

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

**ИТОГОВЫЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ
РАБОТЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1—4

классы



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна

УЗ4 Итоговые контрольные работы по математике:
1–4-й классы/О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. —
Москва: АСТ : Астрель, 2015. — 254, [2] с.

ISBN 978-5-17-082179-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46817-9 (ООО «Издательство Астрель»)

Контрольные работы, собранные в данном пособии, а также отдельные задания из них полезно использовать в качестве самостоятельных и домашних работ в течение всего учебного года. Это существенно повысит успеваемость и увеличит количество учеников, способных решать задания повышенной сложности.

Пособие предназначено для учителей и родителей учащихся 1–4 классов начальной школы.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-082179-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46817-9 (ООО «Издательство Астрель»)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
-------------------	---

1 класс

1-я четверть	8
Входная контрольная работа	8
Контрольная работа № 1	10
Контрольная работа № 2	15
Итоговая контрольная работа	22

2-я четверть	26
Контрольная работа № 1	26
Контрольная работа № 2	30
Итоговая контрольная работа	35

3-я четверть	40
Контрольная работа № 1	40
Контрольная работа № 2	44
Контрольная работа № 3	48
Итоговая контрольная работа	52

4-я четверть	58
Контрольная работа № 1	58
Контрольная работа № 2	62
Контрольная работа № 3	66
Итоговая контрольная работа	71

2 класс

1-я четверть	77
Входная контрольная работа	77
Контрольная работа № 1	81
Итоговая контрольная работа	86

<i>2-я четверть</i>	91
Контрольная работа № 1	91
Итоговая контрольная работа	96
<i>3-я четверть</i>	102
Контрольная работа № 1	102
Контрольная работа № 2	107
Итоговая контрольная работа	111
<i>4-я четверть</i>	117
Контрольная работа № 1	117
Итоговая контрольная работа	122

3 класс

<i>1-я четверть</i>	127
Входная контрольная работа	127
Контрольная работа № 1	131
Итоговая контрольная работа	136
<i>2-я четверть</i>	141
Контрольная работа № 1	141
Итоговая контрольная работа	146
<i>3-я четверть</i>	152
Контрольная работа № 1	152
Контрольная работа № 2	156
Итоговая контрольная работа	161
<i>4-я четверть</i>	167
Контрольная работа № 1	167
Итоговая контрольная работа	172

4 класс

<i>1-я четверть</i>	177
Входная контрольная работа	177
Контрольная работа № 1	182
Итоговая контрольная работа	188

2-я четверть	194
Контрольная работа № 1	194
Контрольная работа № 2	198
Итоговая контрольная работа	202
3-я четверть	208
Контрольная работа № 1	208
Контрольная работа № 2	215
Итоговая контрольная работа	220
4-я четверть	225
Контрольная работа № 1	225
Итоговая контрольная работа	230
Дополнительные задания	236
1-2 класс	236
3 класс	241
4 класс	246
Примеры на порядок действий	252

ПРЕДИСЛОВИЕ

Контрольная работа — логическое завершение очередного учебного этапа, поэтому к ней предъявляются особые требования. По результатам этой работы учитель судит о том, как ребёнок усвоил изученный материал. Но этого мало. Необходимо, чтобы и сам ученик понял свои слабые и сильные стороны, получил дополнительный стимул к дальнейшей учёбе. Не менее важно качественно закрепить полученные знания и максимально их активизировать, чтобы ребёнок мог решать задания повышенной сложности и задачи любой пройденной темы.

Контрольные работы, собранные в данном пособии, разрабатывались с учётом именно этих требований. Они распределены по трём уровням сложности, что помогает дифференцированно подходить к обучению детей.

Первый уровень предназначен для отработки и проверки усвоения базовых требований. Второй уровень содержит более сложные задания, для решения которых требуется не только хорошее знание пройденного материала, но и способность к обобщениям, умение находить несколько обоснованных способов решения задач. Задания третьего уровня приближаются по сложности к олимпиадным и служат хорошим подспорьем для развития математических способностей.

Начиная изучение математики в том или ином классе, рекомендуется сначала выполнить входную контрольную работу. Она позволит опреде-

лить уровень знаний каждого ученика и разработать стратегию его дальнейшего обучения в течение года.

Итоговая контрольная работа даёт возможность установить степень усвоения изученного материала, выявить пробелы в знаниях, отметить и закрепить успехи.

Перед всеми контрольными работами даны математические диктанты на устный счёт. Известно, что устный счёт развивает сообразительность и внимание учащихся. Устные вычисления имеют большое значение для овладения навыками письменных вычислений: сложения, вычитания, умножения, деления. В этом сборнике устный счёт подчиняется целевой установке контрольной работы.

