



**ПОЛНЫЙ
ГODOVOЙ КУРС
ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**



Издательство АСТ
Москва

ВСТУПЛЕНИЕ

Малыш 4–5 лет с удовольствием осваивает интересные занятия. В игре он учится общаться, понимать других людей, соблюдать правила, согласовывать действия. Постепенно развиваются природные, умственные и физические способности ребёнка, формируются образное и абстрактно-логическое мышление. А для того чтобы этот процесс проходил быстрее, есть самый простой и приятный способ обучения — собранные в нашей книге развивающие игры и увлекательные упражнения. Предлагаем методику, благодаря которой ребёнок сможет:

- Рассказать о себе и своей семье, назвать домашний адрес.
- Говорить связно, внятно и грамотно, составлять тематические рассказы, пересказывать текст в логической последовательности.
- Правильно произносить звуки и называть буквы.
- Находить закономерность в расположении предметов.
- Иметь представление о природных явлениях и последовательности смены времён года.
- Классифицировать и обобщать предметы по их свойствам.
- Узнавать в окружающих предметах и правильно называть геометрические фигуры.
- Узнавать и правильно писать цифры, сравнивать количество предметов.
- Знать порядковый и количественный счёт, выполнять арифметические действия в пределах первого десятка.
- Хорошо ориентироваться на листе бумаги, проводить линии без отрыва, обводить по контуру, штриховать, рисовать по клеточкам и раскрашивать картинки.

Не забывайте хвалить малыша, если он научился чему-то новому, удивил вас своей фантазией, изобретательностью. Создайте условия, при которых ребёнок сам сможет найти верное решение, произвести правильное действие. Сделайте маленькие уроки более интересными, терпеливо отвечайте на бесконечные «почему», рассказывайте, объясняйте, играйте, занимайтесь — и всё получится!

Анна Матвеева

ГОВОРЯМ
ПРАВИЛЬНО
И КРАСИВО



Правильно произноси звук [Ш]

- Послушай и повтори стихотворение.

Кто шипит в лесу густом,
Притаившись под кустом?
А в лесу такая тишь —
Только слышно: ш-ш-ш да ш-ш-ш!



Ну а ты не пошипешь?
Повторяй-ка тоже: ш-ш-ш!

- Отгадай загадку.

Сижу верхом,
Не знаю, на ком.
Знакомую встречу,
Узнаю, привечу.
(Шапка)



- Договори слог **ША**.

КА... ДУ... ГРУ... НО... КРЫ...



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых нет звука [Ш].



- Разучи стихотворение.

Ш и в шишке, и в мешке,
И в картошке, и в горшке!



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



ГОВОРКА ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО

- Проговори не торопясь.

ША АШ АША ШКА
ШО ОШ ОШО ШТО
ШУ УШ УШУ ШМУ
ШИ ИШ ИШИ ШНУ
ШЕ ЕШ ЕШЕ ШВЫ



- А теперь проговори цепочку.

ША-ШКО-УШ-ИШИ-ШО-АШ-ЫШ-ШПИ



- Договори слог **ШИ**.

У... МЫ... КОВ... БРО... ШАЛА... КАРАНДА...



- Первый звук в словах замени на [Ш].

МИНЫ — ...ИНЫ

РОВ — ...ОВ

ТУТ — ...УТ

ХМЕЛЬ — ...МЕЛЬ



- Кто на шляпе?



- Кто в лукошке?



- Договори ШКА.

КА... МЫ... КО... РАКУ... ЧЕРЕПА...



ГОВОРКА ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО

- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Начни слова звуком [Ш].

...АПКА ...ЛЯПА ...УБКА ...ТАНЫ ...ОКОЛАД



- Первый звук в словах замени на [Ш].

ЛАПКА — ...АПКА

БОК — ...ОК

ВОРОХ — ...ОРОХ

ЛЕЙКА — ...ЕЙКА



- Договори слог **ШОК**.

ПУ... СТИ... КОРЕ... ЛОПУ... РЕМЕ...



ГОВОРКА ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО

- Послушай и повтори стихотворение.

Кашки дали Даше плошку,
А ещё — большую ложку.
Даша шустро в плошке
Мешает кашу ложкой!



- Договори **ШКА**.

ХРЮ... ПОГРЕМУ... ЧА... МИ... ПЛЮ...



- Послушай и повтори стихотворение.

Мышка на окошке
Рубашку шьёт.
Петушок в сапожках
Избушку метёт.



- Покажи картинки, названия которых:
 - начинаются со звука [Ш];
 - звук [Ш] стоит в середине слова;
 - заканчиваются на звук [Ш].



ГОВОРКА ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО

- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Договори слог **ШОК**.
МЕ... ГОР... ПЕТУ... КОРЕ... ГРЕБЕ...



- Начни слова звуком [Ш].

...АРЫ ...ИНЫ ...ОССЕ ...АШКИ



- Договори звук [Ш].

ДУ... ГРО... КАМЫ... ЛАНДЫ... КАРАНДА...



ГОВОРКА ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО

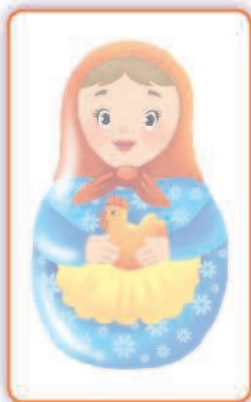
- Проговори рифмовки.
Ша-ша-ша — не мешай,
Шо-шо-шо — тут пушок,
Шу-шу-шу — громкий шум,
Ши-ши-ши — нет машин,
Ше-ше-ше — шапки шей.



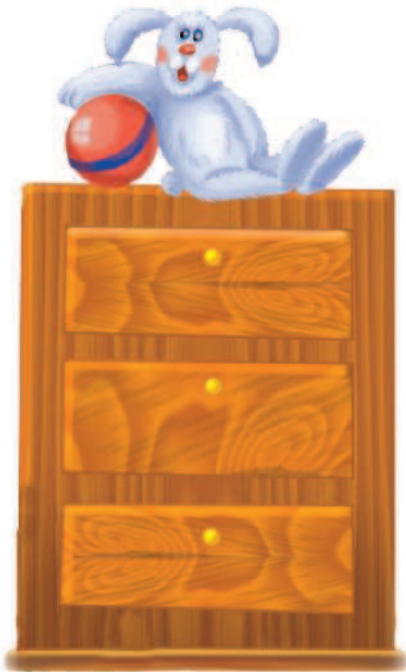
- Что у Миши? Что у Маши?



- Покажи и назови игрушки. В каких словах есть звук [Ш].



• Что на шкафу?



• Что в мешке?



• Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].

