

**ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН**

ОГЭ



2027

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ



МОСКВА

УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О. В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
эксперт Московского центра качества образования.

Кишенкова, Ольга Викторовна.
К46 ОГЭ 2027. Обществознание. Тренировочные варианты. 30 вариантов / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2026. — 432 с. — (ОГЭ. Тренировочные варианты).

ISBN 978-5-04-244706-8

Книга адресована учащимся 9-х классов для подготовки к ОГЭ по обществознанию. Публикуемые в пособии материалы дадут представление обо всех типах заданий и о содержании экзаменационной работы.

Издание содержит:

- 30 тренировочных вариантов, соответствующих демоверсии;
- инструкцию по выполнению;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Издание будет полезно учителям обществознания, так как даёт возможность эффективно организовать учебный процесс и подготовку к экзамену.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-244706-8 © Кишенкова О. В., 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые обучающиеся, их учителя и родители!

Учебное пособие подготовлено автором и издательством для успешной и всеобъемлющей подготовки к сдаче итогового экзамена за курс основной школы — основного государственного экзамена по обществознанию. Это пособие — часть корпуса учебных книг (практикумов и тренажёров), которые призваны помочь учителям и ученикам подготовиться к экзаменам и успешно освоить программу курса.

В предлагаемое вашему вниманию новое пособие включены 30 оригинальных вариантов, разработанных в соответствии с утверждённой ФИПИ демоверсией.

Особо отметим, что в вариантах появились новые типы заданий с развёрнутым ответом. Это задание № 1, которое посвящено умению работать с понятийным аппаратом. Оно предполагает выбор двух понятий, относящихся к заданной области, и формулирование определения одного из выбранных понятий. Подчеркнём, что от вас не требуется буквального воспроизведения определений из учебника или словаря. Желательно осознанно отобразить смысл обществоведческого понятия своими словами. Для этого вам необходимо немного потренироваться в конструировании определения понятия. Сначала подберите к выбранному понятию более широкое, к которому оно относится, а затем дополните одним-двумя признаками, отличающими это понятие.

Задание № 5 предполагает работу с иллюстрацией, связанной с ключевыми обществоведческими фактами, явлениями, социальными институтами. Постарайтесь внимательно прочитать вопросы к иллюстрации и последовательно ответить на них. Прежде чем вписывать ответы в бланк, воспользуйтесь черновиком, который поможет вам подготовить оптимальные формулировки ответов.

Задание № 6 проверяет знания по финансовой грамотности. В задании излагается конкретная ситуация, содержащая признаки финансового мошенничества. При решении этой задачи предлагается использовать знания из этой области обществознания и изложить правильный алгоритм поведения гражданина в подобной ситуации. Обновлено в новых вариантах и задание с диаграммой (№ 12). Теперь к нему также необходимо написать развёрнутый ответ.

Автор и издательство надеются, что разбор и решение данных вариантов ОГЭ помогут школьникам успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2—4, 7—11, 13, 14, 16—18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21—24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21—24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальных потребностей личности?

Самопознание; общение; труд; постижение красоты; безопасность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Члены семьи фермера Иванова И.П. работают в своём тепличном хозяйстве, выращивают овощи (огурцы и помидоры). Продукция семейной фермы пользуется большим спросом, поставляется в магазины и на продовольственные рынки города Z. Кто выступает в качестве субъекта этой трудовой деятельности?

- 1) члены семьи фермера
- 2) теплицы для выращивания овощей
- 3) семена и рассада огурцов и помидор
- 4) магазины и продовольственные рынки

О т в е т : ☐

- 3** Валентину исполнилось 15 лет. Он поступил в технический колледж и обучается по специальности автомеханик. Помимо теоретических занятий в колледже, он работает в мастерских и проходит практику в автосервисе.

