

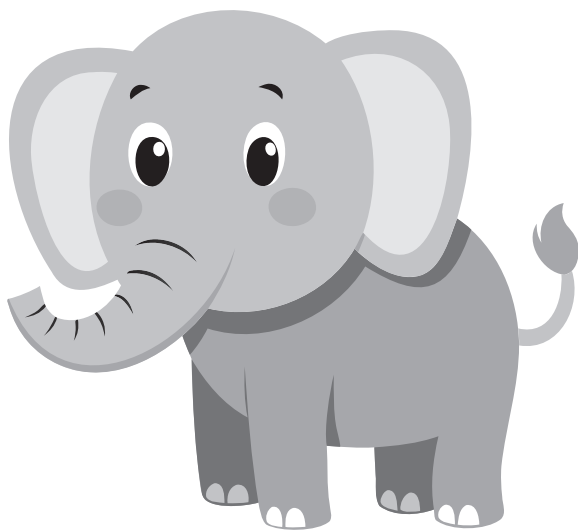
Ломоносовская
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

6-7
ЛЕТ

С. В. Пятак

Читаю слова и предложения



Москва
2025

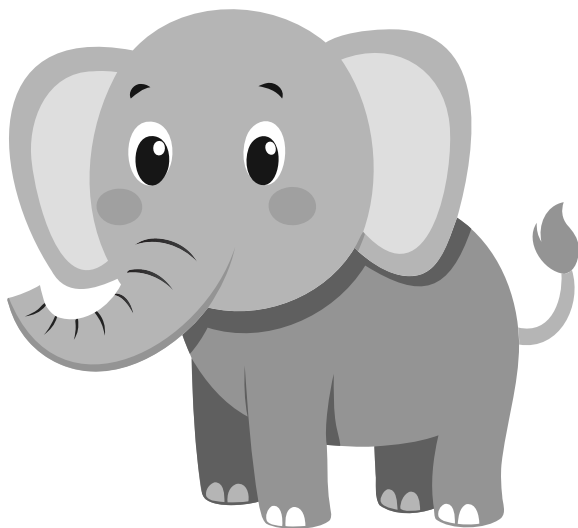
Ломоносовская
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

6-7
ЛЕТ

С. В. Пятак

Читаю слова и предложения



Москва
2025

УДК 373.3:82
ББК 74.102
П99

Пятак, Светлана Викторовна.

П99 Читаю слова и предложения : для детей 6–7 лет / С. В. Пятак. —
Москва : Эксмо, 2025. — 112 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-218872-5

Цель пособия — развитие у старших дошкольников навыка чтения в игровой форме. Работая с книгой, ребёнок закрепит знания о гласных и согласных звуках и буквах, повторит слоги; потренируется в чтении и письме. Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, будут способствовать развитию речи, внимания, памяти ребёнка. Кроме того, в пособии есть проверочные задания, которые помогут оценить уровень знаний, а также приведены методические рекомендации, которые подскажут, как правильно организовать занятие с ребёнком.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть в ДОУ.

УДК 373.3:82
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Пятак Светлана Викторовна
ЧИТАЮ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Для детей 6–7 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Выпускающий редактор *Л. Дубровина*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная вёрстка *И. Кондратюк*
Корректор *Т. Сулова*

Дизайн обложки *Н. Кривошта*
Иллюстрации *М. Герасимов*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© happy.designer, Alfmaler, anna1195, NotionPic, revidevi, revidevi,
OlgaKlyushina, Hut Hanna, Stanislav Danshyn / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© A 5, Aluna1, Anastasia Skiarova, Andre Adams, ANDRIY B, art of line, AuraArt,
Azimuth_A, AZOGUE art, Bannykh Alexey Vladimirovich, Big Boy, BudOlga,
Cernecka Natalja, CosmoVector, Davidenco, Design_Stock7, didwidjanarko,
Elala, Elena Mykhailenko, freshcare, Giselle Nukhova, GraphicsRF.com, Haso,
IrynMery, JokoSun, jsabirova, Julia Lullula, Khondokar art, Kid_Games_Catalog,
Klara Viskova, Ksenya Savva, Lal Perera, Lalahouse, Lemonade Serenade,
Linan Manu, LINE ART CRAFTER, Mari_Bryk, McLura, Merkushev Vasily, Miny,
Moriz, Nadya Goretovskaya, nickolai_self_taught, nupixel, Oleon17, ollikeballoon,
Panda Vector, passengerz, Passion-pearl, Radelia888, ridjam, RoseRodionova,
samina akter, Saramix, Sararoom Design, Shamanistik_art, Shchasny,
Shmakova_creative, TrishaMcmillan, tsaplia, Uswa KDT,
Wisnu Ds, Yakubovich Ekaterina / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а», литер Б, офис 1.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

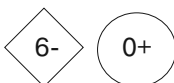
Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 23.06.2025.

