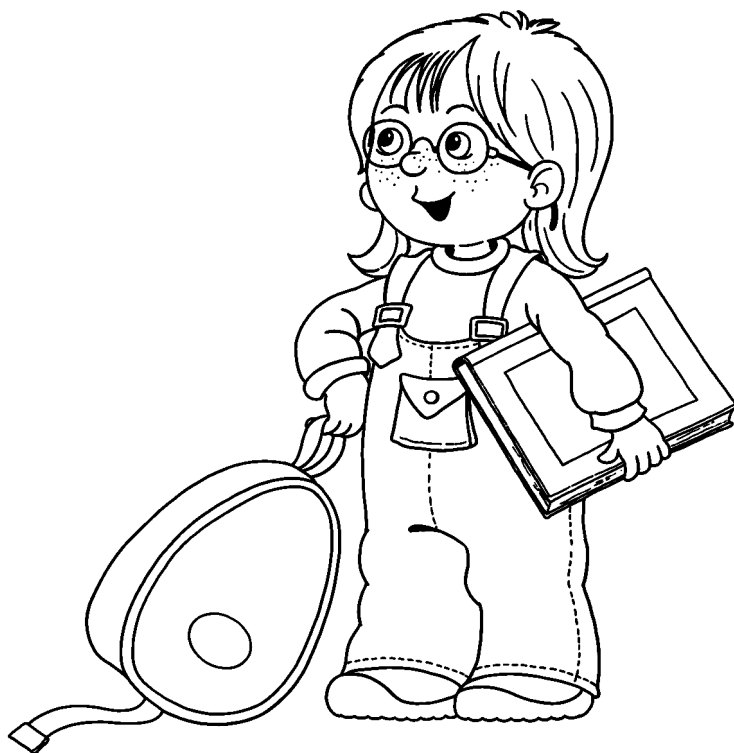


ТАТЬЯНА ТРЯСОУКОВА

БОЛЬШАЯ КНИГА ТЕСТОВ

для подготовки к школе



«МАЛЫШ»

ОТ АВТОРА

Развитие ребёнка, особенно в дошкольные годы, — это сложный многогранный процесс. Поэтому программы дошкольного образования всё больше ориентируются на комплексное обучение. В рамках обновлённого ФГОС на первое место поставлено формирование функциональной грамотности у детей. Это базовый фактор, успешно формирующий у ребёнка знания, умения и навыки, необходимые при дальнейшем обучении в школе. Развитая функциональная грамотность помогает успешно применять полученные на уроках знания в реальной жизни.

В соответствии с ФГОС функциональная грамотность включает в себя пять обязательных областей развития.

Речевое (→ с. 4—20)

Сюда входит развитие речи, обогащение словарного запаса, развитие фонематического слуха, обучение грамотности, формирование навыков общения.

Социально-коммуникативное (→ с. 21—39)

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми; формирование социального и эмоционального интеллекта, основ безопасного поведения.

Познавательное (→ с. 40—69)

Предполагает формирование знаний о себе и окружающем мире. Умение применять знания для решения структурированных и неструктурированных задач. Способность формировать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Физическое (→ с. 70—77)

Развитие крупной и мелкой моторики, координации, двигательной активности.

В этой книге представлены упражнения для формирования навыков зрительно-моторной координации и развития мелкой моторики.

Художественно-эстетическое (→ с. 78—79)

Предлагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусства (словесного, изобразительного, музыкального). Формирование навыков в самостоятельной творческой деятельности.

Эта книга поможет вам определить уровень развития функциональной грамотности малыша и его готовность к школе.

Все задания даны по образовательным областям и сопровождаются подсказками для родителей. Взрослому необходимо оценить и отметить в кружочке успешность выполнения задания. Если ребёнок справился самостоятельно без ошибок — закрасить весь кружок. Выполнил задание с незначительными ошибками и небольшой направляющей помощью взрослого — закрасить кружок наполовину. Если ребёнку потребовалась активная помощь взрослого — оставить кружок не закрашенным.

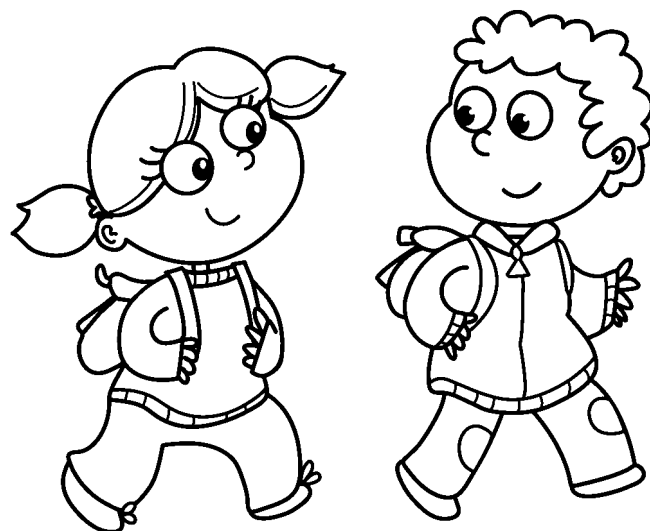
Как только завершите работу с одним разделом, сосчитайте количество кружочков и оцените «сильные» и «слабые» стороны функциональной грамотности малыша. Если необходимо, позанимайтесь с ребёнком дополнительно, уделяя внимание заданиям, которые вызвали затруднения.

