

## Уважаемые учащиеся, родители и педагоги!

Представленный вашему вниманию тренажёр адресован школьникам третьего года обучения английскому языку (4 класс). Он может служить прекрасным помощником для родителей обучающихся, так как в нём систематично и доступно изложены основные грамматические правила 4 класса: исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения **much, many, some, any, no**, конструкция **there is/are**, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, настоящее продолженное время, времена группы Simple. Педагогам и ученикам он предлагает большую базу разнообразных тренировочных заданий на широкий ряд грамматических тем, подлежащих усвоению в начальных классах. Все темы подобраны в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой, поэтому пособие может служить дополнением к любому современному учебно-методическому комплексу. Тренажёр может использоваться и как автономное пособие. Упражнения выстроены по степени трудности, в нём предложены как учебные, так и коммуникативные задания. При регулярных занятиях учащиеся смогут добиться автоматизации навыка употребления английских грамматических конструкций в устной и письменной речи, восполнить пробелы в школьной программе и добиться понимания основных принципов и закономерностей английской грамматики. Желаем удачи!

## Исчисляемые и неисчисляемые существительные

### Countable and uncountable nouns

#### Исчисляемые существительные

Объекты и явления, которые можно посчитать. Могут употребляться во множественном числе и иметь при себе числительное, а в единственном числе — артикль **a (an)**.  
**A girl, many apples, 5 days.**

#### Неисчисляемые существительные

Слова, обозначающие:

- вещества и материал (**metal, silk, water, snow**);
- ощущения и чувства (**cold, love, pain, joy**);
- абстрактные понятия (**noise, peace, space**).

Не употребляются во множественном числе и не имеют артикля **a (an)**.

#### Примечания:

- 1) слова **news** (новость, новости) и **advice** (совет, советы) относятся к неисчисляемым;
- 2) слова **glass, paper** и **wood** неисчисляемые, когда обозначают материал (стекло, бумага, дерево), и исчисляемые в значениях «стакан», «документ/газета» и «лес».

**1. Divide the nouns into countable and uncountable.**

Milk, horse, village, interest, cloud, frog, weather, family, sand, fog, bread, kitchen, cinema, apple, page, information, ice, soup, boat, tea, salt, river, mountain, stress, luck.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2. Match the nouns and their meanings.**

Jam	
Pencil	
Fear	material, substance (вещество)
Banana	feelings
Beauty	abstract noun
Gas	countable object
Love	
Childhood	
City	

**3. Put the article a (an) before countable nouns.**

___ brother	___ cotton
___ uncle	___ rice
___ progress	___ news
___ ice	___ air
___ ice-cream	___ airplane
___ cold	___ zoo
___ student	___ orange
___ worker	___ umbrella
___ information	___ love
___ theatre	___ fun

**4. Put the article a (an) where necessary.**

1. Give me \_\_\_ glass of \_\_\_ water, please!
2. Emily is eating \_\_\_ apple and drinking \_\_\_ juice.
3. There is \_\_\_ small wood and \_\_\_ village behind our cottage.
4. I feel \_\_\_ fear when I see \_\_\_ dog next to me.

5. Granny always gives me \_\_\_ advice and wishes me \_\_\_ luck.
6. My father is reading \_\_\_ paper and is cooking \_\_\_ soup.
7. The house is made of \_\_\_ wood and \_\_\_ glass.
8. I have got \_\_\_ good mark in English! It is \_\_\_ progress!
9. Now he is \_\_\_ director. It's \_\_\_ good news.
10. She feels \_\_\_ pain in her teeth when she drinks \_\_\_ cold water.
11. It's \_\_\_ fun to play \_\_\_ football in the yard!
12. Look! That's \_\_\_ beautiful flower!  
Is it \_\_\_ paper?
13. There's \_\_\_ good cinema in our town. Let's go and see \_\_\_ film.
14. We feel \_\_\_ joy when you tell us \_\_\_ good news.
15. I don't like \_\_\_ rain. I haven't got \_\_\_ umbrella!
16. Thank you for \_\_\_ help! You always give \_\_\_ good advice.
17. There is \_\_\_ table with \_\_\_ cup of \_\_\_ coffee on it.



## Местоимения many/much Pronouns many/much

Many	+	исчисляемые существительные
Much	+	неисчисляемые существительные

I have got **many** pets. = У меня **много** питомцев.

She drinks **much** tea. = Она пьёт **много** чая.

**Many**  
**Much** } = a lot of (a lot of houses, a lot of water)

### 1. Write many or much.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| _____ milk     | _____ bread    |
| _____ pencils  | _____ horses   |
| _____ snow     | _____ wood     |
| _____ paper    | _____ woods    |
| _____ salt     | _____ cakes    |
| _____ rooms    | _____ potatoes |
| _____ glasses  | _____ men      |
| _____ coffee   | _____ time     |
| _____ T-shirts | _____ light    |
| _____ lessons  | _____ geese    |

**1. Match the words and the pronouns.**

Apples

Jam

Clouds

Bathrooms

Wood

Luck

Soup

Pages

Information

Children

many

much

**2. Rewrite the sentences using many or much instead of a lot of.**

1. There's a lot of water on the floor.

---

2. There are a lot of men in the office.

---

3. She drinks a lot of coffee.

---

4. I have got a lot of friends at school.

---

5. I know a lot of Russian painters.

---