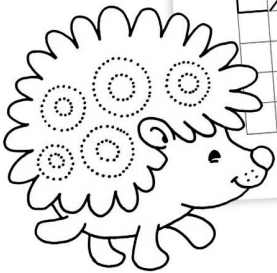
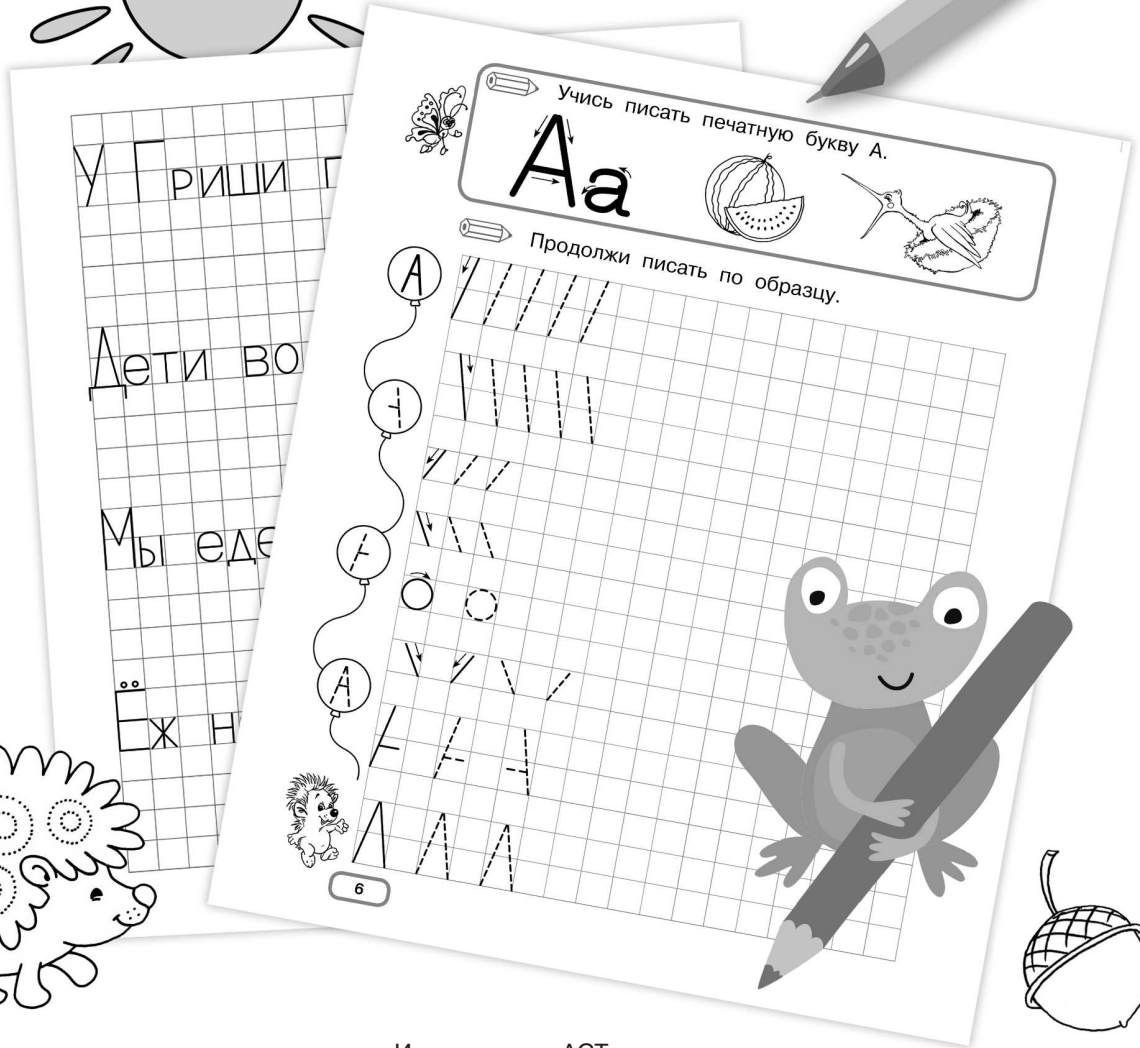
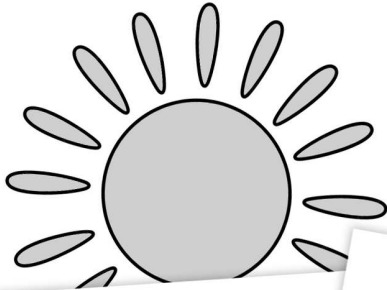