Книга предназначена для совместной работы взрослого (родителя или педагога) и ребёнка 5—7 лет. Не настаивайте, если малыш не в духе, важно, чтобы занятия вызвали положительные эмоции.

Для дополнительной развивающей работы рекомендуем воспользоваться «Большой книгой подготовки к школе», издательство «АСТ».

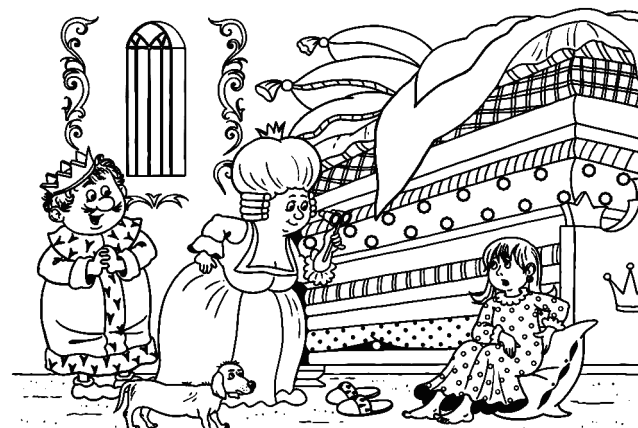
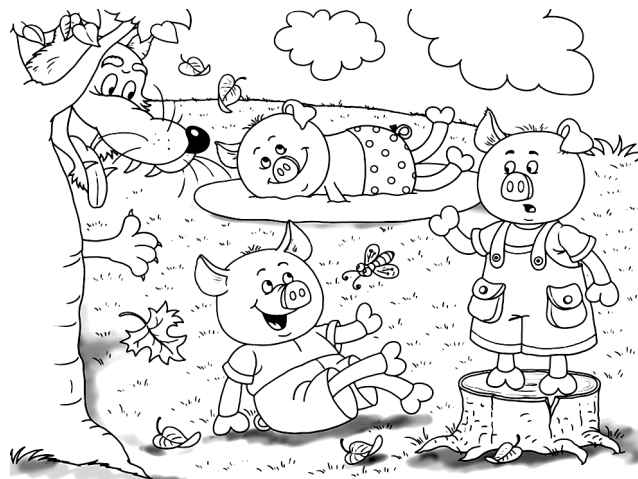
Желаем удачи вам и вашему малышу!

*Педагог-психолог
Татьяна Трясорукова*



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Рассмотрй картинки. Какие сказки в них зашифрованы? Назови их и коротко расскажи сюжеты.



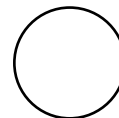
Правильно назвал все сказки, коротко пересказал их содержание.



Правильно назвал 2—3 сказки, вспомнил содержание с небольшой помощью взрослого.



Назвал одну сказку, затруднялся пересказать её содержание.



- Рассмотрите картинку. Опишите клоуна и составьте небольшой рассказ по картинке. Используйте слова в рамочке.



ВЕСЁЛЫЙ

ЦИРК

ШАРИК

БАНТ

ШЛЯПА

СОБАЧКА



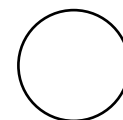
Самостоятельно составил связный рассказ из 6—7 и более предложений.



