

ГАРАНТИЯ ЗНАНИЙ

О. В. Федоскина

МАТЕМАТИКА

**ОТ АВТОРОВ
ПОПУЛЯРНЫХ
УЧЕБНИКОВ**

**РЕШАЕМ
БЕЗ ОШИБОК**

**1
класс**

#эксмодетство
Москва
2022

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Ф33

Федоскина, Ольга Владимировна.

Ф33 Математика. 1 класс. Решаем без ошибок / О. В. Федоскина. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Гарантия знаний).

ISBN 978-5-04-166234-9

Тренажёр предназначен для отработки вычислительных навыков по основным темам математики, изучаемым в 1 классе. Пособие даст возможность ученику самостоятельно определить уровень своих знаний по каждой из тем, сформировать осознанный навык счёта и сравнения чисел. Упражнения тренажёра предполагают выполнение арифметических действий, решение текстовых задач, оперирование различными величинами, работу с математической информацией, поиск правильного хода рассуждений. Закрепляя усвоенный материал, первоклассник будет находить и исправлять специально допущенные ошибки. Правильность выполнения отдельных заданий можно проверить, заглянув в ответы в конце пособия.

Пособие предназначено для занятий дома — как самостоятельно, так и со взрослыми, а также в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-166234-9

© Федоскина О.В., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ПЕРВОКЛАССНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Особенности работы с тренажёром

1. Внимательно прочитайте правила в начале каждого раздела.
2. В начале каждой темы указано, насколько часто та или иная ошибка встречается при выполнении заданий по математике.
3. Ответы даны лишь к некоторым заданиям. Их можно проверить в конце пособия в разделе «Ответы». Кроме того, в заданиях могут быть подсказки.
4. В конце некоторых заданий стоят звёздочки. Если все ответы правильные, закрасьте звёздочку красным цветом. Если были допущены 2–3 ошибки — зелёным. Если же было сделано больше 3 ошибок — синим.

**Стремитесь к тому, чтобы на страницах вашего тренажёра
были только красные звёзды!**

Условные обозначения



Задание с ответом



Подсказка



Найди ошибку



Подчеркни, обведи



Отметь галочкой



Задание с секретом

СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ЦВЕТУ, ФОРМЕ И РАЗМЕРУ

Предметы можно сравнить по разным признакам: цвету, форме, размеру.

При сравнении употребляют слова **длиннее** — **короче**, **выше** — **ниже**, **толще** — **тоньше**, **больше** — **меньше**, **тяжелее** — **легче**, **шире** — **уже** и другие.



Неправильное употребление слов при сравнении предметов — часто встречающаяся ошибка.

НЕВЕРНО:

длин**н**ше
шире**е**, шир**ш**е
толст**т**ее
уж**б**е


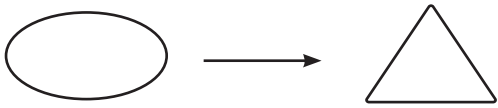

ВЕРНО:

длин**н**ее
шире
тол**т**ще
уж**е**

1

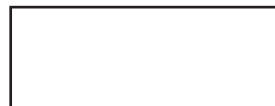
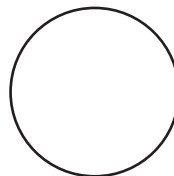
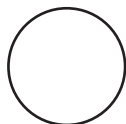
Сравни фигуры. Что у них неодинаково? Подчеркни нужное слово.



	ЦВЕТ ФОРМА РАЗМЕР
	ЦВЕТ ФОРМА РАЗМЕР
	ЦВЕТ ФОРМА РАЗМЕР

2

Соедини предметы линиями по общему признаку — форме.



3

Раскрась синим цветом шарф, который длиннее всех.



