



ИРИНА ЧЕСНОВА

Мой 
умный
малыш

Развитие ребенка от рождения до 5 лет



Издательство АСТ

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ч-51

Чеснова, Ирина Евгеньевна.

Ч51 Мой умный малыш. Развитие ребенка от рождения до пяти лет / И. Е. Чеснова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 446, [2] с. : ил. — («Книга российской мамы»).

ISBN 978-5-17-109787-5.

Каждый ребенок рождается на свет с огромным потенциалом. Важно не упустить момент и создать вокруг него благоприятную развивающую среду, поддержать в нем естественную тягу к постоянным открытиям и познанию, помочь раскрыть свои уникальные способности и свою индивидуальность.

В этой книге опытный психолог, член Общества семейных консультантов и психотерапевтов, автор бестселлера «Я буду лучшей мамой» Ирина Чеснова предлагает комплексную программу поступательного всестороннего развития ребенка от рождения до 4–5 лет. Здесь вы найдете множество самых разных игр и упражнений для развития мышления, внимания, памяти, речи, физических возможностей и самовыражения. Используя материалы книги, вы можете быть уверены: вы ничего не упустите и ваш замечательный малыш будет развиваться радостно, гармонично и успешно.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

16+

ISBN 978-5-17-109787-5

© ООО «Издательство АСТ», 2018

© ООО «Интеджер», ил., 2018

© Чеснова И. Е., текст, 2018

© В оформлении использованы материалы, предоставленные Фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

Содержание



ОТ АВТОРА13

Развиваемся, играя:
от рождения до года19

ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ31

Тактильные ощущения33

Зрение35

Слух36

Физическое развитие37

 Массаж и гимнастика38

 Купание и плавание41

ВТОРОЙ МЕСЯЦ43

Тактильные ощущения45

Зрение46

Слух48

Эмоциональное развитие49

Физическое развитие49

ТРЕТИЙ МЕСЯЦ	58
Тактильные ощущения	59
Зрение	60
Слух	61
Физическое развитие	63
ЧЕТВЕРТЫЙ МЕСЯЦ	72
Тактильные ощущения	73
Зрение	74
Слух	74
Обоняние	76
Физическое развитие	76
ПЯТЫЙ МЕСЯЦ	85
Тактильные ощущения	86
Эмоциональное, интеллектуальное, речевое развитие	86
Слух	87
Физическое развитие	87
ШЕСТОЙ МЕСЯЦ	88
Тактильные ощущения	89
Зрение	89
Слух	90
Эмоциональное, интеллектуальное, речевое развитие	90
Физическое развитие	91
СЕДЬМОЙ МЕСЯЦ	94
Тактильные ощущения	95
Слух	96
Эмоциональное, интеллектуальное, речевое развитие	96
Физическое развитие	99

ВОСЬМОЙ МЕСЯЦ	108
Тактильные ощущения	108
Слух	109
Эмоциональное, интеллектуальное, речевое развитие	109
ДЕВЯТЫЙ МЕСЯЦ	115
Мелкая моторика	116
Слух	117
Эмоциональное, интеллектуальное, речевое развитие	117
Физическое развитие	118
ДЕСЯТЫЙ МЕСЯЦ	119
Мелкая моторика	120
Зрение	122
Слух	122
Эмоциональное, интеллектуальное, речевое развитие	123
Физическое развитие	124
ОДИННАДЦАТЫЙ МЕСЯЦ	125
ДВЕНАДЦАТЫЙ МЕСЯЦ	134
 Вместе весело растем:	
от 701a 010 013yк лет	136
Раннее развитие: зачем?	140
Развивающая среда у вас дома	143
Игрушки: полезные и не очень	149
Чем заняться с малышом	150

1–1,5 ГОДА	155
Физическое развитие	156
Мелкая моторика	163
Знакомство с окружающим миром	170
Тема «Я сам»	174
Тема «Моя семья»	176
Тема «Игрушки»	178
Тема «Овощи»	180
Тема «Фрукты»	182
Тема «Ягоды»	184
Тема «Дикие животные»	186
Тема «Домашние животные»	188
Тема «Птицы»	190
Тема «Насекомые»	192
Тема «Морские обитатели»	194
Тема «Растения»	196
Тема «Мебель»	198
Тема «Одежда»	200
Тема «Обувь»	204
Тема «Посуда»	206
Тема «Бытовая техника, предметы обихода»	208
Тема «Продукты»	210
Тема «Транспорт»	212
Тема «Явления природы»	214
Тема «Времена года»	216
Тема «Противоположности»	220
Развитие сенсорики	222
Основы математики	222
Развитие мышления, внимания, восприятия, памяти	223
Развитие речи	225
Как развивать речь малыша	226
Игры со звуками	228
Чтение книжек	229
Сюжетные игры	229
Кукольный театр	230

Музыка, песенки, ритмика	230
Эстетическое развитие (творческие занятия)	231
1,5-2 ГОДА	232
Физическая активность	234
Пальчиковая гимнастика, логоритмика	241
Мелкая моторика	247
Основы математики	250
Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия (развивающие игры)	255
Развитие речи	263
Чтение книг: что читать малышам?	265
Музыка, песенки, ритмика	270
Эстетическое развитие (творческие занятия)	271

Становимся старше:

от двух до трех лет	275
Физическая активность	281
Мелкая моторика	282
Знакомство с окружающим миром	289
Тема «Дикие животные»	290
Тема «Кто где живет»	294
Тема «Кто что ест»	296
Тема «Домашние животные»	298
Тема «Птицы»	302
Тема «Насекомые»	304
Тема «Морские обитатели»	306
Тема «Рыбы»	308
Тема «Растения»	310
Тема «Овощи и фрукты»	312
Тема «Мебель и посуда»	314
Тема «Музыкальные инструменты»	316
Тема «Природа»	318