Целиком контрольные работы, а также отдельные задания из них полезно использовать в качестве самостоятельных и домашних работ в течение всего учебного года. Это существенно повысит успеваемость и увеличит количество учеников, способных решать задания повышенной сложности.

Самостоятельные работы по дифференцированным заданиям следует оценивать по общепринятым критериям по пятибалльной системе. Кажется, что если задания разной степени трудности, то и оценки должны быть различны. Но всякое подобное задание даётся с учётом возможностей учеников, на одном и том же материале, рассчитано на самостоятельное выполнение без непосредственной помощи учителя, а значит, отпадает надобность в дифференцированности оценок.

Пособие может быть использовано на уроках математики в школе, а также для дополнительной работы дома.

1 класс

1-я четверть

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Нарисуйте красным карандашом три кружка.
2. Нарисуйте столько синих треугольников, сколько цветочков нарисует на доске учитель.
3. Запишите все цифры, которые вы знаете.
4. Перерисуйте рисунки.



Вариант 2

1. Нарисуйте синим карандашом три квадрата.
2. Нарисуйте столько зелёных кружков, сколько окон в классе.
3. Запишите все цифры, которые вы знаете.
4. Перерисуйте рисунки.



Вариант 3

1. Нарисуйте четыре разноцветных домика.
2. Нарисуйте столько красных квадратов, сколько рук у двух мальчиков.
3. Запишите все цифры, которые вы знаете.

4. Перерисуйте рисунки.



Вариант 4

1. Нарисуйте три яблока.
2. Нарисуйте столько синих палочек, сколько рук у двух девочек.
3. Запишите все цифры, которые вы знаете.
4. Перерисуйте рисунки.



Вариант 5

1. Нарисуйте пять разноцветных флажков.
2. Нарисуйте столько красных треугольников, сколько лап у собаки.
3. Запишите все цифры, которые вы знаете.
4. Перерисуйте рисунки.



Вариант 6

1. Нарисуйте зелёным карандашом четыре ёлочки.
2. Нарисуйте столько синих квадратов, сколько лап у кошки.
3. Запишите все цифры, которые вы знаете.
4. Перерисуйте рисунки.



Контрольная работа № 1

Математический диктант

1. Запишите цифрами числа от 1 до 3.
2. Запишите число 2. Запишите число, которое следует за этим числом.
3. Запишите число 3. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
4. Запишите число 2. Запишите «соседей» этого числа.
5. Какое число получится, если к 1 прибавить 1?
6. Какое число получится, если из 3 вычесть 2?
7. Запишите числа 1 и 3. Запишите число, которое стоит между этими числами.
8. К задуманному числу прибавили 1 и получили 3. Какое число задумали?

Вариант 1

1. Что расположено правее: морковка или капуста? То, что правее, раскрасьте красным карандашом.



2. Чего больше, квадратов или овалов? Те фигуры, которых больше, раскрасьте зелёным карандашом.



3. Сколько яблок? Раскрасьте кружок с нужной цифрой.



4. Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

$1 \dots 2$

$1 \dots 3$

$2 \dots 2$

$2 \dots 3$

$1 \dots 1$

$3 \dots 1$

5. Решите примеры:

$2 + 1 =$

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

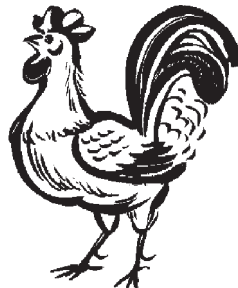
$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 - 1 =$

Вариант 2

1. Кто расположен левее: лягушка или петушок? Того, кто левее, раскрасьте зелёным карандашом.



2. Чего меньше: кабачков или груш? Те фрукты, которых меньше, раскрасьте жёлтым карандашом.



3. Обведите в столбике 5 клеточек. Раскрасьте вторую и четвёртую клеточку, считая сверху вниз.
4. Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $1 \dots 2$ | $1 \dots 3$ | $3 \dots 3$ | $2 \dots 2$ |
| $3 \dots 2$ | $2 \dots 1$ | $2 \dots 3$ | $1 \dots 1$ |
5. Решите примеры:
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $1 + 1 =$ | $3 - 1 =$ | $2 - 1 =$ |
| $1 + 2 =$ | $3 - 2 =$ | $2 + 1 =$ |

Математический диктант

1. Запишите цифрами числа от 3 до 1.
2. Запишите число 1. Запишите число, которое следует за этим числом.
3. Запишите число 2. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
4. Запишите число 2. Запишите «соседей» этого числа.
5. Какое число получится, если к 2 прибавить 1?
6. Какое число получится, если из 3 вычтуть 1?
7. Запишите числа 3 и 1. Запишите число, которое стоит между этими числами.
8. К задуманному числу прибавили 1 и получили 2. Какое число задумали?

