

Введение

Чтобы стать грамотным водителем,
для начала нужно стать грамотным
учеником.

С. А. Моряхин

Привет, мой дорогой друг. В наше время очень некомфортно и сложно жить без автомобиля, и все больше и больше людей согласны с таким утверждением. Это видно по количеству автошкол в городах и желающих там обучаться. Несмотря на сложности при сдаче экзаменов в ГИБДД, каждый день сотни людей получают водительское удостоверение и пытаются применить свои навыки вождения. Но, как показывает практика, после получения прав сразу за руль садятся только 25, максимум 30 % начинающих водителей. И если вы взяли в руки мою книгу, то, возможно, уже попали в те 70–75 %, которые имеют права, желание или необходимость ездить, но не делают этого по каким-то причинам.

Прочитав эту книгу, вы поймете, почему после обучения в автошколе, сдачи экзаменов в ГИБДД и получения водительского удостоверения большинство новоиспеченных водителей так и не садятся за руль. И после нескольких попыток самостоятельного вождения все заканчивается, не успев начаться — права отправляются в ящик длительного ожидания. А если новичок все-таки изредка и выезжает по каким-либо маршрутам, то каждая поездка сопровождается диким страхом и неуверенностью, он избегает определенных участков дорог, таких маневров, как повороты налево, круговое движение, парковка, перестроения. Так или иначе у человека ничего не получается. Появляются сомнения и вопросы: «Может, мне вообще не дано водить автомобиль? Может, это не мое?»

Так вот, из этой книги вы узнаете:

- ▶ какие ошибки совершают новички при попытках самостоятельно водить автомобиль;
- ▶ причины, по которым не получается начать самостоятельное вождение или совершенствовать его;
- ▶ кто такой грамотный водитель и как им стать;
- ▶ как пользоваться водительским удостоверением по праву, не отложив его пылиться на дальнюю полку;
- ▶ секрет успеха — что именно нужно для того, чтобы правильно начать самостоятельно водить автомобиль или восстановить утраченные навыки;
- ▶ как научиться ездить так, чтобы получать от вождения удовольствие, а не стресс.

В общем, в ходе чтения книги вы получите не только много полезной информации и различных советов, но и четкие рекомендации, алгоритм действий, которые помогут начать водить автомобиль и не бросить это дело.

Об авторе

Меня зовут Сергей Алексеевич Моряхин. Я являюсь профессиональным автоинструктором по вождению автомобиля с 2008 года. За 18 лет своей деятельности провел более 30 тысяч часов практических занятий с начинающими водителями и сотни теоретических консультаций. На просторах интернета у меня есть каналы с общей аудиторией более 1 600 000 подписчиков. Я основатель онлайн-школы «Наука вождения» и автор книг по обучению вождению: «Поехали! Все, что нужно знать начинающим водителям» и «Искусство учиться: как изучать теорию и применять ее на практике. Метод обучения — 5П».

Кроме того, сам я увлеченный автомобилист, проезжающий 50–70 тысяч километров в год. Движение и путешествие для меня много значат. Достаточно давно изучаю психологию водителя, это помогает хорошо понимать новичков и делать для них свои видеокурсы, видеоролики и книги максимально понятными и результативными. Я постоянно развиваюсь в своей области и хочу помогать новичкам осваивать водительское мастерство. Стараюсь максимально повлиять на воспитание грамотных водителей, что, несомненно, изменит статистику аварийности на дорогах в лучшую сторону.

В этой книге я поделюсь своими знаниями и опытом, чтобы помочь вам стать уверенными водителями, правильно начать самостоятельное и безопасное вождение и не бросить его уже в ближайшее время. Давайте начнем!

Глава 1

НЕОПРАВДААННЫЕ ОЖИДАНИЯ. ВСЕ НЕ ТАК ПРОСТО, КАК КАЗАЛОСЬ

Прежде чем перейти к обсуждению тех вопросов, о которых я говорил чуть выше, хочу объяснить вам несколько очень важных вещей.

Повторюсь, я занимаюсь обучением вождению достаточно давно, с 2008 года. И с момента начала своей работы вижу уже второе поколение обращающихся ко мне учеников. То есть ко мне приходят сыновья и дочери моих первых курсантов. И все это время я наблюдаю за начинающими водителями как со стороны, так и в своем окружении. Я замечаю, что у них происходит до обучения, во время него и, соответственно, после получения водительского удостоверения.

