


САИДМУРОД ДАВЛАТОВ

МОЙ
ГЕНИАЛЬНЫЙ
РЕБЕНОК



 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Москва

УДК 159.922.7
ББК 88.8
Д13

Давлатов, Саидмурод.
Д13 **Мой гениальный ребенок / Саидмурод Давлатов.** — Москва : Эксмо, 2025. — 304 с. — (Восточная философия богатства).

ISBN 978-5-04-109813-1

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка процветающим и финансово независимым. Но мало кто знает, что успех в карьере может быть заложен еще в детстве. Главное — правильно настроить мышление. Саидмурод Давлатов разработал авторский курс по воспитанию финансовых гениев. Дети, прошедшие его программу, уже к 27 годам зарабатывают миллионы и обретают абсолютную финансовую независимость.

УДК 159.922.7
ББК 88.8

ISBN 978-5-04-109813-1

© Давлатов С., текст, 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие автора	7
ОТЗЫВЫ	
Книга о молодежи и для молодежи	9
Настольная книга начинающего бизнесмена	11
Введение	13
Глава 1. ФОРМИРОВАНИЕ У РЕБЕНКА МЫШЛЕНИЯ БОГАТОГО И УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА	30
Глава 2. ВИДЫ ДЕНЕГ	54
Глава 3. ЧЕТЫРЕ ТИПА ДОХОДА	66
Глава 4. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ	80
Глава 5. «ВЕЧНО ГОЛОДНОЕ» СОЗНАНИЕ	90
Глава 6. ИНТЕЛЛЕКТ, ВРЕМЯ И ПРАВИЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ	94
Глава 7. ИМПЕРАТОР В НАШЕМ ДОМЕ	102
Глава 8. ДЕТИ КАК СЛУГИ	122
Глава 9. ДЕВЯТЬ ТИПОВ ИНТЕЛЛЕКТА	127

Глава 10. КАК НАЙТИ СВОЮ ФОРМУЛУ УСПЕХА	156
Глава 11. ДНЕВНИК ЖЕЛАНИЙ	170
Глава 12. ПЯТЬ КРИТЕРИЕВ УСПЕШНОСТИ	176
Глава 13. СОЗДАЙ СВОЙ ИСТОЧНИК ДОХОДА	180
Глава 14. ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	191
Глава 15. ЧЕТЫРЕ КОПИЛКИ	202
Глава 16. СНАЧАЛА ЗАПЛАТИ СЕБЕ	232
Глава 17. СПИСОК ЕЖЕДНЕВНЫХ РАСХОДОВ	237
Глава 18. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ	244
Глава 19. ВИДЫ АКТИВОВ	246
Глава 20. ПАССИВЫ	254
Глава 21. КАК СОКРАТИТЬ РАСХОДЫ?	259
Глава 22. ЗАСТАВЬ ДЕНЬГИ РАБОТАТЬ НА СЕБЯ	272
Глава 23. СТАТЬ ИНВЕТОРОМ	275
Глава 24. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	277
Глава 25. ЧТО ТАКОЕ КРИЗИС И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ?	286
Глава 26. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗАЛОГ ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА	294
Заключение	299

ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА

Уважаемые читатели!

Книга, которую вы держите в руках, содержит в себе практические знания, приобретенные в процессе обучения детей и взятые из моего личного опыта. Я написал ее с единственной целью — в разных регионах, в благополучных и не очень семьях найти талантливых детей, которые мечтают о достойной жизни и, безусловно, заслуживают ее.

Часто бывает, что отсутствие денег не позволяет получить достойное образование, и человек выбирает для себя абсолютно другую судьбу, начиная жить не так, как хотел бы, а так, как получится. В свое время мне пришлось оставить три вуза, потому что у меня не было средств оплачивать учебу, но я добился успеха и верю, что таких людей, как я, в нашем обществе очень много.