На каком уровне образования находится Валентин?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

О т в е т : ☐

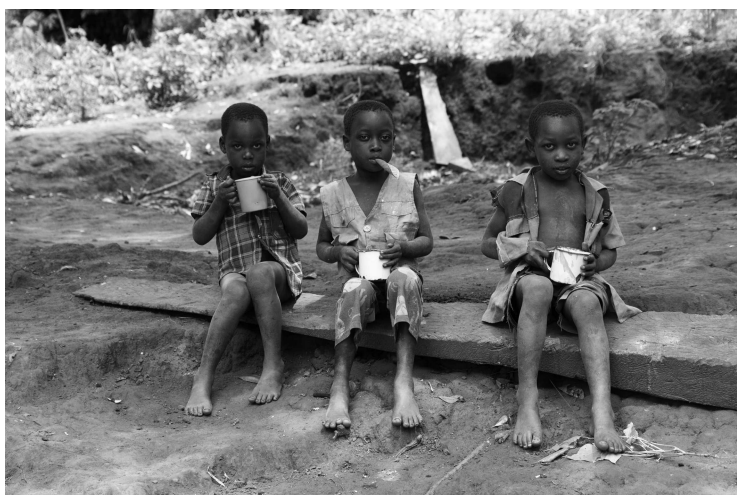
4 Верны ли следующие суждения о роли и значении духовной культуры в жизни людей?

- А. Духовная культура формирует смысл человеческого бытия, способствует развитию эстетических вкусов людей, их стремлению к постижению истины.
Б. Значение духовной культуры заключается в первую очередь в удовлетворении первичных, базовых потребностей общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид глобальных проблем современного мира проиллюстрирован? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два пути решения этой глобальной проблемы и кратко поясните каждый из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Пенсионеру Ивану Петровичу Голованову позвонили на мобильный телефон. Приятный женский голос сообщил, что ему, как и другим пенсионерам города Z, решением мэрии выделена материальная помощь в размере 4 тысяч рублей. Ивана Петровича попросили назвать данные его дебетовой банковской карты, на которую переводилась пенсия, для совершения денежного перевода.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ивана Петровича Голованова?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 К какому фактору (ресурсу) производства относятся производственные здания, сооружения, станки и оборудование, денежные средства на счетах предприятий?

- 1) труд
- 2) прибыль
- 3) капитал
- 4) земля

О т в е т : ☐

8 В стране Z существует крупное фабричное производство, развивается сфера информационных технологий и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) В приморских регионах страны активно развивается туристическая отрасль.
- 2) Производители товаров и услуг конкурируют между собой в борьбе за потребительские предпочтения.
- 3) В стране действует трудовое законодательство, работодатели заключают трудовые договоры с работниками.
- 4) Национальная валюта страны Z стабильна и обладает высокой покупательной способностью.

О т в е т : ☐

9 Верны ли следующие суждения о функциях денег?

- А. Деньги являются единицей измерения, посредством денег можно определить стоимость любых товаров и услуг.
- Б. В процессе оплаты гражданами коммунальных услуг и процентов по кредитам, взятым в банке, деньги выполняют функцию платежа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т : ☐

10 Какие из приведённых в перечне социальных групп являются малыми по составу?

- 1) этносы и сословия
- 2) школьные классы и футбольные команды
- 3) конфессии и общественные классы
- 4) провинциалы и столичные жители

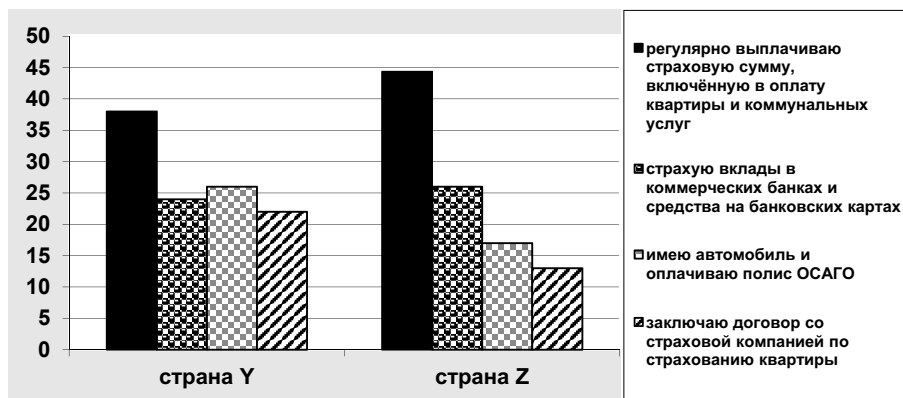
О т в е т : ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Социальная мобильность отражает любые изменения людьми занимаемых ими социально-статусных позиций.
 Б. Горизонтальная социальная мобильность характеризуется перемещением людей с одних уровней социальной иерархии на другие, освоением новых социальных ролей.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В стране Y и в стране Z был проведён опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их отношении к услугам страховых компаний. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) несколько вариантов ответа, отражающих их стратегию поведения в данном направлении. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных граждан в стране Y и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В стране Z верховная власть принадлежит одному человеку, который получил её по наследству от отца. Законодательная власть находится в руках парламента, который определяет размер денежного содержания правителя и его семьи.