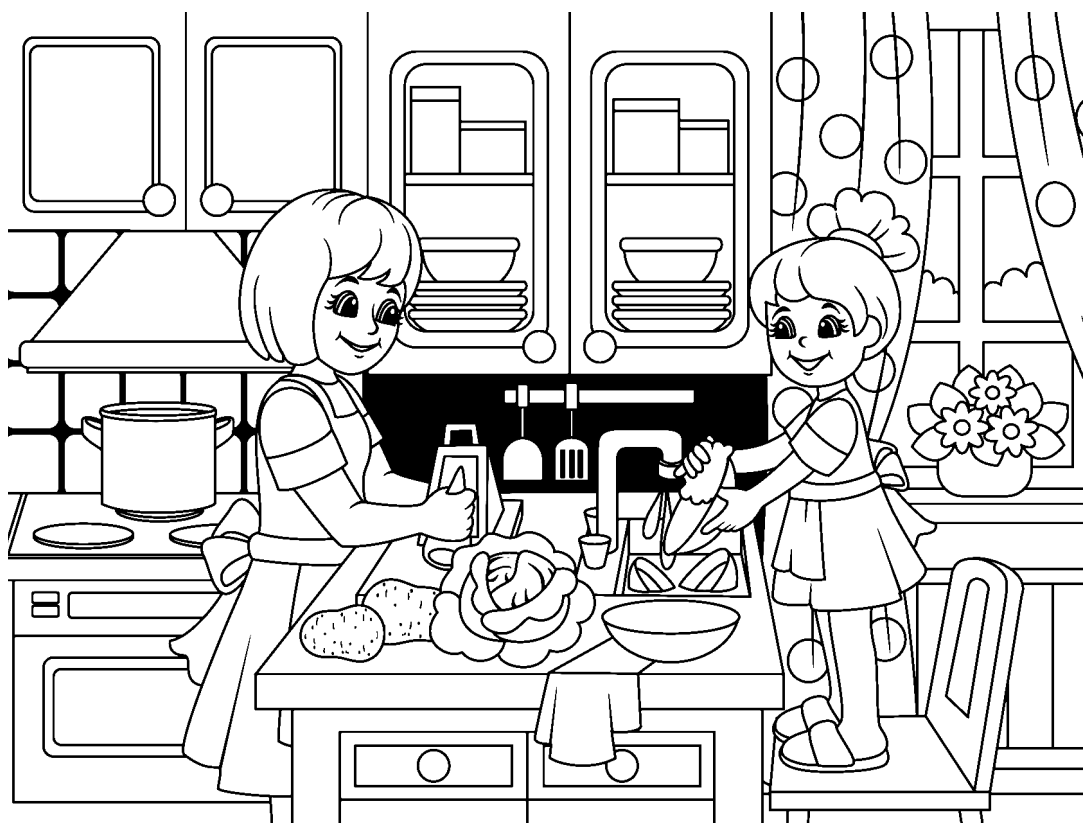
Составил рассказ из 5 предложений с помощью взрослого.



Не смог составить рассказ.



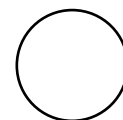
- Рассмотрни картинку и ответь на вопросы:
 - Что делает девочка?
 - Что делает мама?
 - Что ещё изображено на картинке?
- Придумай по картинке небольшую историю и расскажи её.



Ответил на вопросы. Самостоятельно составил историю более чем из 5 предложений, подходящих по смыслу к картинке.

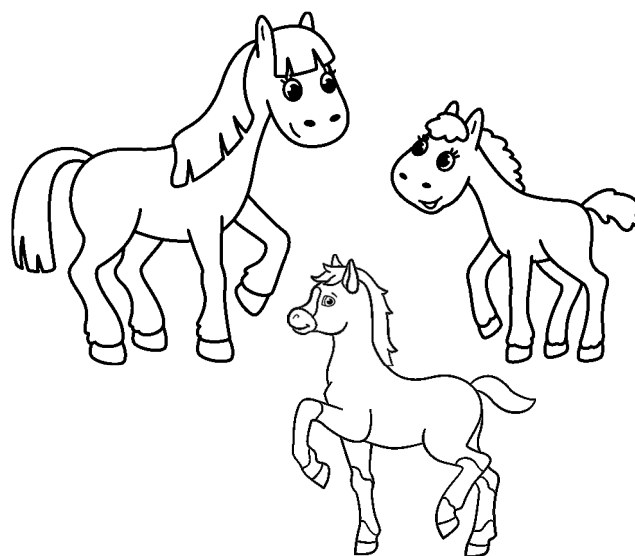
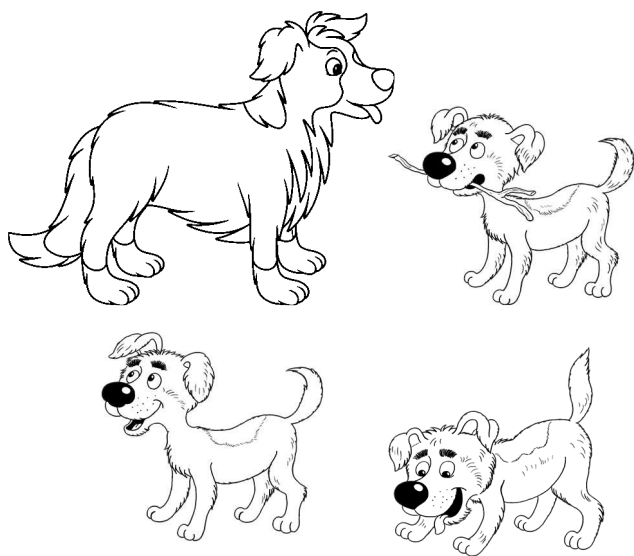
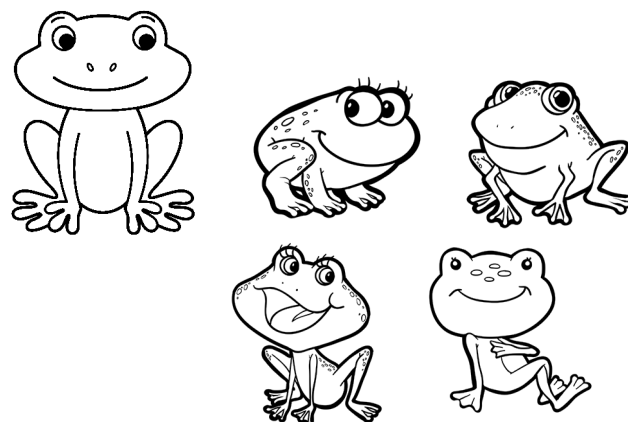
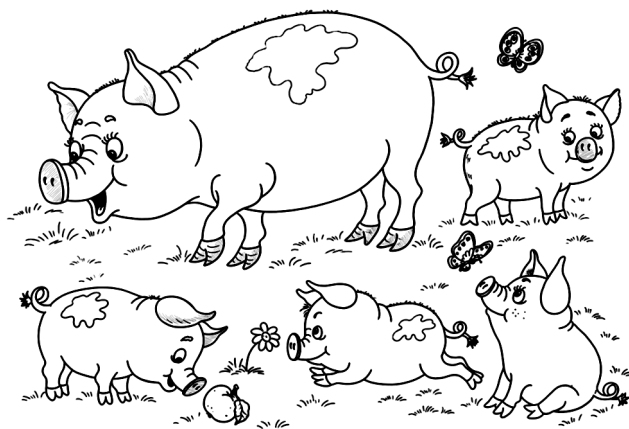