Сегодня быть талантливым и даже гениальным недостаточно, нужно уметь применить свой талант в реальной жизни. Каждый родитель мечтает, чтобы его дети стали состоятельными, успешными, чтобы ими можно было гордиться. Сегодня вопрос о том, нужно ли учиться основам финансовой грамоты уже не актуален — это стало насущной необходимостью. Следование принципам и советам, изложенным в книге, поможет вашему ребенку к 25—27 годам стать финансово свободным, как когда-то помогло и мне.

Обратите внимание на то, что хороших результатов без соответствующих усилий не получить. Поэтому настоятельно рекомендую каждую главу этой книги «прорабатывать» с вашим ребенком не менее недели, а если потребуется — две или три. Рассказывайте ему понемногу — не все сразу, обязательно повторяйте материал.

Я не могу утверждать, что каждому, кто прочитает эту книгу, гарантируется полная материальная обеспеченность, но уверен в том, что это как минимум поможет обрести финансовую стабильность. Достигнут ли ваши дети желаемого финансового благополучия, зависит от них самих. Ведь не каждый, кто учится в школе, становится академиком. Школа учит нас писать, читать, дает общее образование, без которого современный человек не сможет социализироваться. Школьные знания облегчают нашу жизнь и помогают ориентироваться в реальности, но всем становиться академиками не обязательно.

Я верю, что эта книга попадет в руки тех, кому она действительно необходима. Я вырос без отца и всю жизнь нуждался в наставлениях. Благодарю свою маму за то, что, когда мне было восемь лет, она отдала меня на обучение Наставнику, который помог мне построить фундамент личности. Думаю, эта книга точно так же станет фундаментом для тех, кто думает о своем успешном будущем.

Хочу выразить признательность всем своим ученикам, посетившим авторский тренинг, на котором основана данная книга. Благодаря их опыту и помощи родителей, которые поддерживали своих детей и давали отзывы, была разработана наша система.

*С глубоким уважением,
Саидмурод Давлатов*

ОТЗЫВЫ

КНИГА О МОЛОДЕЖИ И ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Современный мир требует от молодежи самостоятельности и целеустремленности, поэтому так важно сегодня воспитывать детей правильно, обучая их финансовой грамотности с раннего детства. Книга, которую вы держите в руках, содержит практические советы по финансовой грамотности, личностному росту, семейным отношениям. Она поможет научить ваших детей управлению временем, правильной постановке целей и азам ведения бизнеса. С ее помощью вы сможете определить ту сферу, в которой ваш ребенок проявит свои незаурядные способности и добьется самых высоких результатов.

Радикальные изменения в современном обществе, влияние глобализации, новейших информационных технологий и переход к рыночной экономике коренным образом изменили условия жизни людей, их ценности, интересы, смысл и стратегию деятельности целых народов и наций.

В условиях рыночных отношений человек сам, не надеясь на государство, должен обеспечивать себя работой. Это требует ежедневной готовности к нестандартным жизненным ситуа-

циям и коренного изменения традиционного подхода к воспитанию детей. Человек «нового времени» должен быть экономически грамотным и творчески мыслящим, постоянно стремящимся к духовному росту и пополнению своих знаний.

Личностный рост каждого человека, его финансовая грамотность определяют качество жизни конкретного человека, целого народа и государства в целом.

Книга «Мой гениальный ребенок» — это ценнейшее научно-популярное пособие, из которого родители узнают, как воспитывать детей в современных условиях. Саидмурод Давлатов простым и доступным языком подробно рассказывает о психологии воспитания, ошибочных стереотипах родителей, о том, как делать первые шаги в предпринимательстве, об основных принципах и экономических закономерностях бизнеса.

Автор предлагает родителям стратегию, пути и методы воспитания успешного человека. Эта книга — своего рода путеводитель для подрастающего поколения в быстро меняющемся мире.

*Доктор химических наук,
академик НАН Кыргызской Республики,
председатель ассамблеи народов Кыргызстана
Б. М. Мурзубраимов*

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА НАЧИНАЮЩЕГО БИЗНЕСМЕНА

Книга Саидмурода Давлатова «Мой гениальный ребенок» является научно-популярной и адресована широкому кругу читателей. Основная идея книги — проблема воспитания и развития успешных личностей в условиях глобализации, рыночных отношений и информационных технологий.

