

МАКСИМ БАТЫРЕВ

АЛЕКСАНДР ЧУРАНОВ

АННА МАКСИМЕНКО

ЮЛИЯ БУШУЕВА



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ



МИОО

Оглавление

Предисловие. Почему важно учиться управлять деньгами с юности	5
Для родителей и интересующихся взрослых: зачем подросткам знать о финансах	6
Для молодых ребят, которые хотят научиться зарабатывать: как финансовые привычки вливают на будущее	13
Глава 1. Как зарабатывать деньги	17
Как найти свою нишу и превратить хобби в доход	20
Важность навыков коммуникации и делегирования	25
Делегирование — путь к масштабированию	28
Примеры из жизни: истории предпринимателей о том, как они заработали свои первые деньги и какие выводы из этого сделали	33
От авторов	67
Глава 2. Как накапливать деньги: основы финансового планирования	79
Что такое бюджет и как его составить	82
Правило 50/30/20: траты, сбережения, инвестиции	84
Как избежать ненужных расходов	86
Как сформировать полезные финансовые привычки?	88
Инструменты для накопления	89
Примеры из жизни предпринимателей	96
От авторов	130

Глава 3. Как приумножать деньги:	
инвестирование и пассивный доход	137
Что такое инвестиции и зачем они нужны	140
Пассивный доход и как его обеспечить	144
Риски и безопасность:	
как не потерять деньги.	
Основные ошибки новичков	149
Как развить «инвесторское» мышление?	153
Что говорят предприниматели о возможности	
«делать деньги из денег»	156
От авторов	193
Глава 4. Финансовая грамотность	
в современном мире	201
Социальная ответственность и благотворительность:	
как деньги могут менять мир к лучшему	203
Финансовые привычки успешных людей	208
Привычки успешных бизнесменов	
на примере реальных историй	214
От авторов	237
Заключение. Твой финансовый успех	
начинается сегодня	245
Об авторах	252

Предисловие

Почему важно учиться управлять деньгами с юности

Дорогие друзья, мы снова приветствуем вас на страницах книги о финансах. Почему «снова»? Не так давно мы собирали истории молодых ребят, которые заработали свои первые деньги в школьные годы, — книга так и называется: «Предприниматель до 18 лет. Вдохновляющие истории подростков, заработавших собственным умом».

Идеи, которые мы там собрали, запустили цепную реакцию среди ребят: многие начали повторять те стартапы, которые им ближе, другие же почерпнули важные мысли и внедрили в текущие проекты.

Благодарности от этих детей и их родителей показали нам, что тема востребована. А как вы понимаете, у нас есть еще много всего, чем хочется поделиться, ведь именно реальный опыт — это самое ценное. Когда пропускаешь через собственные руки и сердце все, что изначально было только на бумаге или просто в голове, понимаешь, чего стоит каждый заработанный рубль.

Поэтому сейчас мы хотим поговорить о финансах в целом — и это не про скучные таблицы и отказы от всего, а про умение мечтать и достигать; про то, как превратить 100 Р в 1000 Р,

а идею — в доход. А кто лучше всех это умеет делать? Правильно: предприниматели! Поэтому в нашей книге мы обратились к ним не только с вопросами о том, как заработать первые деньги, но и с просьбой порассуждать, что с ними делать дальше: грамотно распоряжаться и приумножать.

Эта книга — сборник реальных историй, лайфхаков и правил от тех, кто уже пробовал, ошибался и побеждал, а так как мы адресуем ее не только детям, но и родителям, ниже каждый из нас скажет свои слова для всех вас.

Для родителей и интересующихся взрослых: зачем подросткам знать о финансах

Мы все хотим, чтобы наши дети выросли самостоятельными и успешными, но часто забываем, что финансовые привычки закладываются именно в подростковом возрасте. Если ваш ребенок научится ценить деньги, планировать расходы и даже зарабатывать, это станет его пожизненным преимуществом. В мире, где кредиты и импульсивные покупки подстерегают на каждом шагу, необходимый родительский вклад — не просто карманные деньги, но и знания, способные уберечь ребенка от ошибок.

МАКСИМ БАТЫРЕВ

Друзья, приветствую! Если говорить о том, зачем подросткам знать о финансах, то моя позиция однозначна: детям в целом нужно развивать стратегическое мышление. Они до определенного возраста являются только тактиками (с горизонтом планирования не больше одного дня): совершают ошибки и при этом не понимают, к чему их действия могут привести. А когда человек уже вступает в пубертат, ему надо взростеть — это как раз

про принятие решений, которые будут основываться на долгосрочном планировании и видении последствий своих поступков.