Вариант 3

1. Сколько грецких орехов? Закрасьте кружок с нужной цифрой.



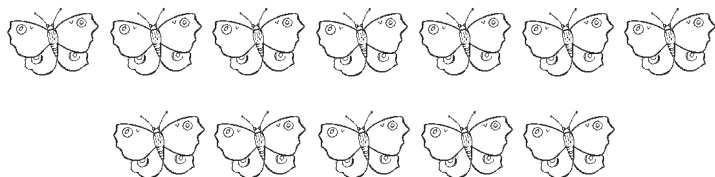
2. Раскрасьте звёздочки в нужном порядке: одна зелёная, две синие, затем снова — одна зелёная, две синие и так далее.



3. Какое число больше, 3 или 2? Обведите большее число красным карандашом.
4. Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $2 + 1 \dots 2$ | $3 - 2 \dots 1$ | $2 - 1 \dots 3$ |
| $3 - 1 \dots 3$ | $1 + 2 \dots 2$ | $1 + 1 \dots 3$ |
5. На тарелке лежало 3 персика. Съели 2 персика. Сколько персиков осталось на тарелке?

Вариант 4

1. Обведите в столбике 4 кружочка. Раскрасьте второй и четвёртый кружок, считая снизу вверх.
2. Раскрасьте бабочек в таком порядке: синяя, красная, зелёная, затем снова — синяя, красная, зелёная и так далее.
3. Какое число больше, 3 или 2? Обведите большее число красным карандашом.



4. Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $1 + 2 \dots 2$ | $2 - 1 \dots 2$ | $2 + 1 \dots 3$ |
| $3 - 1 \dots 1$ | $2 + 1 \dots 2$ | $2 - 1 \dots 1$ |
| $1 + 1 \dots 3$ | $3 - 2 \dots 1$ | $3 - 1 \dots 3$ |
| $1 + 1 \dots 1$ | $3 - 2 \dots 3$ | $2 + 1 \dots 1$ |
5. У Вани было 3 машинки. 1 машинка сломалась. Сколько машинок осталось у Вани?

Математический диктант

1. Запишите цифрами числа: один, три, два.
2. Запишите число, которое предшествует числу 3.
3. Запишите число 2. Запишите «соседей» этого числа.
4. Запишите число, которое на 1 меньше 2.
5. Запишите число, которое на 1 больше 2.
6. Какое число получится, если из 3 вычесть 2?
7. Запишите цифрами числа от 1 до 3. Какое из этих чисел наименьшее? наибольшее? Запишите ответы.
8. Из задуманного числа вычли 1 и получили 2. Какое число задумали?

Вариант 5

1. Вставьте пропущенные числа:

$3 - \dots = 2$	$\dots + 2 = 3$	$\dots + 1 = 3$
$\dots - 1 = 1$	$\dots - 2 = 1$	$1 + \dots = 3$
$3 - \dots = 1$	$2 + \dots = 3$	$2 - \dots = 1$
$\dots + 1 = 2$	$\dots - 1 = 2$	$1 + \dots = 2$
2. Нарисуйте в строке 5 квадратиков. Раскрасьте первый и четвёртый квадратик, считая слева направо.
3. Мама купила Маше две пары туфель. Сколько туфель купила мама? Нарисуйте столько треугольников, сколько туфель купила мама.

- У Лены пряников больше 2 и меньше 4. Сколько пряников у Лены? Нарисуйте эти пряники.
- Нарисуйте четырёхугольник.

Вариант 6

- Вставьте пропущенные числа:
 $\dots - 1 = 2$ $1 + \dots = 3$ $2 + \dots = 3$
 $\dots - 1 = 1$ $\dots - 2 = 1$ $\dots + 2 = 3$
 $1 + \dots = 2$ $\dots - 2 = 1$ $\dots + 1 = 2$
 $\dots - 1 = 2$ $3 - \dots = 1$ $3 - \dots = 2$
- Нарисуйте в строке 4 ромбика. Раскройте первый и третий ромбик, считая справа налево.
- Мама дала Вите журнал «Весёлые картинки» с 3-го по 5-й номер. Нарисуйте столько кружков, сколько журналов получил Витя.
- На лужайке гуляют гуси. Вместе у них 6 ног. Нарисуйте столько треугольников, сколько гусей на лугу.
- Нарисуйте прямоугольник.

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- Запишите цифрами числа от 1 до 4.
- Запишите число 3. Запишите число, которое следует за этим числом.
- Запишите число 2. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- Запишите число 3. Запишите «соседей» этого числа.
- Какое число получится, если к 3 прибавить 1?
- Какое число получится, если из 4 вычесть 2?