

Уважаемые взрослые!

В книге представлена авторская методика по развитию межполушарного взаимодействия и улучшению когнитивных способностей у детей, которые активно используют левую руку в различных видах деятельности.

При обучении левшей необходимо учитывать ряд особенностей. Например: особые умения анализировать информацию, преобладание пространственно-синтетического и образного мышления, эмоциональную чувствительность, ранимость. Для левшей часто трудна групповая работа в жёстко регламентированных условиях. Они более успешны в индивидуальной деятельности, где могут проявить свои сильные стороны: воображение, инициативность, интуицию. Пособие рекомендовано как для работы специалистов (психологов, логопедов, дефектологов), так и для домашних занятий родителей с детьми. Занятия подходят для детей 7–9 лет.

Все задания распределены по тематическим блокам:

- на развитие межполушарных связей для стимулирования работы между правым и левым полушариями головного мозга;
- на развитие оптико-пространственных представлений для тренировки различных зон мозга (сенсорных, ассоциативных, моторных, функциональных и т. д.), улучшения внимания, памяти, пространственных представлений, мыслительных операций;
- графомоторные задания. Упражнения данного блока учитывают физиологические особенности леворуких детей и обеспечивают формирование сложно координированных движений кисти и пальцев.

Также в конце тренажёра вы найдёте дополнительный раздел «Весёлые перемены». Он разработан для того, чтобы в случае необходимости помочь ребёнку отдохнуть, восстановить психоэмоциональное равновесие и снизить скелетно-мышечное напряжение. Лучше всего сочетать задания переменок с заданиями других блоков для повышения эффективности от занятий.

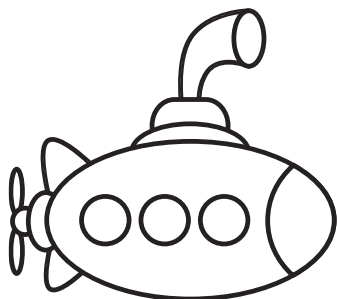
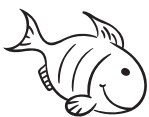
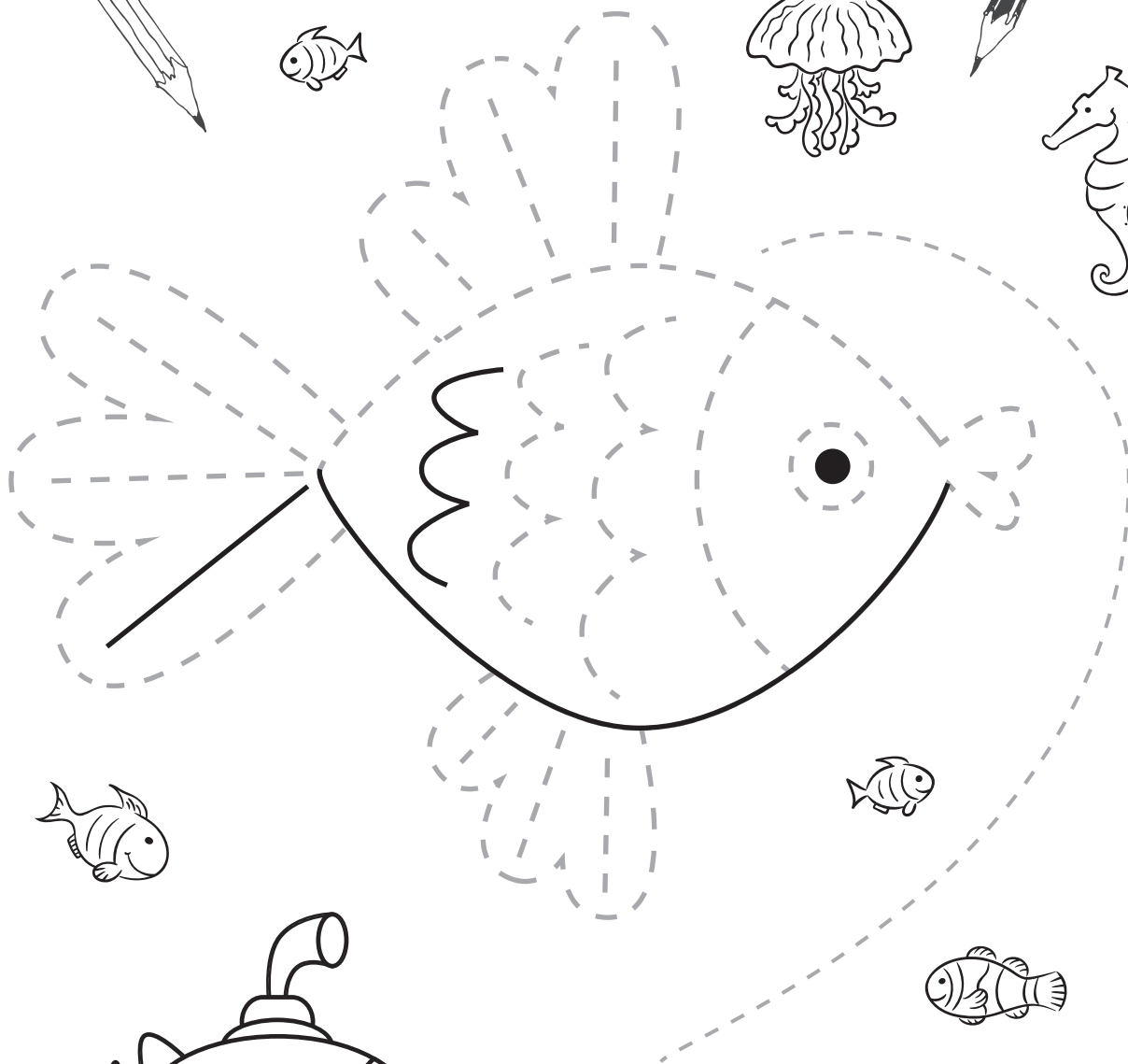
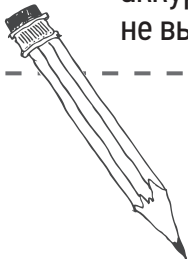
Желаем вам успешного обучения и развития!

