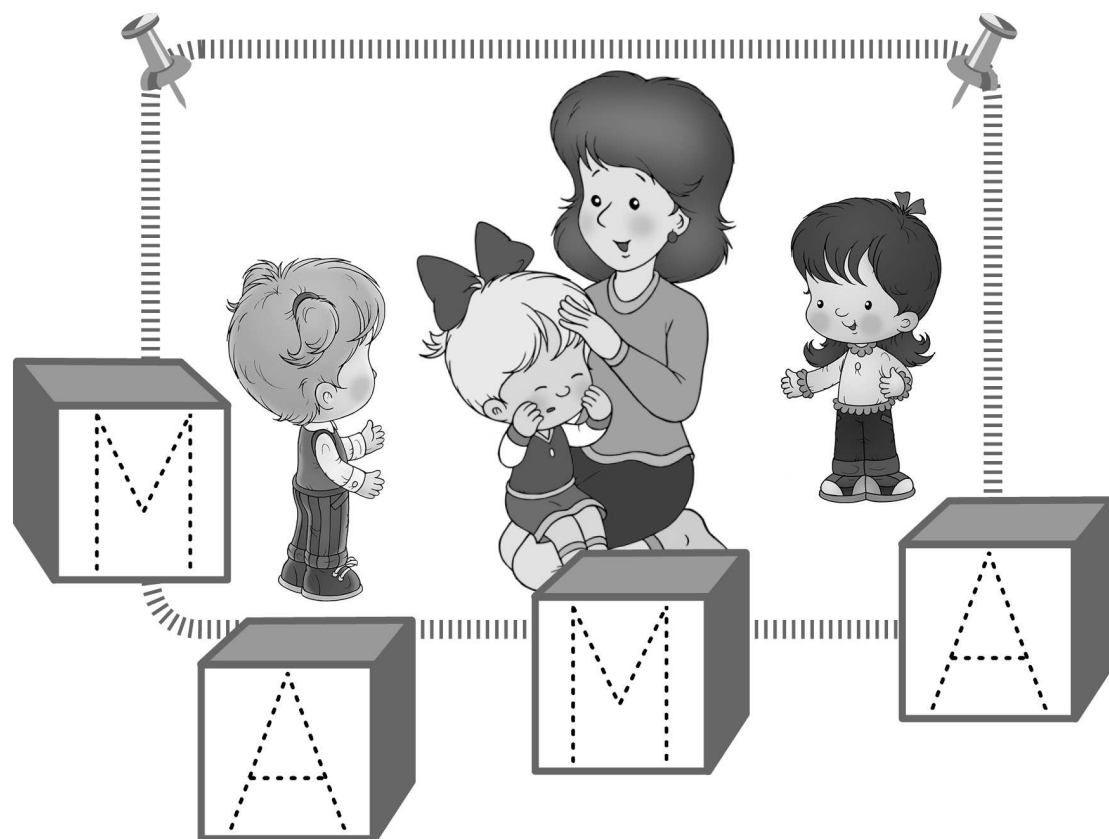


Олеся Жукова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Издательство АСТ
Москва
2026

Уважаемые родители и педагоги!

Логопедические прописи для малышей – это сборник занимательных упражнений, которые помогут ребенку запомнить образы букв, соответствующих звукам раннего детского онтогенеза (последовательность формирования звуков в речи ребенка). Это гласные буквы – А, О, У, И, Ы, Э и согласные буквы – М, Н, П, Б, Д, Т, В, Ф и др. Эти буквы составляют основу слов раннего детского лексикона – МАМА, ПАПА, БАБА, ДЕДА, ДОМ. Именно поэтому заниматься по этой книге можно не только с детьми, которые уже проявляют интерес к обучению грамоте и письму, но и с малышами, которые только начинают говорить; а также с детьми с задержками речевого развития (дети с алалией, дети со специфическими задержками речевого развития при аутизме, дети со сниженным слухом и др.). В прописях подобраны слова, имеющие простую звукослоговую структуру, то есть те, которые ребенок может легко повторить за взрослыми. Буквы расположены в порядке, позволяющем сразу вводить в обучение написание простых слов.

Прописи имеют четкую структуру. Первоначально изучаемой букве отводится разворот, на котором ребенку предлагается запомнить образ буквы – раскрасить большую печатную букву, выложить ее из пуговиц или фишек, научиться находить букву среди других в слове. Следующее задание направлено на развитие фонематического слуха – умения слушать слово и выделять из него звук, который передается на письме соответствующей буквой. На этой же страничке ребенку предлагается обвести пальчиком букву, чтобы запомнить направление движения руки при ее начертании и самому потренироваться в письме прописной и строчной букв.

Следующий разворот также имеет свою последовательность – ребенок постепенно запоминает написание простого слова. Сначала он обводит его по штриховым линиям, затем вписывает пропущенные буквы и только потом пишет слово самостоятельно. На следующей страничке задания усложняются – малыш должен найти в табличке буквы, из которых состоит слово, попробовать узнать слово среди схожих по написанию (метод глобального чтения), расставить буквы по порядку их следования в слове.