На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z — государство

- 1) демократическое
 2) монархическое
 3) республиканское
 4) тоталитарное

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях и общественных движениях?

А. Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, обладают более широким составом участников, которые могут придерживаться различных политических взглядов.

Б. Политические партии в современном государстве представляют интересы исключительно определённых классов: есть партии буржуазные, пролетарские и крестьянские.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т : ☐

15 Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) На славянский праздник Ивана Купалы принято прыгать через костры и плести венки, которые девушки бросают в речную воду.
- Б) Если работник хочет уволиться по собственному желанию, он должен написать заявление за две недели до ухода.
- В) За нарушение правил парковки личного автомобиля автовладелец должен оплатить штраф в ГИБДД.
- Г) При посвящении в рыцари король опускал свой меч плашмя на голову коленопреклонённого кандидата.
- Д) В ночь перед Рождеством девушки обычно гадают при помощи свечей и зеркала.

ВИДЫ НОРМ

- 1) обряды
- 2) нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

16 Какой из отраслей российского права соответствует следующее определение? «Отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления».

- 1) трудовая
- 2) финансовая
- 3) административная
- 4) конституционная (государственная)

О т в е т : ☐

- 17 Двое молодых людей, гуляя в городском парке, решили выцарапать ножиком свои имена на одном из деревьев и приступили к выполнению плана. За этим занятием их задержали сотрудники охраны парка и отвезли молодых людей в полицию.

К какому виду юридической ответственности будут привлечены молодые люди?

- 1) уголовной
- 2) дисциплинарной
- 3) материальной
- 4) административной

О т в е т : ☐

- 18 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Несмотря на различие статусов, все субъекты Российской Федерации имеют равные права в отношениях с федеральными органами государственной власти, что проявляется в равном представительстве всех субъектов независимо от численности населения в Совете Федерации.

Б. Принцип государственной целостности Российской Федерации означает, что территория России включает в себя территории всех субъектов федерации, на которые в равной мере распространяется её суверенитет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т : ☐

- 19 Люди и животные являются частью живой природы. Укажите общие и отличительные признаки человека и животного.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) нуждается в восполнении энергетического баланса, в пище
- 2) обладает инстинктом самосохранения, ощущает опасность
- 3) способен формировать в своём сознании представления о мире посредством идеальных образов
- 4) поведение обусловлено только врождёнными инстинктами, биологически обусловленной программой

О т в е т :

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы правления	Характеристика
_____	Верховная власть сосредоточена в руках одного лица, как правило, получающего её по наследству
Республика	Все высшие органы государственной власти избираются народом и наделяются властными полномочиями

О т в е т : _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ежегодно в Российской Федерации десятки тысяч детей остаются без попечения родителей. Кроме детей, чьи родители были лишены родительских прав, к детям, оставшимся без попечения родителей, относятся дети-сироты и дети, чьи родители неизвестны. Поскольку ребёнок нуждается в заботе, воспитании и правовой поддержке, закон обязывает органы опеки и попечительства в течение месяца после выявления ребёнка, оставшегося без попечения родителей, принять меры к его устройству.

Усыновление является приоритетной и наиболее распространённой формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление предполагает установление между ребёнком и усыновителями таких же отношений, которые существуют между детьми и родителями. Усыновление осуществляется по решению суда, которое основывается, как правило, на заключении органов опеки и попечительства. Усыновитель должен быть старше усыновляемого не меньше чем на 16 лет. Это требование не действует в том случае, если усыновителем является отчим или мачеха ребёнка. Если усыновляемому ребёнку исполнилось 10 лет, обязательно должно быть получено его согласие на усыновление.