Книга ценна тем, что воспитание ребенка в ней рассматривается в тесной связи с развитием его финансовой грамотности и направлена на формирование успешного человека, конкурентоспособного на рынке труда.

Развитие финансовой грамотности является основополагающим моментом, и потому финансовые вопросы рассматриваются детально — теоретически и практически. Автор, излагая свои идеи о воспитании успешного человека, приводит примеры как из своей жизни, так и из жизни других знаменитых бизнесменов, иллюстрируя свои мысли притчами, которые делают книгу легкодоступной для восприятия читателей и обогащают их ценной информацией.

Лейтмотивом, красной нитью является мысль о том, что мы, родители, сами строим личность своего ребенка.

Книга, бесспорно, вызовет интерес у родителей и подрастающего поколения. Масса полезных советов поможет найти ответы на многие волнующие их вопросы: на что ориентировать ребенка в жизни, как обеспечить его психологическую устойчивость и финансовую грамотность, как подготовить детей к жизни в бушующем море рынка?

С. Давлатов предлагает проверенную на практике систему подготовки успешных людей в условиях рыночных отношений. Нынешнее время требует, чтобы будущее поколение было конкурентоспособным на рынке труда в условиях дефицита рабочих мест. Автор предлагает свое видение того, как надо воспитывать успешного ребенка, активного деятеля, творца своей судьбы, патриота своей страны, и это делает книгу весьма нужной и ценной. Уверен, что она станет настольной книгой будущих бизнесменов!

*Заведующий лабораторией
среднего профессионального образования
Центра проблем профессионального образования
Кыргызской академии образования,
кандидат психологических наук, доцент
М. С. Мурза*

ВВЕДЕНИЕ

Всякий ребенок в известной мере есть гений, и всякий гений в известной мере — ребенок. Сродство обоих обнаруживается в наивности и возвышенной простоте.

Артур Шопенгауэр

Наше благосостояние во многом определяется нашим воспитанием, образованием, уровнем развития интеллекта. Если родители уделили всему этому внимание, результат будет однозначно положительным.

Это не значит, что надо пойти к родителям и сказать:

— Я бедный, потому что вы меня не научили тому, как стать богатым.

Или:

— Вы виноваты в том, что я бедный.

Нет. Родители любят нас так, как могут, и помогают нам так, как умеют, но слова «бедность» и «богатство» они понимают не так, как мы. Во времена их молодости и становления жизнь предъявляла к людям совсем другие требования.

Сегодня у нас появился благоприятный шанс для проявления своих способностей, и любой человек сейчас может обеспечить себе достойную жизнь. Можно стать тем, кем мечтаешь, просто проявив целеустремленность и упорство. Ты можешь иметь все, что пожелаешь, — просто учись, работай и добивайся.

Мы с вами живем в новом мире, где легко определить, кто чего стоит. А нашим детям еще проще будет понять, на что они способны, и добиться успеха. Но для этого необходимы знания.

Например, если человек не знает законов общества и живет исключительно в соответствии со своими представлениями, ошибившись, он может сказать:

— Мне казалось, что так правильно, я думал, что так лучше...

А когда человек знает законы, у него в руках появляется конкретный инструмент, который он может использовать для достижения своих целей.

После окончания средней школы наших детей ожидает абсолютно неизвестный мир. Мир, в котором нет инструкций, нет пояснений. Они попадают туда как на необитаемый остров, не имея в руках никаких инструментов. Родители не объясняют, как управлять деньгами, но часто рассказывают о тех ошибках, которые совершали сами, и мешают самостоятельному постижению этой науки. Они одергивают: «Не делай так!», «Нельзя поступать так, это плохо!» — по большому счету, все знают, «как не надо жить», но вот о том, как жить надо, никто не сообщает. Старшие лишь предполагают: «Может быть, так будет лучше», — но никаких гарантий, что они правы.

