

Есть у каждого дела

Рассмотрите вместе с малышом рисунки и расскажите, чем заняты игрушечные зверята. Попросите показать, на какой картинке бегемот играет на барабане, ослик поёт, зайчик рисует, ёжик играет с мячом.

- Малыш (обратитесь к ребёнку по имени), давай найдём на картинке игрушечного зайчика. Посмотри, что у него в лапках. У зайчика в лапках карандаш, зайчик рисует.
- Покажи ослика на картинке. Вот ослик, он поёт песенку: иа-иа!



Делаем вместе

Вместе с ребёнком рассмотрите на рисунке мальчика Пашу и его игрушечный пароход. Задавайте вопросы по картинке — и сами на них отвечайте, вовлекая малыша в диалог. Читайте рифмовки с движениями, а малыш пусть повторяет движения вслед за вами.

Плывёт пароход (покачиваемся из стороны в сторону),
Плывёт он вперёд (шагаем вперёд),
Пароход гудит — у-у-у (вытягиваем губы трубочкой),
Прямо в порт спешит (шагаем и покачиваемся).



Что мы умеем

Первые несколько лет ребёнок активно осваивает жизненные навыки с помощью способности, которая появляется у него вскоре после рождения, — способности к подражанию. Предложите ребёнку: «Делай как я!» А сами выполняйте движения и пойте песенку — так будет веселей!

На самолёте я лечу — у-у-у (руки в стороны, шагаем),
Долететь скорей хочу — у-у-у (руки в стороны, шагаем),
Я сейчас развернусь (поворачиваемся)
И домой возвращусь (садимся на корточки).



Тренируем язычок, дышим правильно

Правильное речевое дыхание: вдох не должен быть слишком резким, а выдох — сильным. Объясните малышу, что нужно вдыхать спокойно, легко, а выдыхать — плавно, не спеша.

- Рассмотрите картинку и попросите малыша подуть на пёрышко так, чтобы оно слегка подрагивало.
- А теперь вместе с котиком сделаем зарядку для язычка. В домик — из домика (высовываем язык изо рта и втягиваем назад).

