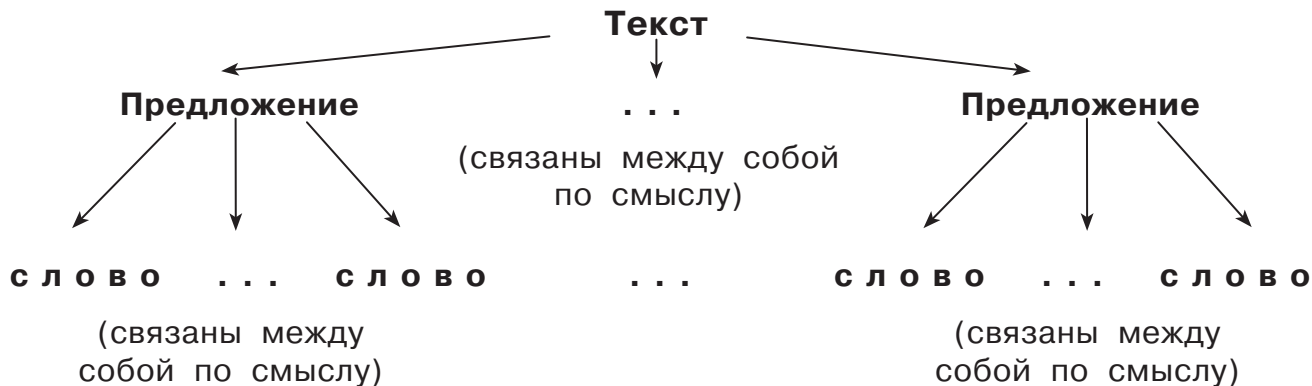
<b>Устная речь</b>	<b>Письменная речь</b>		
Отделяем предложения друг от друга короткими остановками, паузами	Начало предложений отмечаем большой буквой, а конец — точкой (.), вопросительным (?) или восклицательным (!) знаками		
	Ставим точку (.), когда выражаем мысль спокойно, без особых чувств	Ставим восклицательный знак (!), когда подчёркиваем чувства	Ставим вопросительный знак (?), когда задаём вопрос



Большая буква в начале строки стихотворения не всегда показывает начало предложения.

# СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

**Текст** состоит из предложений, связанных между собой по смыслу. Текст можно озаглавить. **Предложения** состоят из **слов**, связанных между собой общим смыслом.



Пример предложения: Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

## Знаки препинания при завершении предложения

### ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ при завершении предложения

```
graph TD; A[ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ при завершении предложения] --> B[Точка]; A --> C[Вопросительный знак]; A --> D[Восклицательный знак];
```

#### Точка

Ставится в конце предложения, в котором о чём-то сообщается, повествуется.

#### Пример:

Весной на пригорках появляются первые проталинки.

#### Вопросительный знак

Ставится в конце предложения, в котором содержится вопрос.

#### Пример:

Когда же наступит настоящее лето?

#### Восклицательный знак

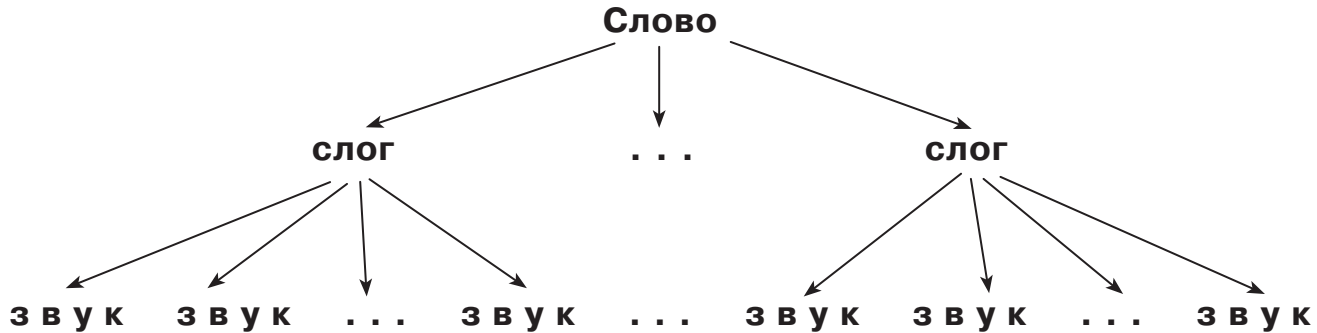
Ставится в конце предложения, в котором выражены какие-либо чувства: радость, удивление и т.д.