Педагог-психолог
Трясорукова Татьяна

МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задание 1

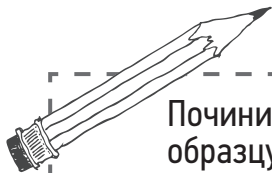
Левой рукой дорисуй по пунктиру недостающие части рыбки. Проведи линию по пунктиру. Прочитай имя рыбки. Правой рукой аккуратно раскрась рыбку своими любимыми цветами. Постарайся не выходить за контур.



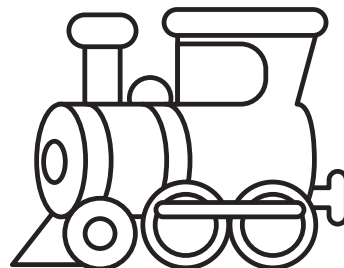
ЛУЧИК

МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задание 2



Почини железнодорожные пути, соедини шпалы между собой по образцу. Проведи линию от точки левой рукой, а от крестика — правой. Аккуратно раскрась паровоз любой рукой по своему желанию. Прочитай названия станций, мимо которых он проезжал.



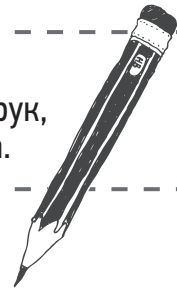
МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задание 3