Формат 84×108¹/₁₆. Гарнитура «Прагматика».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 11,76.

Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-04-218872-5



9 785042 188725 >

ISBN 978-5-04-218872-5



Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru eksmo

book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»

© Пятак С.В., 2025

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Данное пособие, состоящее из 23 разделов, предназначено для детей 6—7 лет, уже владеющих первыми навыками чтения.

В конце книги вы найдёте слоговую таблицу. Повесьте её на стену, чтобы ребёнок мог видеть её как можно чаще.

Показывая дошкольнику буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ — мягко. Попросите дошкольника сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнёт отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Расскажите, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ.

Каждое занятие начинайте с пропевания слогов из таблицы.

Пособие призвано решить следующие задачи:

1) воспитание звуковой культуры речи. Умение проводить звукобуквенный анализ — это необходимое условие для обучения ребёнка чтению;

2) формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на активизацию употребления в речи ребёнка прилагательных и глаголов (согласование их с существительными), синонимов и антонимов; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка; на ознакомление с падежными окончаниями имён существительных;



- 3) развитие связной речи;
- 4) совершенствование техники чтения;
- 5) обучение написанию слов печатными буквами.

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослому следует изучить их перед началом занятий.

В тексте пособия задания обозначены условными знаками:



— подумай и ответь;



— читай;



— рисуй, пиши карандашом;



— будь внимательным.

Для выполнения заданий ребёнку понадобятся ластик, простой карандаш, цветные карандаши. Для занятий нужно отвести определённое время и место. Они будут более эффективными, если заниматься в утренние часы по 25—30 минут. Не стоит начинать обучение, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время. Не огорчайтесь и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение. Верьте в его успех. Вера творит чудеса!

Желаем успехов!

Занятие 1

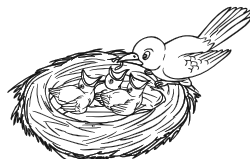


Подчеркни красным карандашом слова, отвечающие на вопрос «кто?», а коричневым — слова, отвечающие на вопрос «что?».

ТОРТ
МУХА
ГОРА
ТЕЛЕФОН
ВИШНЯ
ОСА
ЧЕЛОВЕК



ЛОЖКА
СВЕЧА
МАЛЬЧИК
МОРЕ
ДЕВОЧКА
ГНЕЗДО
СОБАКА



ШАХМАТЫ
ЗМЕЯ
СТЕКЛО
ПОВАР
КОШКА
ДЕРЕВО
ПАЛКА



Составь рассказ из групп слов.

ВЕТЕР, ЛОДКА, РЕКА, ГУСЬ, ЛЕС
ПОЛЯНА, ПЕНЬ, СОЛНЦЕ, БАБОЧКА

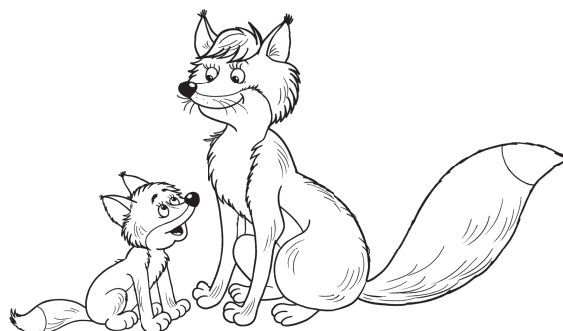


Напиши пропущенные слова по образцу.

ЛИСА и ЛИСЁНОК

КОЗА и КОЗЛЁНОК

ОВЦА и ЯГНЁНОК



СЛОН и _____

ОЛЕНЬ и _____

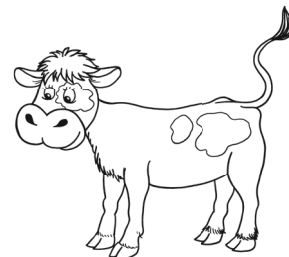
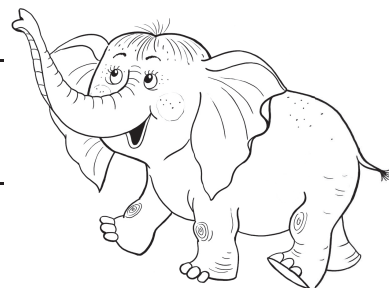
СОВА и _____

ЛОШАДЬ и _____

КОРОВА и _____

КОШКА и _____

СОБАКА и _____





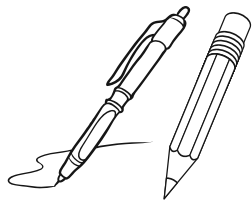
Прочитай слова. Подчеркни все гласные буквы.
Объясни, почему эти слова объединены в пары.