Мы начали изучать жизнь молодежи, истории успешных людей и кое-что заметили.

Человек как цветок: если вовремя его поливаешь и тщательно ухаживаешь за ним — он расцветет. Если своевременно направляешь, поддерживаешь, вдохновляешь человека, он ярче проявляет свои способности, плодотворнее реализует мечты, быстрее добивается целей.

Хорошего ребенка сделать плохим очень просто, ведь благодаря новым технологиям современные дети намного сообразительнее, чем были мы в их возрасте. Нынешние школьники лучше разбираются в компьютерах, технических новинках, больше времени проводят в Интернете. Мы общались в масштабах одного двора, улицы, села или маленького городка, а они переписываются с людьми со всего мира в режиме реального времени.

Интернет — это бесконечный мир, и люди теряются в лабиринтах сети: хотят найти ответ на один вопрос, но «застревают» на совсем других вещах. Автор — не исключение. Избыточная доступность информации может испортить любого ребенка, если мы его не будем направлять и контролировать. Это первое.

Второе: качество жизни улучшается, потребностей становится все больше, но и количество соблазнов увеличивается до невиданных в прошлом размеров. Это усиливает стремление ребенка к материальным благам, нарушает его эмоциональный баланс. Уже в детстве он мечтает о большом особняке, шикарной машине, модной одежде. Детсадовец просит мобильный телефон последней модели, а когда он становится школьником,

говорит: «Я не хочу идти в школу в этой одежде» или «Мне нужна модная, современная сумка» — и так далее. Соблазны могут испортить ребенка, если не будет правильного воспитания.

Сегодня быть хорошим человеком мало. И хорошим ребенком — тоже. Ваш сын может отлично учиться в школе, но если у него не получится реализовать свои желания, то нельзя исключать, что он пойдет на необдуманные поступки, лишь бы получить то, что хочет.

Поэтому каждый современный родитель несет огромную ответственность за будущее детей.

Я думаю, что надо оценивать человека не по его материальному достатку, а по тому, насколько правильно он смог воспитать своих детей.

Чужих детей воспитывать легче, а вот своих — очень сложно, потому что мешает чрезмерная любовь, потакание, жалость. Вы хотите наказать ребенка за неправильный поступок, но не делаете этого, потому что жалеете его. Каждый лидер, каждый успешный человек проходит через это испытание.

Сегодня воспитывать детей нужно с учетом современных жизненных реалий и будущих перспектив нашей цивилизации. Наши родители воспитывали нас на принципах, которые помогли им выжить в трудные времена. Но тогда жизнь не менялась так стремительно. Может быть, поэтому многие оказались не готовы к тем радикальным изменениям, которые произошли за последние десятилетия.

Сегодня нам нужно готовить детей к будущему, которое наступит через 10—20 лет и которое потребует от человека высокого профессионализма, готовности непрерывно развиваться, умения решать сложные задачи и с честью выходить из любых трудных ситуаций.

МЫ САМИ СОЗДАЕМ СВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Когда ребенок оканчивает среднюю школу, перед ним открывается огромный неизвестный мир. Он не знает, как поступать в новых жизненных ситуациях, и начинает совершать поступки, исходя из собственных представлений, — и ошибается — еще раз, и еще...

Мы все похожи. В детские годы мы все хотим быть успешными и прожить жизнь в полном достатке. Мы верим, что все наши мечты достижимы. Ведь никто не мечтает стать неудачником. Я ни разу не встречал ребенка, который сказал бы: «Я хочу стать пьяницей или нищим». Но в реальной жизни люди почему-то опускаются до этого уровня.

Потом наступает подростковый период — вера, мечты, стремления...

А вот по окончании средней школы, когда человек вступает в самостоятельную жизнь, начинается время испытаний, из которых одни выходят победителями (успешными людьми), а другие побежденными (неудачниками).

Все наши ошибки связаны с тем, что нам не хватает информации для поиска пути к тому образу жизни, о котором мы мечтаем. Время проходит очень быстро, и надо уметь вписываться в ритм жизни.