Далее я хочу рассказать среднюю историю начинающего водителя с момента возникновения мысли в его голове: «А не отучиться ли мне тоже на права?» — до первых попыток самостоятельно водить автомобиль. На каком-то отрезке объяснений вы практически все увидите себя, и, когда это произойдет, не нужно расстраиваться, ведь это массовая проблема и вы здесь, чтобы решить ее.

1.1. С чего начинается водительский путь

Итак, в какой-то момент жизни у человека возникают мысли: «Может, и мне тоже отучиться на права?» Они появляются в разные периоды: когда мы смотрим на соседей, которые периодически

ски ездят на отдых на машине, когда находимся в общественном транспорте в пробке или в его ожидании на остановке, когда не получается вызвать такси, а вы, как назло, торопитесь, и так далее. Так или иначе эти мысли периодически появляются. Но всякий раз останавливал внутренний голос: «Да куда тебе, какие права, машины нынче дорого стоят, ее еще и обслуживать нужно. А если ничего не получится, зря потратишь время и деньги» — и подобные мысли. Но в определенный момент в жизни случается какое-то событие, которое становится последней каплей, и человек записывается в автошколу.

В автошколе нам, как правило, все красиво рассказывают, убеждая оплатить обучение именно у них. Вы спрашиваете, сколько будет проходить обучение, и слышите в ответ: «Два-три месяца».

И здесь новичок, рассуждая, приходит к одному из первых своих заблуждений. В его глазах водители с правами — это те, кого он видит в повседневной жизни: друзья, родственники, знакомые, водители такси или общественного транспорта, которые за рулем уже годы и имеют большой опыт. И он начинает думать, что после обучения, после этих двух-трех месяцев, он войдет в их число, что он так же, как они, будет уверенно и спокойно ездить. На самом деле это далеко не так.

Я не вижу смысла описывать подробности обучения в автошколе, потому как, во-первых, я уже рассказывал об этом в своей первой книге, а во-вторых, эти подробности будут у всех разниться. Поэтому мы сразу перейдем к получению водительского удостоверения.

Неважно, как именно ученик сдавал экзамен, и даже неважно, с какого раза он это сделал. Мы представим, что права в кармане и новичок восклицает: «Все! Ура! Цель достигнута! Я теперь такой же, как и все вы! Я водитель!»

1.2. Получил права — что дальше? Радоваться или плакать?

Дальше начинается самое интересное. Человек отпраздновал свое, так сказать, повышение из кандидатов в водители и начинает строить планы, как и куда он поедет самостоятельно. Водительское удостоверение же теперь есть, машина, скорее всего, тоже, ведь если человек пошел учиться с целью ездить, значит, купит ее. Ну, в крайнем случае, есть аренда и каршеринг. В любом случае имеются все возможности — садись да езжай. Но почему-то только от одной мысли, что теперь нужно ехать самостоятельно, без помощника и без дополнительной педали тормоза, новичка охватывает дикий страх. И даже если он садится в свой автомобиль и пробует первые самостоятельные поездки, он понимает, что все как-то не так, как он себе представлял, его ожидания не оправдались. Где те умения, знания и уверенность, которые он ожидал почувствовать после получения водительского удостоверения? И уже после нескольких попыток самостоятельного вождения он понимает, что его толком так ничему и не научили в автошколе, он не знает даже элементарных вещей, например, как включить стеклоочистители, как правильно пользоваться световым управлением, что делать, если потеют стекла, как заправить свой автомобиль, не говоря уже о сложных маневрах.

В общем, только на этом отрезке своего водительского пути человек понимает, что, получив права, он всего лишь обрел очередной документ в своей жизни, удостоверяющий личность, не более того. Только сейчас он понимает, что в автошколе была поставлена неправильная цель — он хотел сдать экзамен и получить права. Что теперь? Она достигнута, экзамен сдан, права есть. А где знания, умения и навыки нормально водить автомобиль? А они, как оказалось, не передаются в комплекте с пластиковой карточкой под названием «Водительское удо-

ствоверение». Единственное, что меняется при получении прав в ГИБДД, — это ответственность. Когда ученик их получил, он принял всю ответственность от управления автомобилем на свои плечи. Но вот готов ли он к этому? Вопрос.

1.3. Три сценария развития событий после получения водительского удостоверения

Разберем несколько вариантов развития событий у любого начинающего водителя после получения прав. Сразу скажу, их будет три и в идеале они должны быть последовательными. То есть второй должен идти за первым, а третий — за вторым. Но это в теории, на практике же новичок часто застревает на каком-то одном и не двигается дальше. Чтобы нам с вами в дальнейшем лучше понимать друг друга, давайте дадим название водителям, попадающим в тот или иной сценарий развития событий, и разделим их на категории. То есть в каждом случае начинающий водитель будет называться по-разному.

Вариант 1. «Не-водители»

К сожалению, по такому сценарию события развиваются у большинства новичков. Начинаящий водитель после получения прав делает несколько попыток самостоятельного вождения, если он вообще осмелится на это, далее, как правило, он получает негативный опыт, стресс, кучу отрицательных эмоций, агрессивную критику со стороны знакомых водителей, вроде: «Чему вас только в автошколе учили! Обезьяна с гранатой! Твое место на кухне борщ варить! Чайник!» И так далее. В результате с каждой попыткой он боится все больше и больше и в какой-то момент либо откладывает это дело на потом, либо вообще бросает, думая, что вождение действительно не для него и ему водить не дано. Соответственно, страдает самооценка, а права отправляются на дальнюю полочку, где могут храниться десятками лет.

Это если кратко, но именно так развиваются события у 70 % учеников после получения прав. Таких людей мы будем называть «не-водители». Я думаю, вы понимаете почему. Потому что водительское удостоверение у них есть, но они им не пользуются, и оно отправляется в дальний ящик.

Друзья, если после этой истории вы усомнились в приведенных цифрах и у вас все было по-другому, если после получения водительского удостоверения вы сели и уверенно поехали, то это будет говорить о том, что либо у вас был неплохой опыт вождения до автошколы, либо вы брали много дополнительных занятий у грамотного автоинструктора во время обучения в автошколе, либо вы просто уникам. Потому как за свой стаж работы с 2008 года я не встречал ни одного человека, который пришел бы в автошколу с нуля, прошел стандартное обучение в ней, а потом сел и поехал уверенно и безошибочно.

Я полагаю, в этой ситуации стоит задуматься и задать пару вопросов. А этого ли хотел человек при поступлении в автошколу? Таковы ли были цель и задача? Убить несколько месяцев на обучение, потратить кучу денег и своих нервных клеток, потом получить права и положить их на полку? Я думаю, что нет, ожидания были другими, и все это понимают.

Кто в этом виноват?

Когда у человека что-то не получилось, он, как правило, задается вопросом: есть ли во всей этой истории его вина или он просто стал заложником такой ситуации, ведь похожая картина складывается у большинства новичков? Отвечу на этот вопрос со своей точки зрения. По моему мнению, вина новичка здесь отчасти есть. Возможно, он не виноват в том, что ему попала не очень хорошая автошкола или инструктор, ведь бывают ситуации, когда выбор совсем невелик либо его вообще нет. Он не виноват в том, что ему никто не оказал психологическую и моральную поддержку. Он не виноват в том, что никто не дал

ему мудрого и грамотного совета в складывающейся ситуации еще в процессе обучения в автошколе. Но вот в том, что человек все пустил на самотек и не предпринимал никаких действий, думая, что страх со временем пройдет, а навык появится сам, без вложений и дополнительных уроков, он, конечно, виноват.

Но ничего, не расстраивайтесь, если увидели себя в этой категории начинающих водителей, — проблема вполне исправима и разрешима. И если возникает вопрос, что в ней делать, то я обязательно отвечу на него, но немного позже, хотя вы и сами это поймете. А пока переходим к следующему сценарию развития событий начинающих водителей после получения прав.

Вариант 2. «Недо-водители»

Представим ситуацию. Берем одну большую группу новоиспеченных водителей, сто новичков. Они прошли обучение в автошколе десять лет назад. После получения прав они все до единого находились в отправной точке, им предстояло начать самостоятельное вождение. Они все находились в категории «не-водители», где каждый боялся ездить и совершал кучу ошибок. Если взять мою статистику, то примерно 70 из них так и останутся в первой категории — «не-водители». Они так и не сядут за руль и не будут ездить, ну во всяком случае в ближайшее время. Остаются 30 начинающих водителей, которые, преодолевая свои неудачи и страхи, ошибки и разочарования, продолжают попытки самостоятельного вождения. Но...

Дальше интересный момент: если мы перенесемся в настоящее время, то увидим, что большая часть из оставшейся группы, из этих 30 человек, как были начинающими водителями тогда, десять лет назад, так и остались ими по сей день. Потому что они точно так же продолжают избегать определенных маневров, незнакомых участков дорог и новых маршрутов. Их страхи, умения и отношение к вождению остались примерно на одном и том же уровне. Они вроде бы ездят, но делают это только по накатанным

маршрутам, в определенное время дня или недели, когда хорошая погода и нет пробок. Многие из них продолжают избегать крупных перекрестков, кругового движения, развязок, скоростных дорог, а также таких маневров, как развороты, парковка задним ходом и т. д. И для многих из них каждая поездка как минимум некомфортное мероприятие или даже стресс.

Получается, эти водители вроде бы и ездят, но не так, как планировали, и не так, как хотелось бы. Неуверенно и без удовольствия, то есть как неполноценный водитель. Именно поэтому данную категорию я и называю «недо-водители». По моим наблюдениям, в этой категории зависает еще около 20 % из группы в 100 новичков.

Кто-то скажет, что слово «недо-водитель» обидно звучит, ведь в реальных условиях эти люди с виду ездят точно так же, как все другие водители. Да, конечно же, это так — если у человека есть водительское удостоверение и он пусть редко, но все-таки ездит за рулем, то он официально является водителем. Но вопрос в другом: как он ездит и как себя чувствует после вождения? И самое главное — удовлетворяет ли он этим вождением свои потребности, желания и мечты? Или все-таки хочется большего. Рассмотрим две ситуации.

А. Человек получил права с целью ездить на дачу и обратно. В какой-то момент он отработал этот маршрут и теперь спокойно ездит по нему. Выходит, получив водительское удостоверение и купив машину, он своим вождением вполне удовлетворяет свою потребность. Он счастлив, и большего от машины ему и не надо.

Б. Человек получил права с целью передвигаться на автомобиле по своим повседневным нуждам и делам. А именно на работу и обратно, в тренажерный зал, отвезти ребенка на какой-нибудь кружок в соседний район, в выходные по магазинам, ну и летом рвануть на юг, на море в отпуск. Но по истечении какого-то времени этот водитель выкатал маршрут до ближайшего торгового

центра и кружка ребенка — и все. В остальные места ему тоже нужно ездить, и это было запланировано еще при обучении в автошколе. Но в силу разного рода причин он этого не делает. Хочет, но не едет.

Так вот, перед нами два водителя, которые изо дня в день ездят по одним и тем же маршрутам, на которых делают одни и те же маневры. Но первый водитель от такого вождения получает удовольствие и закрывает свою потребность в вождении, а второй — нет. Второй хочет большего, но чего-то не умеет, чего-то не понимает, чего-то боится и так или иначе не оправдывает своих ожиданий.

Так вот, называя некоторых «недо-водителями», я подразумеваю водителей из описанного примера. И мне это кажется вполне логичным, ведь человек водит не так, как ему хотелось бы.

Вариант 3. «Водители»

Ну и последний сценарий развития водительского опыта у человека после получения водительского удостоверения при самостоятельном вождении — это, конечно же, «водитель».

Вспоминаем наш пример про 100 учеников, которые получили права и имели возможность начать водить десять лет назад. Около 70 % из них практически сразу же остались в первой категории, «не-водители», у них все закончилось, не успев начаться. Остальные 30 % пошли дальше. Но через какое-то время большая часть из них зависла в категории «недо-водители». И лишь оставшиеся одноклассники, а их примерно 10–20 %, уже после 3–5 лет управления автомобилем станут достаточно уверенными и грамотными водителями. Они используют права и автомобиль по полной программе. Смело едут по любому маршруту, даже если он незнакомый, причем независимо от того, какой день недели в этот момент, время года, время дня и погодные условия. Появилась внезапная необходимость куда-то поехать — они садятся и едут.