#### Пример:

Дождик, дождик, поливай!

## Из чего состоят слова

**Слова** делятся на **слоги**, которые состоят из **звук**ов (гласных и согласных).



Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Примеры: мак (1 слог), розы (2 слога), ромашки (3 слога).

## **Правила переноса слов**

### **Как узнать, сколько в слове слогов**

1. Посчитать количество гласных: молоко — 3 гласных буквы, значит, 3 слога.
2. Подставить ладошку под подбородок и произнести слово. Сколько раз подбородок коснётся твоей ладони, столько в слове гласных и слогов: Бу-ра-ти-но — подбородок опустился 4 раза, значит, в слове 4 слога.



Если слово не помещается на строчке, часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносятся по слогам.

Примеры: вол-на, ма-лыши, малы-ши.

### Какие слова нельзя переносить

1. Слова, состоящие из одного слога.  
Примеры: рань, страх, мышь, торт.
2. Слова, состоящие из двух слогов, если первый или последний слог состоит из одной гласной буквы.  
Примеры: улей, юла, якорь, яма, аист, осень, моя, осёл, Ира.

### При переносе нельзя

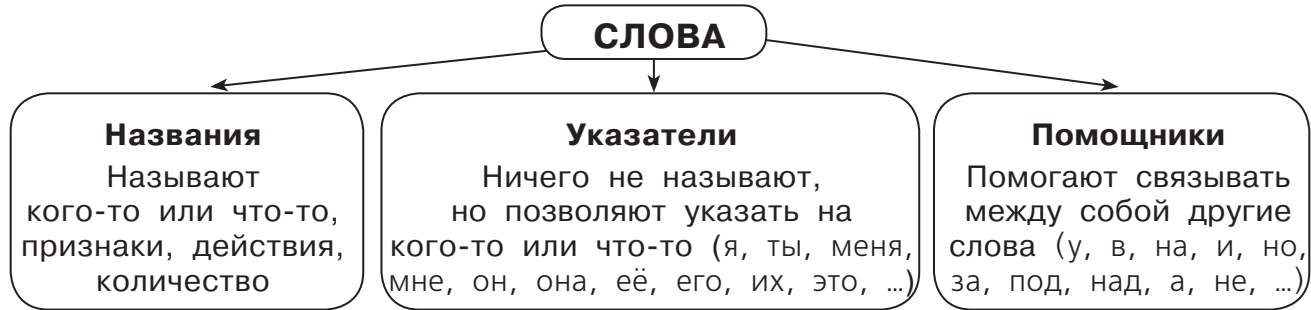
1. Оставлять в конце строки или переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога (согласные без гласной).  
**Нельзя:** пересмо-тр, вз-рывать. **Надо:** пере-смотр, взры-вать.
2. Оставлять на строке одну букву.  
**Нельзя:** у-стали. **Надо:** уста-ли.
3. Переносить на другую строку одну букву.  
**Нельзя:** мила-я. **Надо:** ми-лая.
4. Отрывать букву **ь** от предшествующей согласной (нельзя, чтобы следующая строка начиналась с **ь**).  
**Нельзя:** бол-ьшой. **Надо:** боль-шой.