Прописи дополняются интересными для малыша заданиями (лабиринты, в которых нужно отыскать дорожки букв) и первыми простыми предложениями, которые он сможет написать.

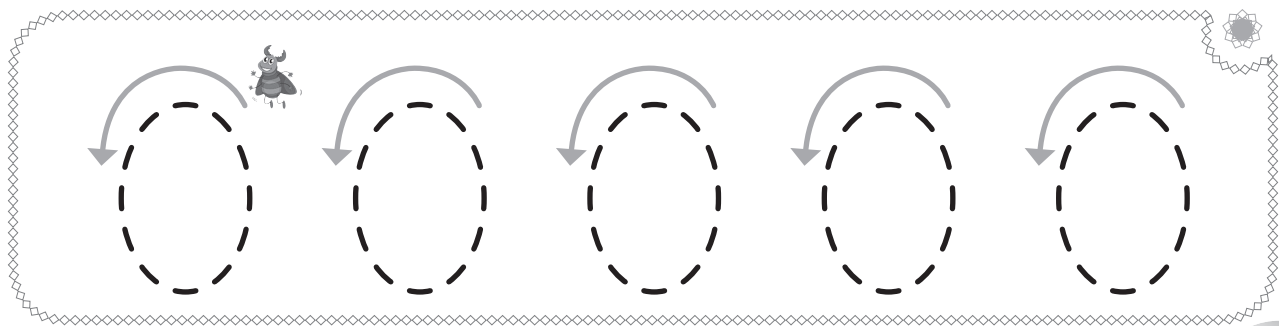
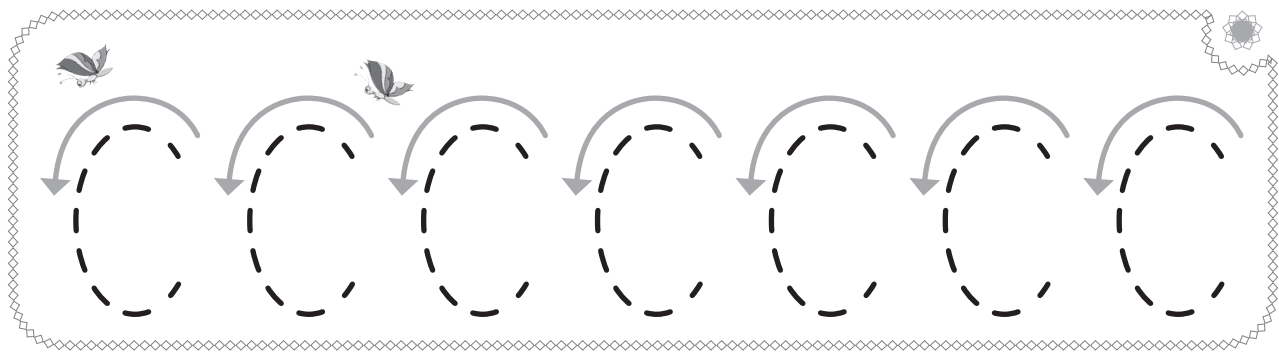
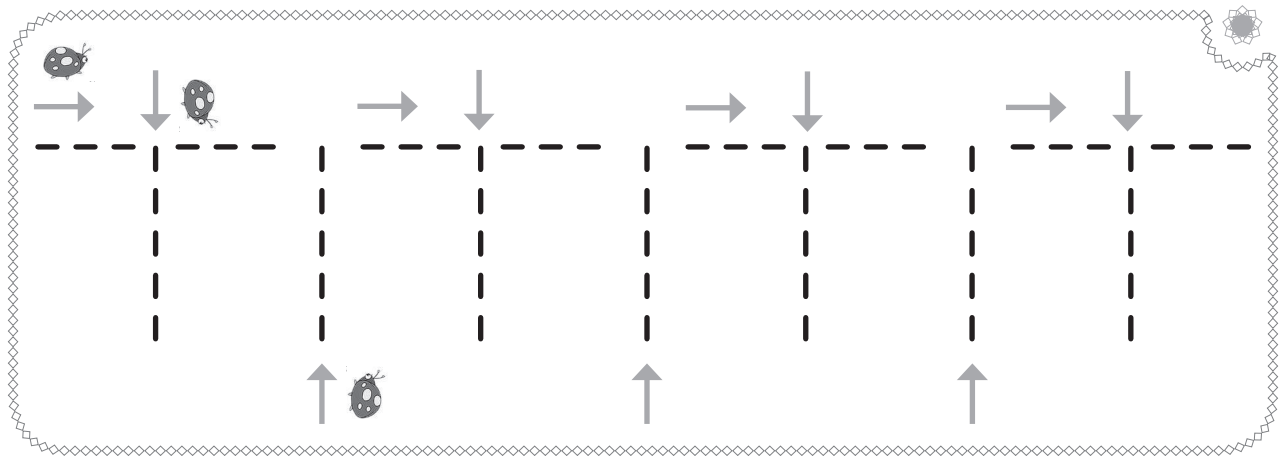
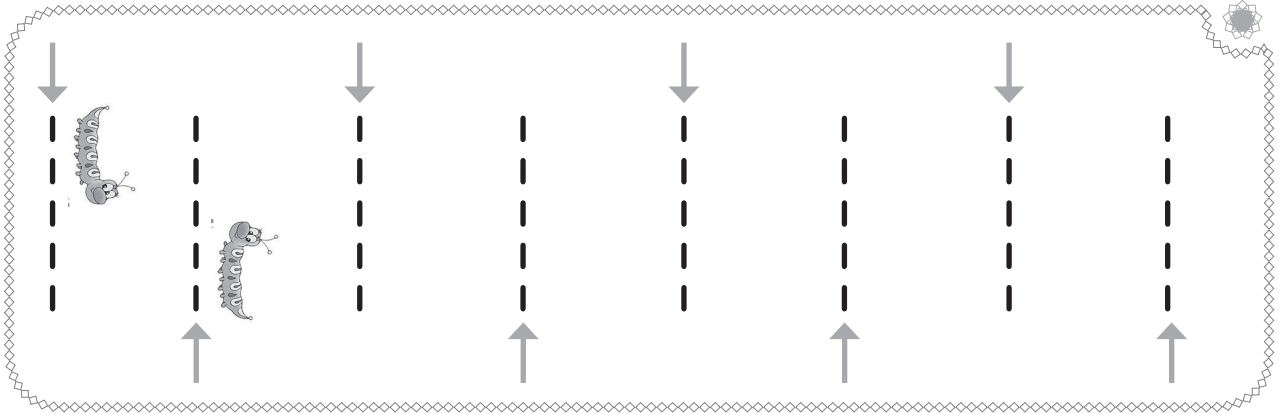
Не забывайте, что развитие и обучение должно доставлять удовольствие ребенку. Не превращайте занятия в скучные, обязательные уроки. Фантазируйте, дополняйте их играми – складывайте слова из букв магнитной азбуки или просто из палочек, пишите буквы по манке, рассыпанной тонким слоем на ярком подносе, лепите буквы из пластилина. Заинтересуйте малыша тем, что теперь он сам, например, сможет подписать открытку любимой бабушке или написать записку папе. Учите ребенка с удовольствием и в удовольствие.