ПИШЕМ ПО КЛЕТОЧКАМ И ТОЧКАМ



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П36

П36 **Пишем** по клеточкам и точкам / сост. В. Г. Дмитриева. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 79,[1] с., ил. — (Новые большие прописи).
ISBN 978-5-17-168720-5.

Прописи «Пишем по клеточкам и точкам» помогут подготовить ребёнка к обучению в школе и к овладению полезными навыками: он познакомится с алфавитом, потренирует пальчики, освоит обводку, дорисовку, штриховку, научится контролировать пишущую руку, сможет красиво и аккуратно писать печатные буквы по клеточкам и точкам, соблюдая границы строки, разовьёт внимание и зрительно-пространственную ориентацию, умение контролировать темп при письме, а также саморегуляцию и контроль, что важно для формирования произвольного внимания и усидчивости.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-168720-5

© В. Г. Дмитриева, составление, 2024

© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2025

В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Уважаемые взрослые!

Очень скоро для вашего малыша прозвенит первый школьный звонок. И чтобы ребёнок хорошо учился, чувствовал себя уверенно на уроках, надо ему помочь. Задания, собранные в прописях, — всё что нужно будущему первокласснику для подготовки руки к письму. Выполняя графические упражнения, любознательный дошкольник разовьёт глазомер и координацию, потренирует внимание и усидчивость, сможет умело обращаться с карандашом и ручкой: обводить по клеточкам графические элементы, писать по клеточкам и точкам печатные буквы, слова, предложения — такие графические упражнения позволяют развить навык чтения и орфографической грамотности письма.

В школе малыш откроет свою первую тетрадку в клетку. Чтобы ровно и аккуратно писать в такой тетради, нужно иметь определённые навыки. И тут ему помогут наши прописи: упражнения на клетках прекрасно развивают зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, мелкую моторику и координацию движений.

Наши прописи это практически два в одном — и учебное пособие, и рабочая тетрадь. Маленький ученик только постигает азы чистописания, поэтому сначала элементы, печатные буквы, слова и предложения рекомендуется обводить и вписывать простым карандашом. А это значит — маленький ученик сможет писать и аккуратно стирать, исправлять помарки и снова начинать с чистого листа — при этом не боится ошибиться, активно включается в работу. Далее, когда дошкольник будет увереннее ориентироваться на листе бумаги, графические задания можно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) тёмно-синего цвета.

Без помощи взрослых заниматься по прописям смогут даже те ребята, кто на данный момент освоил лишь первые навыки чтения, — достаточно подробно рассказать и объяснить на примере маленького урока чистописания. Убедитесь, что ребёнок всё запомнил, и позвольте ему самостоятельно выполнять задания — на свободных строках пусть тренируется писать по образцу. Проверьте, как малыш справился с этой нелёгкой задачей. Обратите внимание на то, что хорошо получилось, а над чем ещё надо поработать.

Как заинтересовать сына или дочку? Ведь только в этом случае дети учатся с удовольствием. Чтобы занятия были увлекательными, приносили радость, устраивайте маленькие перемены: вместе с ребёнком рассматривайте весёлые картинки на полях прописей и предлагайте самые разные игровые задания. Можно обводить воздушные шары цветными карандашами, дорисовывать им ниточки, а если постараться — украшать шарики буквами, дописывать недостающие элементы, наперегонки находить названную букву или читать слова, складывая буквы в шариках. Интересно? Да! Весело? Ещё бы! Весь процесс обучения превращается в удивительную игру!