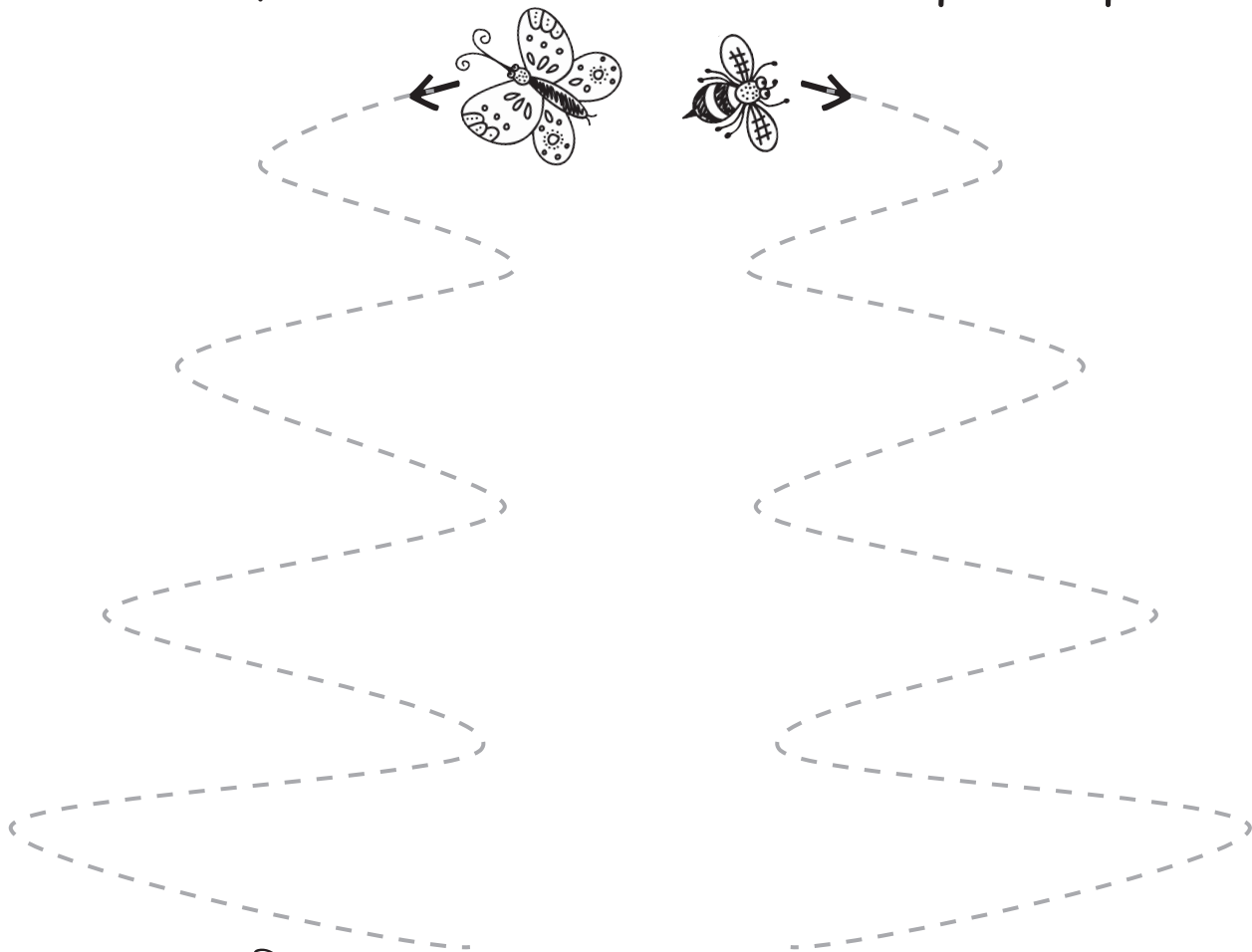
Одновременно двумя руками медленно проведи по пунктирным линиям. Следи за синхронностью движений рук, затем на своём листочке нарисуй линии по образцу 3 раза.



Левая рука →



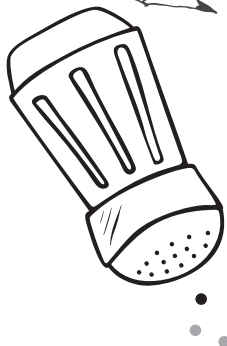
← Правая рука



МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

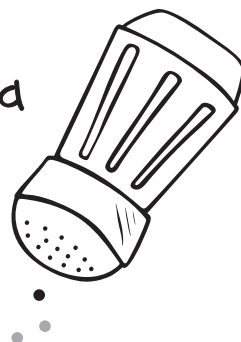
Задание 4

Добавь специи в суп. Нарисуй точки-кружочки по образцу одновременно двумя руками. Проведи по пунктирным линиям и узнай, из каких продуктов приготовлен суп.



