

УДК 373.2:82
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Развиваем навыки чтения / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-04-160364-9

Основная цель пособия — закрепить у старших дошкольников навыки чтения. Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок научится читать слова, предложения, короткие тексты и понимать прочитанное; сможет развить фонематический слух и связную речь, расширить словарный запас.

Адресовано талантливым дошколятам 6–7 лет, их родителям, воспитателям и может использоваться как для занятий дома, так и в ДОУ.

УДК 373.2:82
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-160364-9

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие для тренировки навыков чтения. Выполняя задания, ребёнок научится читать слова, предложения и короткие тексты, понимать смысл прочитанного, потренируется определять место слога в слове, составлять слова из букв и других слов, разовьёт мелкую моторику и связную речь, внимание и память, расширит кругозор.

Для занятий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Яркие иллюстрации, задания в игровой форме делают процесс обучения лёгким и увлекательным.

Рекомендуемое время занятий — 20—25 минут.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

ПАПА

МАМА



ГЛАСНЫЕ





Прочитай слоги. Подумай, что могло случиться с каждым ребёнком.



А-а-а!
Ы-ы-ы!



Ау-ау!

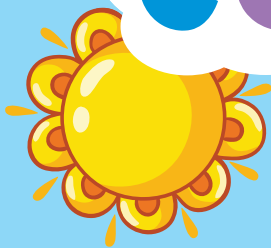


Уа-уа-уа!

О-о-о!
И-и-и!



СОГЛАСНЫЕ





Прочитай текст. Кто мычит? Кто плачет? Почему малыш плачет?

— Му-му.

— Уа-уа-уа! Мама!





Проследи путь медвежонка к малине. Читай слоги, определяй место слога в названии рисунков: если слог в начале слова — хлопни в ладоши, в середине — подними руку, в конце — топни ногой.



МА-МА-МА



МА-МА-МА



МЫ-МЫ-МЫ



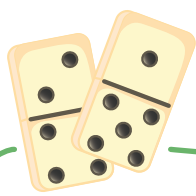
МУ-МУ-МУ



МА-МА-МА



МО-МО-МО



МИ-МИ-МИ

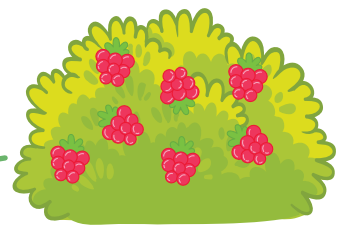


МА-МА-МА

МУ-МУ-МУ



МА-МА-МА





Прочитай слоги и слова. Придумай предложения со словами из двух последних столбцов. В одном предложении могут встречаться несколько слов из разных столбцов.



А ам ма мама мам



О ом мо



У ум му му-му



Ы ым мы



И им ми мимо



Мама, ам-ам.



Проследи путь норки к норам. Читай слоги, определяй место слога в названии рисунков: если слог в начале слова — хлопни в ладоши, в середине — подними руку, в конце — топни ногой.

НА-НА-НА



НО-НО-НО



НА-НА-НА

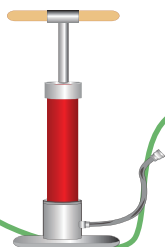
НО-НО-НО



НИ-НИ-НИ



НА-НА-НА



НО-НО-НО



НИ-НИ-НИ



НА-НА-НА



НО-НО-НО





Прочитай слоги и слова. Придумай предложения со словами из последнего столбца. В одном предложении могут встречаться несколько слов.



А ан на



О он но но-но



У ун ну ну-ну



Ы ын ны



И ин ни Нина





Прочитай текст. Как зовут девочек?



У мамы Анна, Инна и Нона.



Подчеркни имена девочек, которые упоминались на с. 12.

Анна

Нина

Нана

Инна

Но́на

Мина



Прочитай слова и соедини их линиями с подходящими рисунками.

Он



Она



Оно



Они



Раскрась кружок под командой, которую дают лошади, чтобы она тронулась с места.

Но-но



На-на



Ну-ну



Ны-ны

