



М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

**Контрольные и диагностические
работы**

2 класс

К учебнику
М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Н58

Нефёдова, Маргарита Геннадьевна.

Н58 Математика : контрольные и диагностические работы : 2-й класс : к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» / М. Г. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 30, [2] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-090426-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46074-6 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит проверочные работы и предназначено для организации текущего и итогового контроля во 2 классе при работе по учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика. 2 класс».

Материалы проверочных работ позволяют организовать проверку **предметных знаний и умений**, а также диагностику **метапредметных** результатов обучения по математике.

Каждая работа представлена в двух вариантах (вариант А — стандартный уровень, вариант Б — уровень повышенной сложности).

В пособии заложена эффективная система **безотметочного** оценивания и анализа достижений второклассников в освоении программы по математике.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-090426-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46074-6 (ООО «Издательство Астрель»)

© М. Г. Нефёдова

Учителю

Предлагаемые проверочные работы проводятся в следующие сроки:

октябрь	— работа № 1,
декабрь	— работа № 2,
февраль	— работа № 3,
март	— работа № 4,
май	— работа № 5,
апрель-май	— итоговая контрольная работа.

Проверочные работы состоят из двух частей: часть 1 нацелена на проверку **предметных** знаний и умений, часть 2 — на диагностику **метапредметных** знаний и умений. Целесообразно проводить проверочную работу на двух уроках — часть 1 на одном уроке, часть 2 — на другом. Каждая работа представлена в двух вариантах (вариант А — стандартный уровень, вариант Б — уровень повышенной сложности).

В пособии заложена система **безотметочного** оценивания. Каждое задание имеет маркировку на полях (например, О1), необходимую для анализа личных достижений каждого ученика в конце года. Учитель оценивает выполнение **каждого задания** по трехбалльной системе (+, +/—, —) рядом с маркировкой. Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «—» в случае, если задание выполнено меньше, чем наполовину. Затем заполняется процентная шкала внизу страницы (инструкция по заполнению шкалы дана на с. 28).

В конце пособия приводятся таблицы достижения предметных и метапредметных результатов учащихся. Заполненные таблицы позволяют оценить достижения учащихся в освоении отдельных учебных навыков, сравнить личные достижения ученика с предыдущим этапом обучения, выявить пробелы в знаниях и умениях, а также выстроить программу личных учебных целей.