

П.А. Баранов

ИСТОРИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
к ВПР**

7 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.
Б24 История : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7-й кл. / П.А. Баранов. — Москва, Издательство АСТ, 2020. — 119,[1] с. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-117349-4

Пособие предназначено для подготовки учащихся 7 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе по истории.

10 тренировочных вариантов включают задания на проверку знаний хронологии, исторических фактов, терминов и персоналий, умений работать с текстовым историческим источником, исторической картой, иллюстративным материалом, позволяющие оценить уровень образовательных достижений учащихся.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-117349-4

© П.А. Баранов, 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению проверочной работы по истории	5
Вариант 1	6
Вариант 2	12
Вариант 3	18
Вариант 4	24
Вариант 5	30
Вариант 6	36
Вариант 7	42
Вариант 8	48
Вариант 9	54
Вариант 10	60
Система оценивания проверочной работы по истории	66
<i>Приложение 1</i>	
Кодификатор проверяемых элементов содержания в рамках ВПР по истории	116
<i>Приложение 2</i>	
Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки в рамках ВПР по истории	117
<i>Приложение 3</i>	
Список учебников, рекомендуемых к использованию при подготовке к ВПР по истории	118
<i>Приложение 4</i>	
Типы заданий, составляющих ВПР по истории	118

ПРЕДИСЛОВИЕ

Включённые в данное пособие десять вариантов проверочной работы по истории для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций составлены в соответствии с описанием контрольных измерительных материалов для проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории.

Содержание ВПР для 7 класса охватывает период истории России XVI–XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII вв.)¹ с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Кроме этого, в объект контроля включается также знание истории, культуры родного края.

Проверочная работа нацелена на выявление качества овладения семиклассниками:

- базовыми историческими знаниями;
- опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений (процессов);
- умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;
- умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений (процессов)².

ВПР по истории состоит из 12 заданий разного уровня сложности (базовый — Б, повышенный — П, высокий — В)³.

№ задания	Форма представления ответа
1, 2, 4, 6, 7	Краткий ответ: запись цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания)
3, 8–12	Развёрнутый ответ
5	Заполнение контурной карты

Использование представленных вариантов проверочной работы в образовательном процессе позволит объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по истории через диагностику достижения ими предметных и метапредметных результатов обучения. Соответственно, проверочные работы могут применяться частично для тематической (по мере изучения материала) и в полном объёме для итоговой проверки качества исторической подготовки школьников. Вместе с тем, ряд заданий проверочной работы целесообразно использовать сначала как обучающие, помогающие лучшему усвоению материала, установлению хронологических связей событий российской истории с событиями из истории зарубежных стран, а только потом как контрольные. Семиклассники также могут работать по этому пособию самостоятельно, в порядке самопроверки, сопоставляя свои ответы с теми, что приведены в разделе «Система оценивания проверочной работы по истории».

В целях построения индивидуальной образовательной траектории учащихся учитель, опираясь на данные варианты проверочной работы и на Приложение 4 «Типы заданий, составляющих ВПР по истории», может создать свои оригинальные модели контрольных измерительных материалов и использовать их на практике.

Включённые в пособие варианты проверочной работы по истории могут представлять интерес для учителей, учащихся, руководителей общеобразовательных организаций.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org и www.fioco.ru.

Желаем вам успеха!

¹ См. Приложения 1, 3.

² См. Приложение 2.

³ См. Приложение 4.

Инструкция по выполнению проверочной работы по истории

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) отмена кормлений
- Б) Смоленская война
- В) открытие Нового света

УЧАСТНИКИ

- 1) Василий III
- 2) Христофор Колумб
- 3) М. Б. Шеин
- 4) Фернан Магеллан
- 5) Иван IV Грозный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Общие хозяйственные связи и обмен товарами между различными частями Российского государства.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«... Яко вестный всем и знаемый вор, чернец, бывший сын боярский, по реклу Отрепьев, бежав в ляхи, назвался царевичем Димитрием, которой, как всем ведомо, по приключению скончася во граде Угличе, и побгребён тамо; ... пришёл в наши украинные града с войски великими, хотя похитити царство Московское и православную христианскую веру истребити, а ввести проклятую латинскую папешскую веру, его же повелехом всюда в церквах святых и по торжищам клясти; войска же наши вельми оскудеша: овии прельщены тем вором, к нему предалися...»