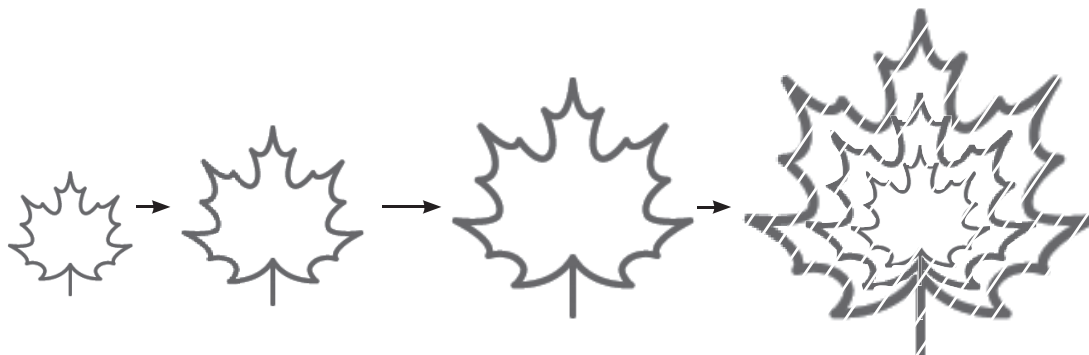
4

В задании 3 найди шарф, который уже всех. Отметь его галочкой.



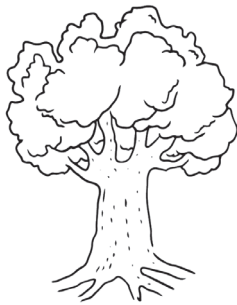
5

Обрати внимание, как меняется размер листьев. Раскрась четвёртый, самый большой, листок в жёлтый цвет.



6

Ученику нужно было заштриховать крону самого высокого дерева. Верно ли он выполнил задание? Если он ошибся, то выполни задание правильно.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ПЛОСКОСТИ

При описании положения предметов в пространстве и на плоскости нужно правильно употреблять слова: **сверху, снизу, слева, справа, перед, за, под, над, между** и другие.

Для правильного ориентирования и описания положения предметов относительно друг друга нужно мысленно представить себя на указанном месте в пространстве.



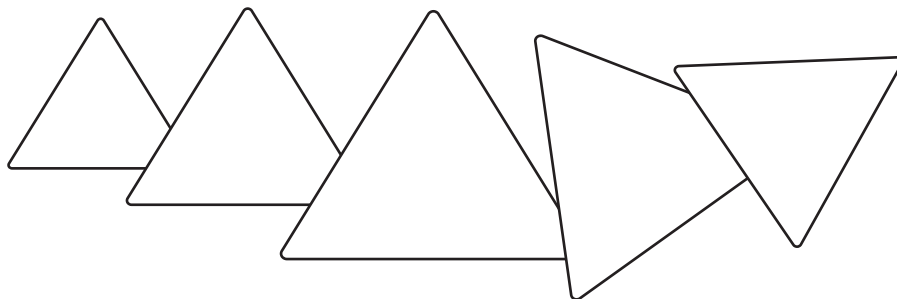
Неправильное употребление предлогов при описании положения предметов в пространстве и на плоскости — довольно распространённая ошибка.

У первоклассников довольно часто отмечается неправильное ориентирование на листе тетради или альбома.

62 2 3 19 64 5 50 9 26 93 39 8

7

Раскрась треугольники, начиная с левого, в цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный, чёрный.



Каким цветом закрашен треугольник посередине? Закрась этим же цветом квадратик.

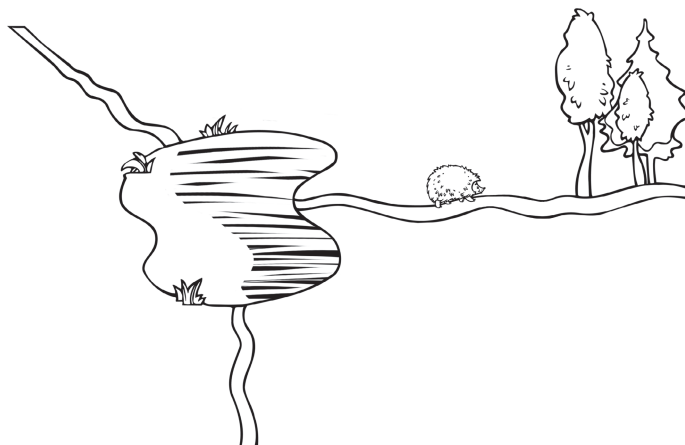
8

Раскрась ягоды брусники, нарисованные слева от гриба и справа от листка.



9

Выбери самую короткую лесную тропинку. Представь, что ты идёшь по ней к озеру. Нарисуй слева от себя 2 ёлки, а справа 1 гриб.



По самой длинной тропинке от озера к лесу бежит ёжик. Нарисуй справа от ёжика 3 пенька, а слева — 2 ромашки.