Что должен знать дошкольник

- Все слова состоят из звуков.
- Звуки родной речи мы произносим и слышим.
- Благодаря звукам мы различаем слова по смыслу.
- Буквы мы видим, читаем, пишем.
- Буквы нужны для обозначения звуков на письме.
- Буквы соединяются в слоги.
- Когда мы читаем слог или слово, мы не называем буквы, а произносим звуки, которые эти буквы обозначают.
- Из слогов складываются слова, а из слов — предложения

Обучающие прописи строятся по принципу «Одна страница — одно занятие». Обратите внимание: чем младше ребёнок, тем больше нуждается в последовательности и постепенности. Проверьте, удобно ли ребёнку за письменным столом. Усадите его так, чтобы свет падал слева, если малыш рисует и пишет правой рукой, или справа, если он левша. Отлично! Дошколёнок только учится ориентироваться на листе бумаги, помогите ему, объясните, что рабочая тетрадь должна лежать правильно, её нужно чуть наклонить влево (если ребёнок рисует и пишет правой рукой) либо наклонить тетрадь вправо (если ребёнок левша).

Давайте начнём занятия со знакомства с печатными буквами в алфавитном порядке — даны задания и упражнения по развитию графических навыков, обводке и ориентировке на листе бумаги. По клеточкам нужно обводить каждую букву, стараясь, чтобы получилось так же правильно и красиво, как на образцах, стрелки указывают направления движений при написании печатных букв. Дописать букву по опорным точкам тоже очень интересно и не так-то просто. Обратите внимание

маленького ученика, что в одних заданиях ему предлагается продолжить строчку одинаковых по размеру букв — прописных, а затем строчных. На этом этапе обучения важно запомнить разное написание одной и той же буквы.

Похвалите будущего отличника, он тренируется правильно писать слова. Попутно предлагайте соотносить букву со звуком, чётко произносить звук, который обозначает каждая буква. Пусть ведёт пальчиком от буквы к букве — читает каждое слово. И вот он уже научился правильно держать ручку и карандаш, старается соблюдать размер букв, аккуратно прописывает один и тот же элемент или одну и ту же букву несколько раз — а это поможет сформировать важные умения: видеть рабочую строку, не выходить за её границы.

На каждом занятии предлагайте ребёнку сначала переписывать слова или целые предложения печатными буквами, а затем читать то, что он сам написал. Включайте задания на развитие мелкой моторики — так информация усваивается легче.

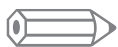
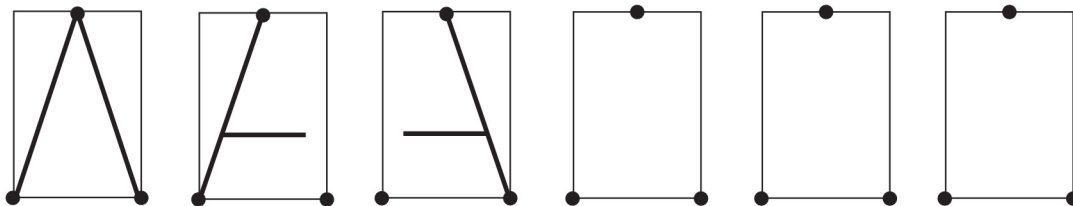
Несколько важных правил:

- Занятия лучше проводить в первой половине дня.
- Продолжительность первых уроков должна быть не более 15–20 минут.
- Не нужно сразу учить писать буквы алфавита от А до Я, следуйте последовательности пособия.
- Научите ребёнка правильно сидеть за столом и держать ручку и карандаш. Проверьте, удобно ли ребёнку сидеть. Скажите: «Спину держи ровно, не опирайся грудью на стол, голову не опускай, ноги поставь на пол».
- Если вы увидите, что маленький ученик устал, сократите занятие — можно выполнить только часть заданий. Обязательно учитывайте его настроение.
- Не торопите малыша, пусть работает спокойно и аккуратно.
- Будьте терпеливы и не сердитесь на ребёнка, если ему не удалось выполнить задание с первого раза.
- Если что-то не выходит, успокойте: «Ничего-ничего! Не расстраивайся! Не всё сразу! Ещё чуть-чуть, и получится. Вот, уже лучше, молодец!»
- Подбадривайте малыша добрым словом: «Умница! Вот как у тебя хорошо получается!»

Желаем успехов!



Допиши букву А по точкам.



Продолжи писать по образцу.

мама																			
аист																			
АНТОН																			
Анапа																			