У нас многодетная семья, поэтому я четко это вижу: ошибки, скандалы, непонимание и прочее. Поэтому важно детям помогать задавать правильные вопросы самим себе: зачем я это сделал? Какие последствия у моего поступка могут быть в будущем? Да, при таком подходе отношения могут на какое-то время испортиться, и все же я осознанно насаждаю своим детям стратегическое мышление, чтобы они понимали: каждый поступок ведет к последствиям, которые через годы на них отразятся.

Деньги — важная составляющая жизни любого человека, и не только в моменте, но и с точки зрения ее стратегического выстраивания (как к деньгам относишься: тратишь, копишь, инвестируешь). Как сложится жизнь спустя годы? Это все стратегия. Поэтому я считаю, что наша книга поможет людям сформировать стратегическое мышление в тематике финансового планирования и распоряжения своими деньгами. И в целом если с этим вектором мыслить, то жизнь станет лучше в любом случае.

АЛЕКСАНДР ЧУРАНОВ

Друзья, всем привет! Тема финансов, на мой взгляд, фундаментальна, ведь деньги — это мощнейший ресурс, который дает возможность достигать своих жизненных целей. Поэтому много денег или мало — это всегда очень относительное понятие. Вопрос лишь в том, какая цель стоит перед тобой на данном этапе в жизни, чего именно ты хочешь достичь?

Сам я довольно быстро перешагнул барьер исключительно материальных ценностей. По моим ощущениям, мы родились не для того, чтобы лишь получать удовольствие, но и для реализации своего предназначения, поэтому деньги быстро стали для меня не просто «фантиками», которые можно обменять в магазине на свои хотелки, но и возможностью что-то менять в жизни

вокруг себя и других людей, а также реализовать внутренние амбиции. Я даже не могу вспомнить момент, когда просто наслаждался обилием денег с точки зрения бесконечного приобретения новых вещей.

Я всегда стремился реализовывать какие-то проекты разной степени рискованности и был готов даже к потере собственных финансов, так как для меня деньги — это, в первую очередь, возможность открывать новые горизонты. Мы пришли в этот мир не для того, чтобы постоянно получать наслаждение. Наша задача как людей в целом — постоянно прогрессировать лично и тем самым помогать эволюционировать всему миру. У каждого из нас есть внутреннее предназначение, и надо пользоваться всеми доступными ресурсами для его реализации.

Именно в тот момент, когда совпадают две стратегии: твоя личная и предназначение, — ты становишься счастливым человеком. Это индикатор того, что ты на правильном пути. Поэтому ребенок, на мой взгляд, познакомиться с деньгами должен в юности и, в идеале, быстро осознать, что это не самоцель. Финансовая грамотность в данном случае — это обязательное условие того, чтобы в целом быть успешным по жизни, а для этого нужно уметь распоряжаться ресурсами.

Почему же именно в юности? Как я уже говорил выше, во-первых: деньги — это ресурс, которым нужно уметь управлять на благо своей высшей цели и идеи. Чем раньше ребенок этому научится, тем раньше он станет самостоятельным и независимым, — а разве не это одна из главных целей родителя?

Во-вторых, умение обращаться с финансами напрямую связано с формированием привычек успешного человека: планирование, контроль, дисциплина, стратегия — без них в жизни будет явно не так комфортно и продуктивно, как с ними. А откуда им взяться, если не из детства?

В-третьих: опыт и ошибки. Лучше в детстве наступить на грабли, когда они еще не большие, чтобы понять, как не стоит поступать

впредь. Я имею в виду, что ребенок в любом случае будет сталкиваться с трудностями: терять деньги из-за импульсивных покупок, долгов, возможно даже кредитов (в более старшем возрасте). Поэтому лучше потренироваться на меньших суммах в детстве, чтобы во взрослом возрасте уже уметь управлять большими, — набить шишек тогда, когда их последствия еще не так критичны.

Пусть лучше ребенок купит игрушку, которая ему не понадобится, — и поймет, что покупки можно было избежать. Позже это воспоминание может сэкономить ему намного большие суммы — по крайней мере, у меня было именно так.

В детстве папа обещал купить нам с братом компьютер, и мы мечтали о мощной дискете. Она стоила дорого, мы усиленно копили, и... вот радость: поехали и купили ее. Конечно, мы были очень воодушевлены и бережно хранили новый гаджет. Но к тому времени, когда у нас все же появился компьютер, дисководы там были уже другие. В итоге по-настоящему насладиться своей покупкой мы так и не смогли. Возможно, именно эмоции от тех воспоминаний оберегают меня сейчас от импульсивных трат.

