

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,
Н.Ф. Крицкая

ИСТОРИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2022

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, Игорь Анатольевич.
А86 История : тематический тренинг для подготовки к основному государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, Н.Ф. Крицкая. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 366, [2] с. — (Тематический тренинг).

ISBN 978-5-17-150787-9

Внимание выпускников 9 классов образовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 480 тематических тренировочных заданий.

Задания сгруппированы в блоки по видам проверяемых на экзамене умений и способов действий, что позволяет акцентировать внимание на технологии работы с каждым типом заданий.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на задания части 1 экзаменационной работы, основное содержание ответов и критерии оценивания заданий части 2.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-150787-9

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.,
Крицкая Н.Ф., 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	6
ЧАСТЬ 1	7
Задания на проверку знания хронологии (установление соответствия)	7
Задания на проверку знания хронологии (установление хронологической последовательности) ..	15
Задания на проверку знания исторических понятий	21
Задания на проверку знания исторических фактов (множественный выбор)	24
Задания на проверку знания исторических понятий (выбор «лишнего» термина по заданным критериям) ...	30
Задания на проверку владения основами аргументации (группировка суждений)	35
Задания на проверку умения работать со статистической информацией	45
Задания на проверку умений, связанных с анализом исторической карты	65
Задания на проверку умения работать с изображениями исторической тематики	105
Задания на проверку умения работать со схемами	125
Задания на проверку знания фактов истории культуры	132
Задания на проверку знания фактов истории зарубежных стран	152
ЧАСТЬ 2	173
Задания на проверку умений, связанных с анализом письменного исторического источника	173
Задания на установление и объяснение причинно-следственных связей	193
Задания на поиск ошибок в тексте	198
Задания на проверку умения сравнивать	211
Задания на анализ исторической ситуации	213
Ответы и критерии оценивания	219

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 480 тематических тренировочных заданий для подготовки к основному государственному экзамену. Формат заданий полностью соответствует демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения ОГЭ.

Для успешного прохождения итоговой аттестации по предмету важно не только знать исторические факты, но и владеть комплексом умений, проверяемых в экзаменационной работе. Среди этих умений: анализ исторического источника, работа с исторической картой, иллюстративным материалом, сравнение исторической информации и др.

Задания в пособии сгруппированы в блоки по проверяемому на экзамене материалу и видам умений. Последовательность блоков соответствует последовательности заданий в варианте КИМ. Каждый блок содержит задания одного типа и уровня сложности. Такая структура позволяет акцентировать внимание на технологии работы с каждым типом заданий, получить стойкие навыки грамотного и быстрого их выполнения, что будет способствовать экономному расходованию времени непосредственно на экзамене.

Таким образом, пособие нацелено на оптимизацию самостоятельной работы по подготовке к основному государственному экзамену, повышению её эффективности.

Ко всем заданиям даны ответы (или их основное содержание) для самопроверки.

Работа охватывает содержание предмета «История» с древнейших времён до 1914 г. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

— задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.;

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, — 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 37.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Пособие может быть использовано преподавателями образовательных организаций для уроков повторения, обобщения учебного материала по курсу истории, а также для выявления реального уровня исторической подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задание. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Задания на проверку знания хронологии (установление соответствия)