РАНЕЦ — ПОРТФЕЛЬ

АВТОБУС — МАШИНА

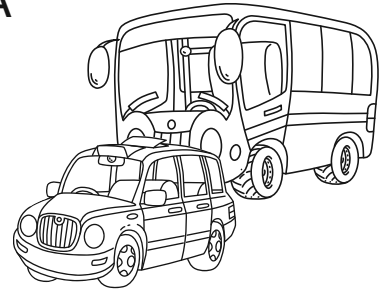
СУМКА — ПАКЕТ



КАРАНДАШ — РУЧКА

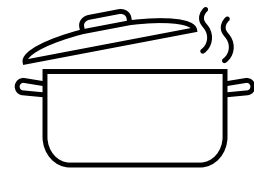
КНИГА — ЖУРНАЛ

ОКЕАН — МОРЕ



Научись быстро и чётко произносить скороговорки
со звуками [П] и [П'].

Пришёл Прокоп, кипел укроп,
Ушёл Прокоп — кипел укроп —
Как при Прокопе кипел укроп,
Так и без Прокопа кипел укроп.



Расскажите про покупки.
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки,
Про покупочки свои.



Стань на несколько минут волшебником и преврати большие предметы в маленькие.

ЧАШКА — ЧАШЕЧКА _____

ЛОЖКА — _____

КНИЖКА — _____

ДОРОЖКА — _____

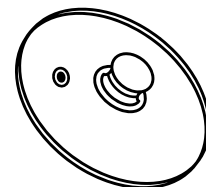
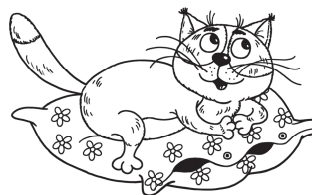
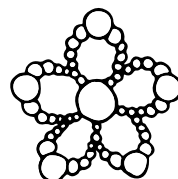
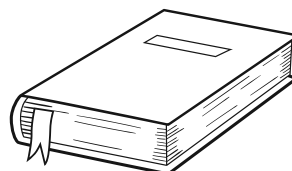
БРОШКА — _____

КОШКА — _____

ШИШКА — _____

МИШКА — _____

КРЫШКА — _____



РОДИТЕЛЯМ. Объясните ребёнку, что здесь подобраны непростые слова. В них звуки [Ж] и [Ш] слышатся не так, как пишутся. Чтобы правильно написать слова, нужно изменить их и чётко услышать «спрятавшийся звук». Для этого необходимо большие предметы превратить в маленькие.

Занятие 2



Придумай предложения для каждой пары слов по образцу.

ОБРАЗЕЦ: ЛИСТ — ГРУША

Лист растёт на груше. На листе бумаги нарисовали грушу. Грушу завернули в лист бумаги.

МУЗЕЙ — КАРТИНА, ДОЖДЬ — ТРАВА



Прочитай слова и соедини каждое с подходящей картинкой.



ЛАСКОВАЯ

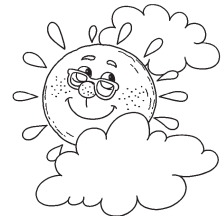
ЛАСКОВОЕ

ЛАСКОВЫЙ

КРАСИВАЯ

КРАСИВОЕ

КРАСИВЫЙ



ЗАПОМНИ!

Эти слова называют признаки предмета, помогают нам лучше узнать, какой это предмет.



Подведи зелёным карандашом мягкие согласные, а синим — твёрдые. Обрати внимание, что буква «Ё» смягчает предыдущий согласный, а «О» делает его твёрдым.

Ё О

БЁБО

БЁПО

ПЁПО

ПЁБО

ВЁВО

ВЁФО

ФЁФО

ФЁВО

ГЁГО

ГЁКО

КЁКО

КЁГО

ДЁДО

ДЁТО

ТЁТО

ТЁДО

ЗЁЗО

ЗЁСО

СЁСО

СЁЗО



Соедини слова, которые подходят друг другу по смыслу.



СКАТЕРТЬ

ТРАВА

ЛЕТО

НОЧЬ

ЗИМА

ЩЕНОК

ЛЕС

СНЕГ

НЕБО

ГУСТОЙ

ГОЛУБОЕ

ЛАСКОВЫЙ

ЖАРКОЕ

ЛЬНЯНАЯ

ЗЕЛЁНАЯ

ТЁМНАЯ

ХОЛОДНАЯ

ЛИПКИЙ