3

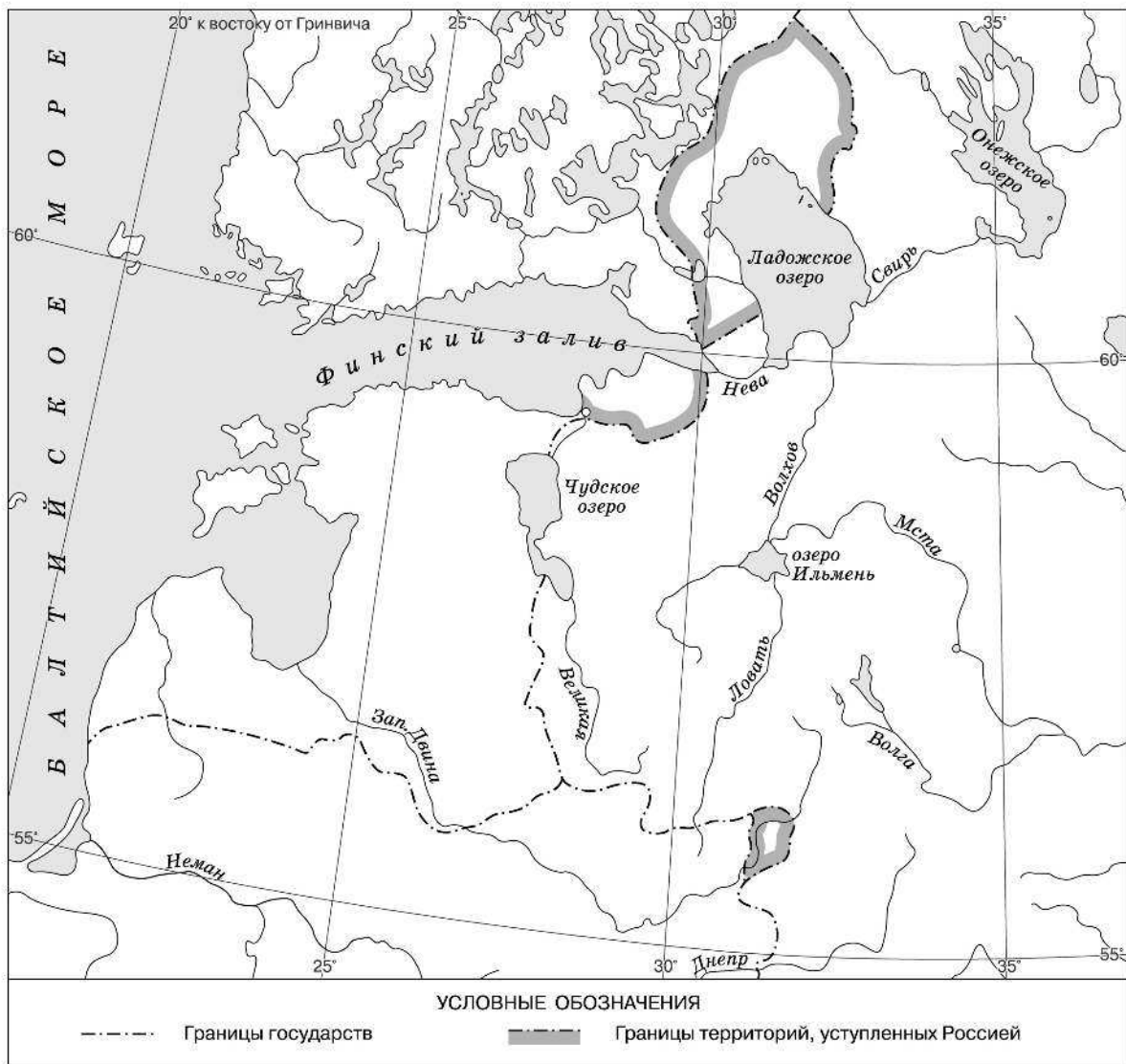
Укажите год создания данного исторического источника.

Ответ: _____

Укажите название массового движения, возникшего из-за неурожая и охватившего всё Подмосковье, которое предшествовало событию, отражённому в данном историческом источнике.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Назовите российского монарха в период, когда произошла уступка Россией территорий, обозначенных на карте.

□

Ответ: _____

5

Подпишите на карте Иван-город и королевство Швецию.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Сказание о куре и лисице»
- 2) Смоленский кремль
- 3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблице цифры, под которыми они указаны.

--	--

Ответ:

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Фёдор Конь? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

--

Ответ:

8

Укажите время, с точностью до десятилетия, когда в России произошёл Медный бунт. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до десятилетия: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Период царствования Ивана IV характеризовался дальнейшим закрепощением крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание «Уложения о службе»
- 2) проведение губной реформы
- 3) издание указа о «заповедных летах».

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами ответа можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ. _____



*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).
 Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.*

Перечень событий (процессов)

- А) денежная реформа Елены Глинской
- Б) заключение Андрусовского перемирия
- В) составление «Царского Судебника»
- Г) свержение Лжедмитрия I

10

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс).
 Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Год (годы): _____

Факты: _____

11

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение Казанского ханства к Российскому государству
- Б) принятие Соборного уложения
- В) начало Реформации в Англии

УЧАСТНИКИ

- 1) царь Иван IV Грозный
- 2) король Филипп II
- 3) царь Алексей Михайлович
- 4) король Генрих VIII
- 5) царь Фёдор Иванович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Наиболее тяжёлая форма зависимости крестьян от землевладельцев, власть которых распространялась на личность, труд и имущество принадлежавших им крестьян.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет Богу да царю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичу, и я выслал казаков, и вам бы за одно изменников выдавать и мирских кровопийцев вывадить. От Степана Тимофеевича... розных сёл и деревень черней русским людям и татарам и чуваше и мордве...»

3

Укажите название данного исторического источника.

Ответ: _____

Укажите название народного восстания в Москве, предшествовавшего событиям, связанным с появлением данного исторического источника.

Ответ: _____