

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Учимся решать уравнения

1–4-й классы

$$n + 4 = 7$$

$$y - 1 = 8$$

$$2 + y = 8$$

$$9 - y = 3$$

$$24 : (w - 5) = 3$$

$$9 \times (h + 2) = 27$$

$$(4 + s) \times 5 = 30$$

$$(a + 4) \times 8 = 72$$

$$(338 + n) : 9 + (466 + 198) : 8 = (218 + 256) : 3$$

$$(119 + 109) : 6 + (364 - k) : 5 = (975 - 383) : 8$$

$$(m + 136) : 9 + (237 + 285) : 6 = (322 + 166) : 4$$

Издательство АСТ
Москва
2025

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Серия «Быстрое обучение: методика О. Узоровой»
(«Жылдам оқыту: О.В. Узорова әдістемесі» сериясы)
Учебное пособие
Для начального образования
Оқу басылымы
Бастауыш білім беруге арналған



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
УЧИМСЯ РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ.
1–4-й КЛАССЫ
ТЕҢДЕУЛЕРДІ ШЕШУДІ ҮЙРЕНУ.
1-4 СЫҢЫПТАР

Ответственный редактор *В. Макагоненко*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать 18.07.2025. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.
Гарнитура прагматика. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Пішімі 70х90/16. Офсеттік қағаз. Офсеттік баспа.
Доп. тираж Заказ

Изготовлено в сентябре 2025 г. Произведено в Российской Федерации.
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ» 129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21,
стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж
Адрес места осуществления деятельности: 123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская
набережная, дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Импери», 14,15 этаж.
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения
Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звездный бульвары,
21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 үй-жай, 7-қабат
Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ.,
6-үй, 2-құр., «Импери» іскерлік кешені, 14, 15-қабат
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы». Алматы, ул. Домбровский, 3 «а», литер Б, офис 1.
Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге
шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС. Домбровский кеш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Өндірілген күні: қыркүйек 2025. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттауға жатпайды.
Ресей Федерациясында өндірілген.

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 **Учимся решать уравнения. 1–4-й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025 — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).**

ISBN 978-5-17-107554-5.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Учимся решать уравнения. 1–4-й классы» поможет школьнику научиться решать сложные и простые уравнения и автоматизировать этот навык. Нестандартные и занимательные упражнения на полях книги позволят развить мышление, внимание, память, математические способности ребёнка. Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы. Для начального образования

УДК 373:51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, 2025
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2025

ISBN 978-5-17-107554-5

Как работать с книгой

Задания книги «Быстро учимся решать уравнения. 1–4-й классы» помогут автоматизировать навык решения простых и сложных уравнений.

За одно занятие ученикам 1–3-го классов предлагается выполнить задания на одной или двух карточках, 4-го класса — решить одно или два уравнения.

- **Первый этап. 1–2-й классы.**

Ученик знакомится с понятиями «уравнение» и «корень уравнения», решает простые уравнения на основе нахождения частей и целого.

- **Второй этап. 3-й класс.**

Ученик решает усложнённые уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатом арифметических действий. Для более лёгкого запоминания компонентов и правил их нахождения на страницах 13 и 17 приводятся треугольники-«помощники». Например, если требуется найти I слагаемое, ребёнок закрывает соответствующую часть треугольника пальчиком. Остаётся сумма и II слагаемое, а между ними — знак минуса. Следовательно, чтобы найти I слагаемое, нужно из суммы вычесть II слагаемое. Пусть ребёнок потренируется находить разные компоненты.

- **Третий этап. 4-й класс.**

Ученик решает сложные уравнения. К этому этапу не следует переходить, пока не автоматизирован навык решения усложнённых уравнений.

Что нужно знать и уметь

для решения сложных уравнений

1. Знать названия компонентов суммы, разности, частного и произведения, уметь их находить.

2. Легко и свободно считать в пределах 100, знать таблицу умножения и деления, знать приёмы внетабличного умножения и деления.

3. Решать примеры на порядок действий (знать, что сначала решается то, что в скобках, затем — умножение и деление, далее — сложение и вычитание).

4. Знать понятия «уравнение», «корень уравнения».

5. Быстро и правильно уметь решать простые уравнения.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут ученик сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки решения примеров, уравнений и задач, эффективно применять их на уроках.

На полях книги ученику предлагается система увлекательных заданий, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Эти нестандартные, занимательные упражнения позволят выявить и развить математические и творческие способности ребёнка.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,
О.В. Узорова Е.А. Нефёдова

1–2-й классы

Уравнение — это равенство, содержащее неизвестную величину.

Например:

$$x - 4 = 5 \quad x + 2 = 8$$

В любом равенстве есть знак «=».

В уравнении мы находим неизвестную величину, которая обозначается любой латинской буквой, например x .

КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ

x называют корнем уравнения.

Найти его — главная задача при решении уравнения.

Когда мы находим корень уравнения, аккуратно подчёркиваем его зелёной ручкой по линейке.

ПРОВЕРКА

После того как нашли корень, обязательно делаем проверку.

ОТВЕТ

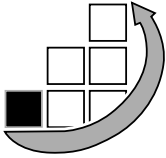
После проверки пишем ответ, в котором записываем найденный корень уравнения.

КАК РЕШАТЬ ПРОСТЫЕ УРАВНЕНИЯ

• Чтобы найти ЦЕЛОЕ, то есть самое большое число, нужно сложить ДВЕ ЧАСТИ. Чтобы найти ЧАСТЬ, нужно из ЦЕЛОГО вычесть известную ЧАСТЬ.

• В простых уравнениях на сложение (в левой части знак «+») самое большое число, то есть ЦЕЛОЕ, стоит последним. В уравнениях на сложение мы всегда находим ЧАСТЬ.

Повтори и запомни определения и правила.



сер



4

сер



3

кор



0

сер



3

кор



0



$$5 - 2 =$$

1–2-й классы

• В простых уравнениях на вычитание (в левой части знак «–») самое большое число, то есть ЦЕЛОЕ, стоит первым. В уравнениях на вычитание мы находим или ЧАСТЬ, или ЦЕЛОЕ.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ

$$\underbrace{x}_{\text{часть}} + \underbrace{4}_{\text{часть}} = \textcircled{7}_{\text{целое}}$$

В одной части равенства — $x + 4$,

В другой — 7.

Как найти x ? В левой части стоит знак «+». В уравнении на сложение самое большое число, то есть ЦЕЛОЕ, стоит последним.

Обводим ЦЕЛОЕ — 7, подчёркиваем части x и 4.

В уравнениях на сложение мы всегда находим ЧАСТЬ. Чтобы найти ЧАСТЬ, нужно из ЦЕЛОГО вычесть известную ЧАСТЬ.

$$x = 7 - 4$$

$$x = 3$$

Делаем проверку по алгоритму.

$$3 = 7 - 4$$

$$3 = 3$$

Ответ: $x = 3$.

АЛГОРИТМ ПРОВЕРКИ

1. Переписываем первую строку, но вместо x подставляем найденный корень уравнения.

2. Вычисляем левую часть равенства.

3. Сравниваем левую и правую части равенства. Равны? Значит, корень уравнения найден верно.

$$3 + 4 = 7$$

$$7 = 7$$

Сколько жирафов, верблюдов и лягушек ты видишь на полях слева и справа? Какое животное встречается трижды?