Ответил на вопросы. Самостоятельно составил историю из 3-х предложений, подходящих по смыслу к картинке.



Ответил на вопросы. Составил историю из 2-х предложений по картинке описательного характера.

- Рассмотрите картинки. Как называют детёнышей этих животных? А как сказать, если их много? Подсказка: котёнок — котят.



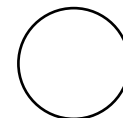
Правильно назвал всех детёнышей в единственном и множественном числе.



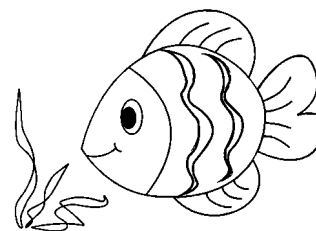
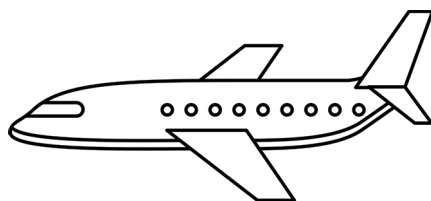
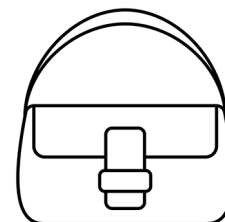
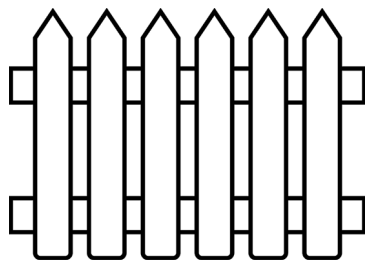
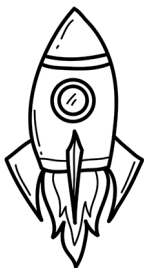
Допустил 1—2 ошибки.



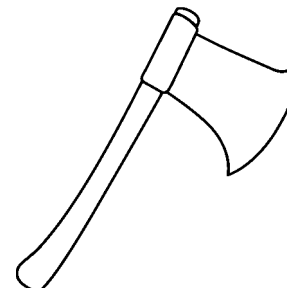
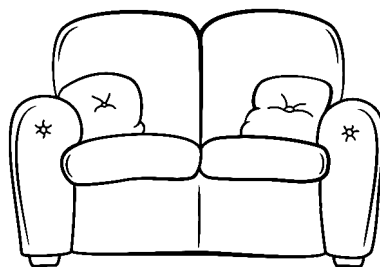
Допустил 3 и более ошибок.



- Соедини картинки, названия которых **начинаются** на одинаковые звуки.



- Соедини картинки, названия которых **заканчиваются** на одинаковые звуки.



Выполнил задание самостоятельно без ошибок.



Допустил 1—2 ошибки.



Допустил более 3-х ошибок. Выполнил задание с активной помощью взрослого.