Тема «Время суток»	320
Тема «Профессии»	322
Основы математики	326
Развитие восприятия, мышления, внимания.	330
Развитие памяти.	332
Развитие воображения	333
Развитие речи	333
Чтение книг	338
Кукольный театр	341
Сюжетно-ролевые игры	342
Эстетическое развитие (творческие занятия).....	342

Продолжаем взрослеть:

от трех до пяти лет.....	346
Физическая активность	353
Мелкая моторика	353
Знакомство с окружающим миром	357
Тема «Грибы».....	358
Тема «Садовые, полевые, лесные цветы»	360
Тема «Деревья и их листья»	362
Тема «Праздники».....	364
Тема «Специальная техника»	366
Тема «Машины-спасатели».....	370
Тема «Инструменты»	371
Тема «Виды спорта»	372
Тема «Эмоции»	374
Тема «Дни недели и месяцы»	378
Тема «Планеты Солнечной системы»	380
Игры на обобщение.....	382
Основы математики	383
Геометрические фигуры и тела. Признаки.	387
Сравнение	389

Развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения.	391
Изучение цвета	391
Ориентация в пространстве.	391
Сенсорные ощущения.	393
Развитие мышления	394
Развитие памяти	396
Развитие воображения	397
Развитие внимания	397
Свойства.	398
Ритм	399
Конструирование	399
Развитие речи	399
Иностранный язык: учить или нет?	404
Учимся читать	405
Пособия по обучению чтению	410
Чтение книжек – что читать малышам?	410
Сюжетно-ролевые игры	415
Эстетическое развитие (творческие занятия)	416
Чему должен научиться малыш к четырем годам?	418
Окружающий мир	418
Мышление	419
Внимание	420
Память	420
Математика	420
Речь.	421
Мелкая моторика.	421
Приложение	423
МЕТОДИКИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ	423
Метод Марии Монтессори	424
Вальдорфская педагогика	430
Метод Глена Домана	432

Метод Сесиль Лупан	435
Метод Масару Ибуки	436
Метод Никитиных	438
Метод Николая Зайцева	440
Метод Макото Шичиды	441
ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА НЕДЕЛЮ (ВОЗРАСТ 1–2 ГОДА)	446

ОТ АВТОРА



Уже давно доказано, что в первые годы жизни мозг маленького человечка находится в стадии бурного роста и потому обладает поистине феноменальными возможностями – он все схватывает буквально на лету. Чем меньше ребенок, тем легче он впитывает любые новые для него знания, навыки и умения. Поэтому так важно именно в раннем детстве не упустить драгоценное время, поддержать в малыше естественную тягу к постоянным открытиям, любознательность. Подкидывая, по выражению великого педагога Марии Монтессори, угольки в топку его ума, заложить в ребенке фундамент исследователя. Или художника – в самом широком смысле этого слова. Развить в нем способность глубоко и творчески мыслить, искать пищу для своего интеллекта и для своей души. Подготовить его мозг для легкого восприятия любой информации в будущем.

Чтобы он смог решать сложные задачи, которые встретятся ему в жизни.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был способным. Но у любого человека, когда он рождается, нет никаких способностей. Есть только задатки – и их много. А разовьются эти задатки в способности или не разовьются, зависит прежде всего от того, насколько благоприятна для его индивидуального становления та среда, в которой он растет.

Естественно, сразу возникает вопрос: как? Как создать своему любимому малышу эту благоприятную среду, как помочь задаткам развиваться в способности? Для этого нужно знать главное: задатки превращаются в способности только в деятельности, которая вызывает интерес и приносит удовольствие. Интерес и удовольствие! Иными словами, способности развиваются тогда, когда то, чем занимается ребенок, вызывает в нем радость познания. И эта радость подпитывает дальнейшее желание учиться новому, исследовать неизведанное. Соответственно, наоборот: деятельность, которая ребенку неинтересна, навязана, не подходит по возрасту и не приносит никаких радостных открытий, способности не развивает, а губит.

Конечно, когда перед нами маленькое, только что родившееся чудо, никто не знает, какие возможности заложила в нем природа, какая конкретно деятельность будет для него полезна и ценна. И здесь важно помнить, что стремление к познанию есть в каждом ребенке. В каждом! Просто сфера «приложения» этой умственной

активности у каждого своя. Поэтому задача любящих родителей – внимательно наблюдать и предлагать своему сокровищу самые разные занятия для его развития и познания мира, чтобы в итоге увидеть, чем он занимается с особым упоением, в каких областях его способности могли бы раскрыться наиболее полно и ярко. Именно этим разнообразным занятиям и посвящена эта книга. С их помощью вы сможете развить в своем ребенке общие умственные способности, на основе которых затем, как на прочном фундаменте, «вырастут» способности специальные, присущие именно этому конкретному человеку.

Все мы знаем: чтобы малыш рос радостным и сообразительным, им нужно заниматься (ведь если не делать этого, развиваться он будет гораздо медленнее, чем... мог бы). И это развитие должно быть гармоничным, поступательным, без перегибов, без подталкивания, без форсированного движения вперед.

Как это сделать, как этого достичь? Как комплексно развивать ребенка и избежать при этом ненужных ошибок и излишнего давления, быть с ним рядом, заниматься, но оставлять при этом пространство для его собственных экспериментов, открытий и самостоятельного взросления?

Ответы на эти вопросы мы будем – вместе! – искать в этой книге.

Книга делится на главы, каждая из которых посвящена определенному возрастному периоду. На ее страницах приведено множество развивающих игр и занятий, и я советую вам подойти к ним творчески. Это не обязательный план,