5. Отрывать букву Ъ от предшествующей согласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ъ).  
**Нельзя:** от-ъезд. **Надо:** отъ-езд.
6. Отрывать Й от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Й).  
**Нельзя:** мо-йка. **Надо:** мой-ка.
7. Отрывать Ы от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ы).  
**Нельзя:** раз-ыграл. **Надо:** ра-зыграл.
8. Оставлять в конце строки или переносить на другую строку две одинаковые согласные, которые стоят между гласными.  
**Нельзя:** касс-ир, ка-ссир. **Надо:** кас-сир.



Некоторые слова можно переносить по-разному: дет-ский — детс-кий, бит-ва — би-тва, лов-кий — ло-вкий. Но лучше при стоящих рядом нескольких согласных первую согласную оставлять на первой строке: дет-ский.

# Какие бывают слова

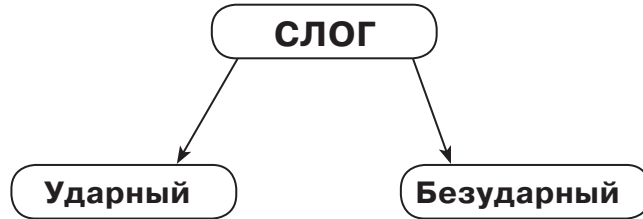


Отвечают на вопрос	Обозначают	Примеры
Кто?	Людей, животных	Учитель, девочка, кошка, собака
Что?	Растения, вещи	Кактус, яблоня, шкаф, пенал
Сколько?	Количество	Много, двадцать
Какие?	Признак	Зелёные, мокрые, высокие, полные
Что делают?	Действие	Бегают, летают, мяукают
Где? (На чём?)	Расположение	Наверху, на дереве, под лавкой

## Ударение и ударные слоги

**Ударение** — выделение слога голосом.

Слог бывает ударный (на который падает ударение) и безударный (на который не падает ударение).



Например: ко́шка, пиро́г, сенокóс, перепра́ва.

# **ЗВУКИ И БУКВЫ. АЛФАВИТ**

## **Звуки гласные и согласные**

Звуки мы слышим и произносим. Звуки на письме обозначаются буквами. Звуки нашей речи ставят в особые скобки: [ ].

<b>Гласные звуки</b>	<b>Согласные звуки</b>
Состоят из голоса	Состоят из голоса и шума ([м]) или только из шума ([ф], [х])
Образуют слог	Вместе с гласным звуком образуют слог
При произнесении воздух не встречает преград	При произнесении струя воздуха встречает преграду — язык, зубы и губы

## Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]

<b>Ударные</b>	<b>Безударные</b>
----------------	-------------------

## Согласные звуки

Твёрдые	Мягкие	Звонкие	Глухие
[ж], [ш]	[ч'], [щ']	[ж], [й']	[ш], [ц]
[ц], [х]	[й'], [х']	[б] — [б']	[щ'], [ч']
[б], [п]	[б'], [п']	[в] — [в']	[п] — [п']
[в], [ф]	[в'], [ф']	[г] — [г']	[ф] — [ф']
[г], [к]	[г'], [к']	[д] — [д']	[к] — [к']
[д], [т]	[д'], [т']	[з] — [з']	[т] — [т']
[з], [с]	[з'], [с']	[л] — [л']	[с] — [с']
[л], [м]	[л'], [м']	[м] — [м']	[х] — [х']
[н], [р]	[н'], [р']	[н] — [н']	
		[р] — [р']	

## Схема рассуждения при определении гласного или согласного звука

АИСТ

В слове АИСТ буква А обозначает звук [а], при произнесении воздух свободно проходит через рот

Первый слог в слове АИСТ — А, значит, буква А образует слог

↓ значит

Звук [а] — гласный

АИСТ

Буква С обозначает звук [с], который состоит из шума, при произнесении воздух встречает преграду в виде языка и зубов

Буква С образует слог вместе с гласной буквой И

↓ значит

Звук [с] — согласный