Левая рука

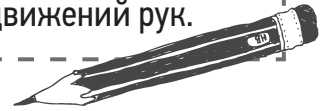
Правая рука



МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

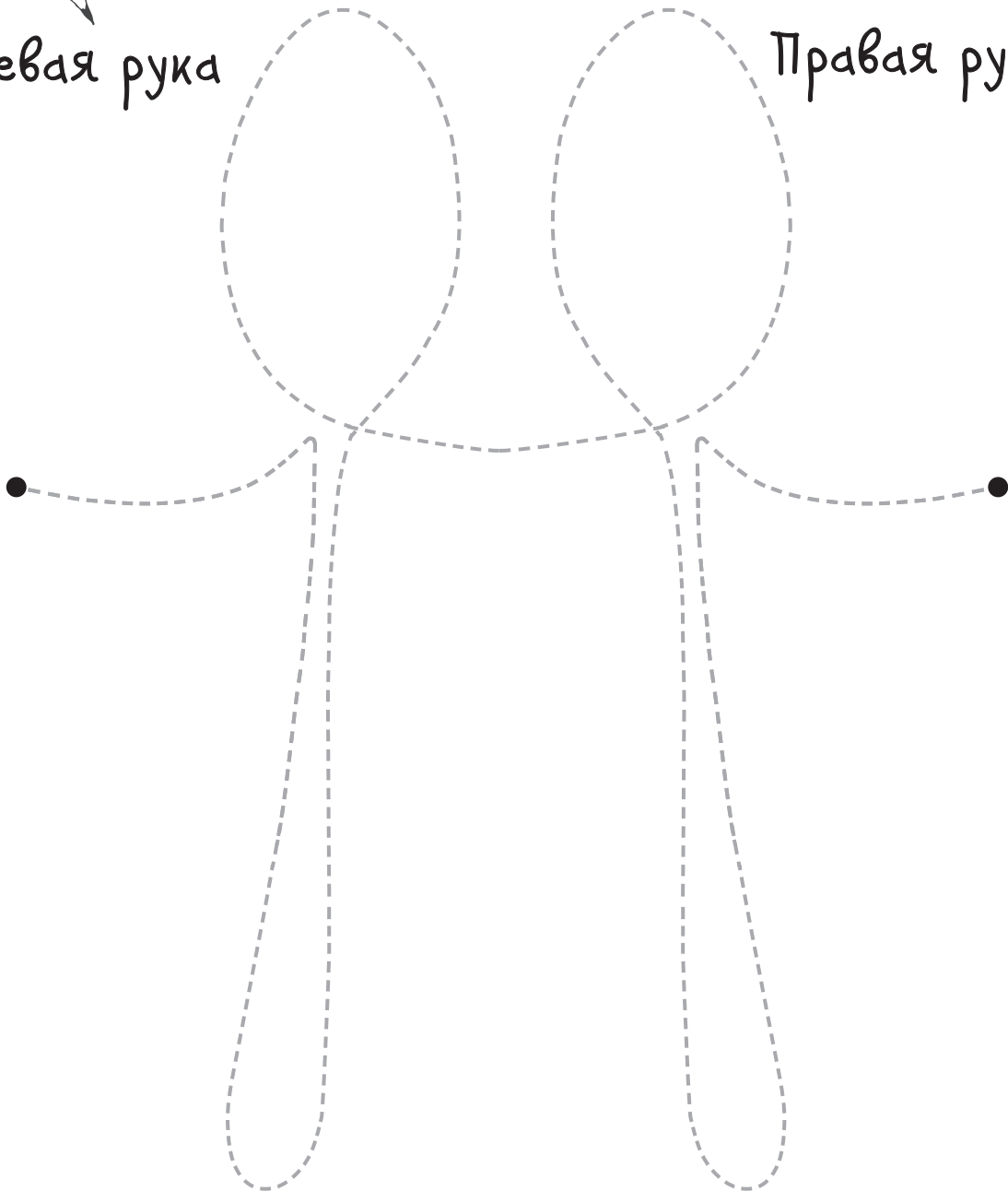
Задание 5

Одновременно двумя руками медленно проведи по линиям цветными карандашами. Начни от точек. Следи за синхронностью движений рук.