1.1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой	1) 1036 г. 2) 1238 г.
Б) учреждение Государственного совета Российской империи	3) 1618 г. 4) 1810 г.
В) разгром печенегов под Киевом	5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) смерть царевича Дмитрия в Угличе	1) 1223 г.
Б) битва на реке Калке	2) 1378 г.
В) отмена внутренних таможенных пошлин	3) 1591 г. 4) 1754 г. 5) 1803 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 1185 г. 2) 1242 г.
Б) Ледовое побоище	3) 1617 г.
В) сражение под Малоярославцем	4) 1812 г. 5) 1877 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) оборона Козельска от войска Батыя	1) 945 г.
Б) начало царствования Василия Шуйского	2) 1238 г.
В) Чесменское сражение	3) 1606 г. 4) 1770 г. 5) 1853 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вхождение Финляндии в состав Российского государства	1) 1380 г. 2) 1480 г.
Б) Медный бунт	3) 1662 г.
В) освобождение Московского государства от ордынской зависимости	4) 1809 г. 5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва при Молодях	1) 1185 г.
Б) издание манифеста о трёхдневной барщине	2) 1327 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1572 г.
	4) 1797 г.
	5) 1842 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой	1) 1097 г.
Б) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве	2) 1113 г.
В) подписание Берлинского трактата	3) 1667 г.
	4) 1791 г.
	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Столбовского мирного договора	1) 907 г.
Б) поход на Царьград князя Олега	2) 1485 г.
В) вхождение Астрахани в состав Российского государства	3) 1556 г.
	4) 1617 г.
	5) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.9. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Айгунского договора с Китаем	1) 1581 г.
Б) издание Жалованной грамоты городам	2) 1649 г.
В) введение «заповедных лет»	3) 1785 г.
	4) 1858 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.10. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Соляной бунт	1) 1380 г.
Б) «стояние» на реке Угре	2) 1480 г.
В) подписание указа о единонаследии	3) 1648 г.
	4) 1714 г.
	5) 1797 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

1.11. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение к Московскому государству Пскова	1) 1036 г.
Б) издание указа «о вольных хлебопашцах»	2) 1378 г.
В) битва на реке Воже	3) 1510 г.
	4) 1803 г.
	5) 1842 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

1.12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало восстания под предводительством Е.И. Пугачева	1) 907 г.
Б) Невская битва	2) 1240 г.
В) учреждение патриаршества в России	3) 1589 г.
	4) 1773 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

1.13. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Новоторгового устава	1) 1242 г.
Б) дарование Конституции Царству Польскому	2) 1382 г.
В) поход хана Тохтамыша на Москву	3) 1667 г.
	4) 1785 г.
	5) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.14. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание указа о свободе предпринимательства	1) 1378 г.
Б) битва на реке Воже	2) 1471 г.
В) учреждение патриаршества в России	3) 1589 г.
	4) 1775 г.
	5) 1864 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.15. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) «Кровавое воскресенье»	1) 1223 г.
Б) учреждение Правительствующего сената	2) 1240 г.
В) Невская битва	3) 1711 г.
	4) 1905 г.
	5) 1907 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.16. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста о трёхдневной барщине	1) 907 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1097 г.
В) Медный бунт	3) 1662 г.
	4) 1797 г.
	5) 1801 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.17. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие крестоцеловальной записи Василием Шуйским	1) 980 г.
Б) подписание Парижского мира	2) 988 г.
В) языческая реформа князя Владимира	3) 1606 г.
	4) 1618 г.
	5) 1856 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

1.18. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Сан-Стефанского мирного договора	1) 1242 г.
Б) битва на реке Воже	2) 1378 г.
В) присоединение Смоленска к Московскому государству	3) 1514 г.
	4) 1814 г.
	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.19. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Швейцарский поход А.В. Суворова	1) 941 г.
Б) гибель атамана Ермака	2) 1037 г.
В) поход князя Игоря Старого на Византию	3) 1585 г.
	4) 1799 г.
	5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

1.20. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»	1) 988 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1097 г.
В) Стоглавый собор	3) 1551 г.
	4) 1613 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

**Задания на проверку знания хронологии
(установление хронологической
последовательности)**

2.1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание первого письменного договора Руси с Византией
- 2) Любечский съезд князей
- 3) начало составления Русской Правды
- 4) введение «уроков» и «погостов»

Ответ:

--	--	--	--	--

2.2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) начало проведения политики опричнины
- 3) присоединение к России Казанского ханства
- 4) начало денежной реформы Елены Глинской

Ответ:

--	--	--	--	--

2.3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Воже
- 2) начало правления Ивана Калиты
- 3) Невская битва
- 4) присоединение Твери к Московскому государству

Ответ:

--	--	--	--	--