Другой формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является установление над ними опеки или попечительства. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, попечительство — над несовершеннолетними от 14 до 18 лет.

Решение о назначении опекуна или попечителя выносится органами опеки и попечительства. Как и при усыновлении, при назначении опекуна или попечителя необходимо согласие ребёнка, достигшего 10-летнего возраста. Права и обязанности опекуна по отношению к ребёнку в целом аналогичны правам и обязанностям родителей, кроме обязанности содержать ребёнка на свои средства. На содержание подопечного опекун может тратить получаемые ребёнком алименты, пособия, пенсии и часть доходов от принадлежащего ребёнку имущества.

Приёмная семья образуется на основе договора, который заключают органы опеки и попечительства с людьми, желающими взять ребёнка на воспитание без его усыновления. Приёмные родители выполняют по отношению к ребёнку функции опекунов, однако, если последние исполняют свои обязанности безвозмездно, приёмные родители получают помимо пособий на содержание ребёнка вознаграждение за свой труд.

(По С.А. Лосеву)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие категории детей в Российской Федерации остаются без попечения родителей? (Укажите три категории.) Какой срок отводит закон органам опеки и попечительства для устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей? Какие правовые основы усыновления определяет семейное законодательство? (Укажите любые три основы.)
- 23** В чём заключаются различия между правовым статусом опекуна и статусом попечителя? Укажите с опорой на текст и знания обществоведческого курса любые три различия.
- 24** Почему, на ваш взгляд, общество и государство должно поддерживать форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмную семью? Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения).

ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности человека?

Индивидуальность; мотив; способность; цель; дарование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** В стране Z представители крупного бизнеса выделили средства на съёмки художественных фильмов, посвящённых истории страны, её прошлому, героям и борцам за свободу от иноземных захватчиков.

Данным примером можно проиллюстрировать связь между такими сферами общества, как

- 1) экономическая, социальная
- 2) экономическая, духовная
- 3) духовная, политическая
- 4) социальная, политическая

О т в е т : ☐

- 3** Десятилетняя Оксана посещает Центр детского творчества, где занимается в художественной студии, обучается рисунку, живописи, графике.

Услугами какого вида образования пользуется Оксана?

- 1) дополнительного образования
- 2) основного общего образования
- 3) среднего общего (полного) образования
- 4) профессионального образования

О т в е т : ☐

4 Верны ли следующие суждения о потребностях и способностях человека?

А. Учёные выделяют следующие уровни способностей человека: врождённые задатки, одарённость, талант, гениальность.

Б. Потребности в общении и дружеской поддержке относятся к группе базовых естественных потребностей людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства представлен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный опыт, объясните, что включает в себя этот фактор (приведите любые два элемента). Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называется доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ирине Фёдоровне, учителю начальных классов, накануне Дня учителя поступил звонок на мобильный телефон. Менеджер коммерческого банка N предложил ей поучаствовать в беспроигрышной лотерее для педагогов, которая проводится в честь их профессионального праздника. Для этого ей необходимо зарегистрировать номер своего телефона на сайте лотереи и сообщить данные банковской карты для перевода выигранной суммы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ирины Фёдоровны?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Владелец земельного участка получает доход от сдачи его в аренду фермерскому хозяйству.

Какой вид факторного дохода иллюстрирует приведённый пример?

- 1) заработная плата
- 2) прибыль
- 3) дивиденд
- 4) рента

О т в е т : ☐

8 В условиях действия ограничительных мер в связи с распространением пандемии коронавируса и переводом ряда сотрудников компаний и организаций на удалённый режим работы предприятия общественного питания и магазины расширили количество услуг, предоставляемых по доставке готовой еды, продуктов и товаров на дом.

В этом примере проявились особенности формирования

- 1) спроса
- 2) ренты
- 3) предложения
- 4) банковского процента

О т в е т : ☐

9 Верны ли следующие суждения о роли государства в современной экономике?