Левая рука

Правая рука



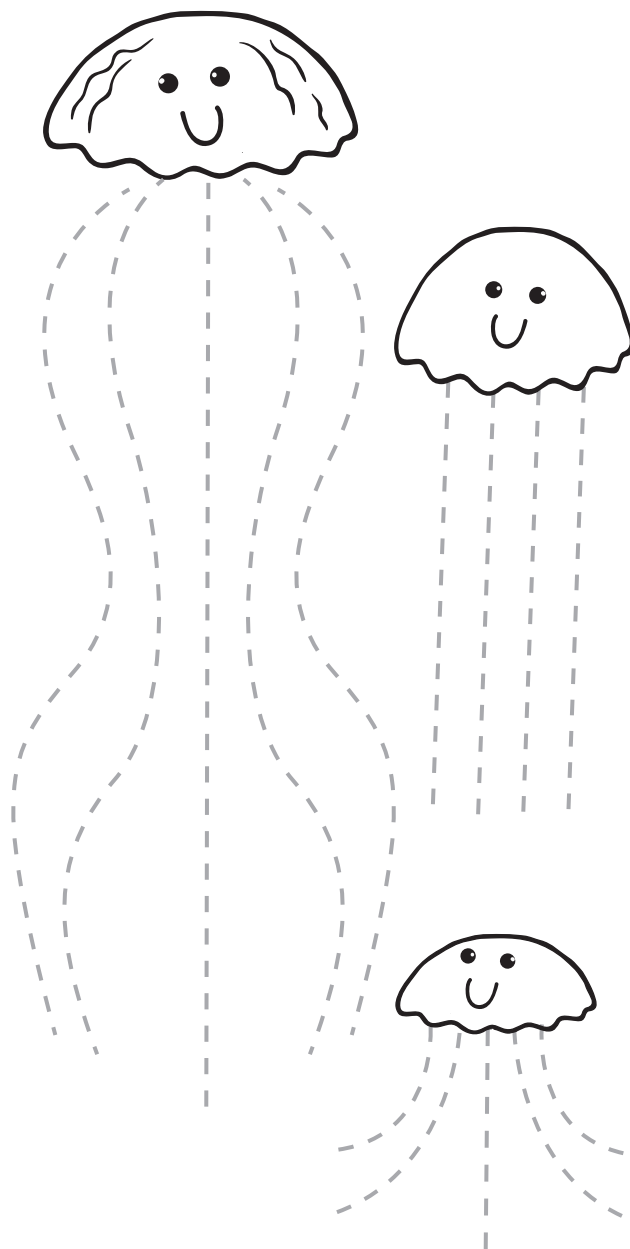
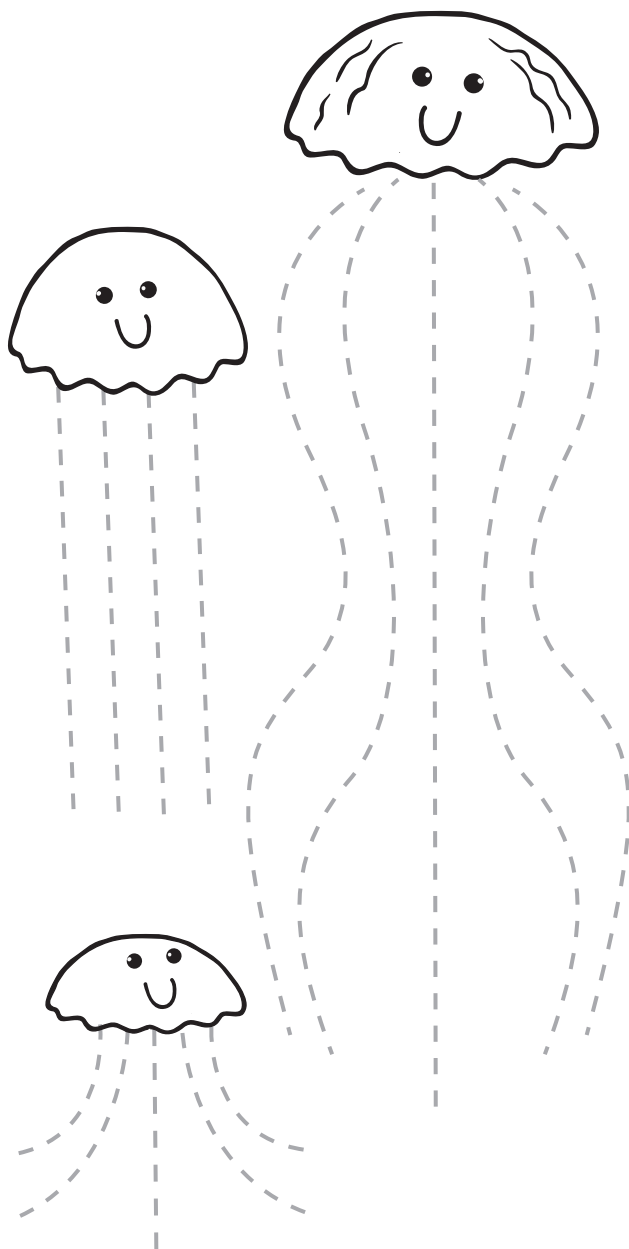
МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задание 6

Дорисуй медузам щупальца одновременно двумя руками, следи за синхронностью движений рук.

Левая рука

Правая рука

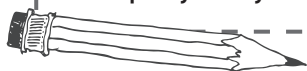




МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задание 7

Нарисуй паутинки по образцу. Сначала рисуй левой рукой, затем правой.



Левая рука



Образец

Правая рука