В-четвертых, деньги — это не только инструмент для достижения целей, но и настоящий тренажер! Благодаря ему ты понимаешь, как копить, распределять, планировать, а также что делать для достижения желаемого: выстраиваешь стратегию, детализируешь ее и затем реализуешь.

На самом деле, чем быстрее ребенок разберется, как устроены деньги, тем выше его шанс оперативно организовать себе стабильный доход от вложений и заниматься тем, чем реально хочется.

В-пятых, деньги — это уверенность, а только уверенный в себе человек готов к серьезным достижениям в жизни. Окружающие чувствуют его внутреннюю силу — и начинают доверять (даже если деньги просто лежат где-то в надежном месте). Само осознание того, что их достаточно, вселяет нужное самоощущение, позволяющее открывать перед собой любые двери.

Кстати, эта уверенность нужна не только во взрослом возрасте: ребенку тоже спокойней, когда он знает, что, если родители вдруг сегодня не дадут карманных денег, у него есть «зачаточка», которая позволит ему сходить в кафе, купить подарок другу и пр. С возрастом, конечно, это уже становится больше связано со спокойствием относительно себя, семьи, подчиненных (если они есть).

Таким образом, я призываю вас помочь вашим детям разобраться с этим удивительным и максимально полезным инструментом — деньгами.

ЮЛИЯ БУШУЕВА

Друзья, эта книга посвящена очень важному вопросу современного мира — финансам. Каждый из нас, авторов, а также героипредприниматели делятся здесь своим взглядом на эту тему и описывают те инструменты, которые работают именно у него. Если честно, наши взгляды не всегда совпадают — но в этом и прелесть! Потому что все подходы работают — просто нужно найти то, что откликается именно вам.

Для меня обучение ребенка финансовой грамотности сродни тренировкам спортсменов: чем раньше он начинает заниматься, тем крепче будет приобретенный навык (например, если малыш с детства плавает, то ему и дальше по жизни будет комфортно в воде). Поэтому подобные умения надо вводить в привычку, делать их постоянной историей — и тогда во взрослом возрасте дети смогут легко управляться с деньгами. Даже больше: они просто не смогут иначе! Потому что это станет частью их личности.

Однако как донести это до ребенка? Давайте порассуждаем вместе. Обычно деньги в юном возрасте ассоциируются преимущественно с какими-то личными «хотелками»: купить телефон, ноутбук, мотоцикл, машину и прочее. Если взрослые моментально могут удовлетворить свои повседневные желания, то ребенку придется напрячься, чтобы заработать на текущие траты вроде

еды или одежды, и это вряд ли его вдохновит. А вот если на свое важное «хочу» ребенок слышит: «Ты можешь заработать/накопить и купить это сам, хочешь так?» — вот тогда с ним можно будет вести продуктивный диалог.

Конечно, это не относится к совсем маленьким детям: истерики в магазине — не тот момент, когда надо читать нотации и пу-скаться в пространные объяснения про будущее и глобальные цели. В таком случае лучше просто увести малыша и уже дома в спокойной обстановке общаться. Хотя, скажу честно, у меня таких ситуаций не было вообще, потому что мы с моим сыном Богданом с детства играли в «У тебя же есть деньги — купи сам». Я давала ему карманные деньги, как и все родители, — но вот то, что он с ними делает, не контролировала. При этом он знал, что сумма фиксированная и больше денег не будет. В итоге он стал ходить в школу пешком вместо поездок на транспорте, а сэкономленное откладывал на свои «хотелки». Здесь важный момент в том, что не нужно давать ребенку дополнительных сумм: он должен сам придумать, как скопить или заработать на то, что ему нужно.

Я знаю, что Саша Чуранов категорически против того, чтобы платить детям за домашние дела (мытьё посуды, уборку и т. п.), но сама считаю, что это может остаться на усмотрение семьи: если у кого-то так работает обучение финансам, то почему нет? Для меня это ни плохо, ни хорошо — просто решение конкретных родителей. Например, я в детстве ненавидела дачные работы. А что, если бы мама мне за них платила? Не знаю — возможно, тогда выполнять их было бы морально легче.

При этом идея оплачивать хорошие школьные отметки мне не близка. Тут у меня очень четкая позиция: родитель обязан обеспечить ребенку качественное образование — дать возможность посещать школу, дополнительные программы, — но вот как именно учится ребенок, это уже его ответственность. Моя задача — показать ему максимум возможностей, а уже затем вкладывать в голову мысли о самостоятельности, обеспечении себя в том числе.