Государство в современной рыночной экономике

- А. нацелено на сглаживание последствий несовершенства рыночного регулирования, сосредотачивает в своих руках производство общественных благ;
- Б. осуществляет централизованное распределение экономических ресурсов между производителями благ (товаров и услуг).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т : ☐

10 Подавляющее большинство опрошенных старшеклассников признали в качестве наиболее интересной и привлекательной для них профессию программиста, среди профессий, не привлекающих старшеклассников, в этом опросе оказалась профессия школьного учителя.

Какой критерий социальной стратификации иллюстрирует данный пример?

- 1) уровень дохода
- 2) отношение к собственности
- 3) престижность профессии
- 4) отношение к власти

О т в е т : ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте и способах его разрешения?

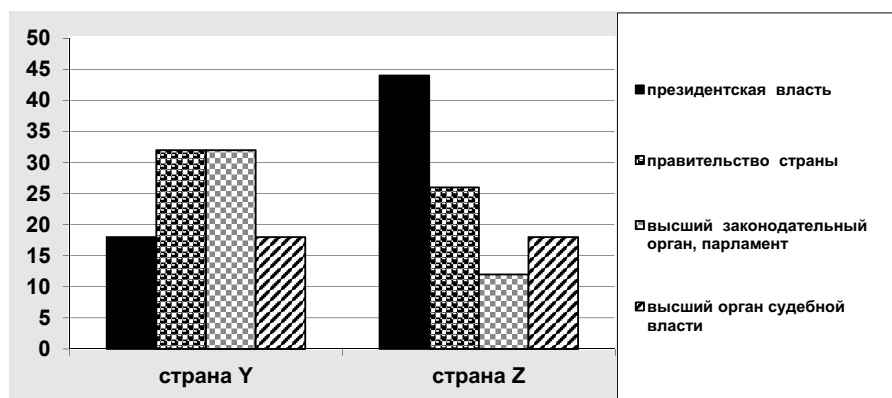
- А. Конфликтные ситуации в обществе возникают на основе столкновения, противоречия интересов участвующих сторон.
Б. К конструктивным способам разрешения социальных конфликтов относится организация переговоров между конфликтующими сторонами, обмен мнениями, достижение компромисса или консенсуса.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т : ☐

12 В стране У и в стране Z был проведён опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их доверии к ключевым политическим институтам. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) выбор из нескольких институтов, играющих наиболее заметную роль в политической жизни общества.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в стране У и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 На парламентских выборах страны Z одержала победу политическая партия N, в программе которой был сделан основной акцент на обеспечении социальной справедливости, введении дополнительных налогов на имущие слои населения, расширении помощи и поддержки со стороны государства пенсионерам, инвалидам, многодетным семьям, бедным и безработным.

На основе приведённых данных можно сделать вывод, что партия N —

- 1) консервативная
2) оппозиционная
3) социалистическая
4) либеральная

О т в е т : ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Политический режим — это форма государства, которая отображает методы реализации государственной властью своих полномочий, характер взаимодействия между властью и обществом.
- Б. Авторитарный политический режим отличается наличием в стране единственной политической партии, обладающей властными полномочиями, стремящейся к полному контролю за всеми сферами жизни общества и частной жизнью граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т : ☐

15 Установите соответствие между формами (областями) духовной культуры и характеризующими их признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) нацелена на формирование рационалистической картины мира в сознании человека
- Б) предполагает систематизацию знаний, их доказательность и логичность
- В) основана на вере в сверхъестественные силы, которые управляют жизнью людей
- Г) предполагает соблюдение особых обрядов, правил и предписаний
- Д) опирается на знания, принимаемые на веру, воспринимаемые как откровение высших сил

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане Российской Федерации обладают правами на неприкосновенность частной жизни и неприкосновенность жилища.

К какой группе конституционных прав граждан относятся данные права?

- 1) политические
- 2) социально-экономические
- 3) личные (гражданские)
- 4) культурные

О т в е т : ☐

- 17 Дедушка Константин Захарович составил завещание, отписав всё своё имущество (квартиру, коллекцию старинных монет и подержанный легковой автомобиль) внуку Константину.

Какой отраслью права регулируется данное правоотношение?