Желаю успехов!

Олеся Жукова



● Потренируйся писать элементы букв — обведи линии по стрелкам.



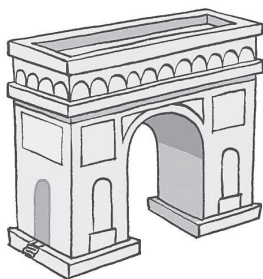
● Раскрась кружки, чтобы получилась буква А. Сложи букву из пуговичек. Назови картинки, в которых есть звук [А].



АИСТ



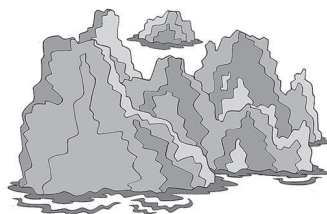
АЛЬБОМ



АРКА



АСТРА



АЙСБЕРГ





● Напиши букву по контуру.



● Обведи букву.



● Напиши букву.

Two horizontal lines for writing the letter 'A'.

● Напиши букву по контуру.

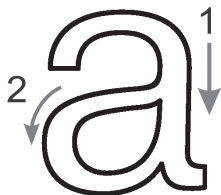
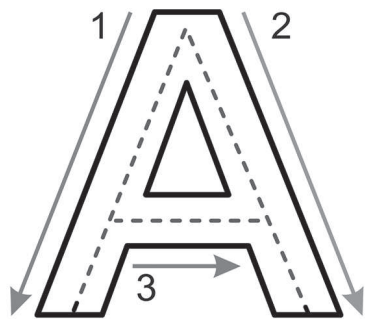


● Обведи букву.



● Напиши букву.

Two horizontal lines for writing the letter 'a'.



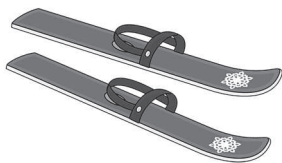
● Обведи рисунки, в названии которых есть буква А.



ЖАБА



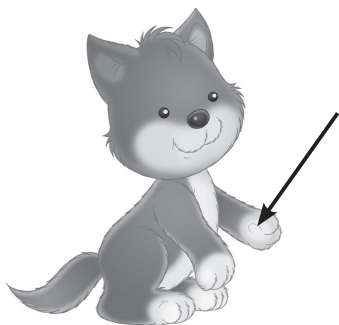
ЧАСЫ



ЛЫЖИ



ВАЗА



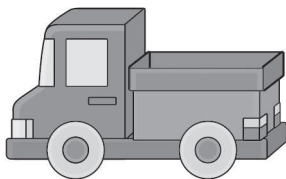
ЛАПА



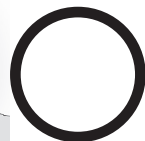
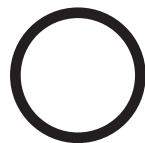
БУСЫ



● Раскрась кружки, чтобы получилась буква М. Сложи букву из пуговичек. Назови картинки, в которых есть звук [М].



МАШИНА



ДЫМ



ЗИМА



МАЛИНА