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) государственное (конституционное)
- 4) муниципальное

О т в е т : ☐

- 18 Верны ли следующие суждения об органах государственной власти в Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации закрепляет в компетенции Правительства Российской Федерации осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, обеспечению их участия в выработке и проведении государственной политики.
- Б. К ведению Совета Федерации, верхней палаты Федерального Собрания Российской Федерации, относится решение о возможности использования Вооружённых сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т : ☐

- 19 Общество и природа являются частью единого материального мира.

Укажите общие и отличительные признаки общества и природы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) отличается сложной структурой, включает в себя взаимосвязанные элементы
- 2) обладает способностью создавать культуру, новое, не имеющее аналогов
- 3) является естественной окружающей средой, в которой живёт человек
- 4) эволюционирует и меняется, постоянно возникают новые элементы и отмирают устаревшие

О т в е т :

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Экономические явления	Характеристика
_____	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках хозяйствующих субъектов (людей, фирм, регионов, стран), которые способны достичь в ней наиболее эффективных результатов
Кооперация	Объединение двух или нескольких хозяйствующих субъектов (людей, фирм, регионов, стран) с целью организации совместного производства, задачей которого является повышение общей конкурентоспособности

О т в е т : _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Экономическая наука пришла к необходимости выделения нескольких основных типов рынков. Различия этих типов рынков определяются мерой влияния отдельных продавцов при формировании уровня цен и тем, как на рынках осуществляется конкуренция — соперничество между производителями экономических благ. Главное отличие между рынками — в соотношении сил продавцов и покупателей, в возможности каждой из этих сторон рынка влиять на формирование рыночных цен. Возможности покупателей и продавцов равны только на рынке чистой (совершенной) конкуренции. При всех остальных типах рынков влияние продавцов оказывается больше влияния покупателей, достигая максимума при чистой монополии. Существует рыночная ситуация, называемая монополией, когда на рынке имеется всего один покупатель и он диктует свою волю продавцам.

Рынок чистой (совершенной) конкуренции характеризуется тем, что в борьбе за внимание и деньги покупателей между собой сталкиваются интересы множества производителей однотипных товаров. При этом ни один из конкурентов не обладает контролем над такой долей рынка, которая позволила бы ему навязать остальным выгодные для себя условия сбыта. Число фирм на этом рынке велико. Вход на рынок и выход из него не связан с большими трудностями. Продавцы и покупатели обладают всей необходимой информацией о товарах, ценах и прибылях, которые можно получить от продаж.

Рынок монополистической конкуренции определяется в том случае, когда на рынке имеется множество конкурирующих фирм, которые предлагают для удовлетворения одной и той же потребности различающиеся между собой товары. При этом каждая фирма имеет некоторую возможность влиять на цену, по которой она продаёт свои товары. Существующие на этом рынке фирмы не могут преградить вход на него новым конкурентам.

Рынок олигополии отличается тем, что производство одинаковых или сходных товаров сосредотачивается в руках небольшого числа крупных фирм, которые и конкурируют

между собой. При этом каждая фирма может оказывать существенное влияние на цены, по которым продаются её товары. Ситуация олигополии возникает обычно в тех отраслях, где сама технология диктует предпочтительность создания крупных производств.

На рынке чистой монополии для покупателей складываются самые худшие условия. На этом рынке действует единственный крупный производитель блага (товара или услуги). Обычная коммерческая стратегия монополиста навязывать покупателям завышенный уровень цен. Монополии сосредотачивают в своих руках уникальные технологии и значительную часть ресурсов, закрывая доступ на рынок другим компаниям. Монополии устанавливают свой диктат на рынке и у покупателей не остаётся выбора.

(По И.В. Липсицу)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Чем определяются различия между типами рынков в экономической науке? (Укажите два различия.) Какие модели соотношения между покупателями и продавцами существуют на различных типах рынков? (Укажите три модели.) Каковы признаки рынка чистой (совершенной) конкуренции? (Укажите любые три признака.)
- 23** Укажите по одной любой характеристике трёх рынков несовершенной конкуренции и проиллюстрируйте каждый их этих типов рынка конкретным примером.
- 24** Автор подчёркивает, что для развития рынка и для покупателей самые тяжёлые, худшие условия складываются в условиях чистой монополии. Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения).