

**ЕДИНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН**

ЕГЭ



2027

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ



МОСКВА

УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О. В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
эксперт Московского центра качества образования

Кишенкова, Ольга Викторовна.
К46 ЕГЭ 2027. Обществознание. Тренировочные варианты. 30 вариантов /
О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2026. — 416 с. — (ЕГЭ. Тренировоч-
ные варианты).

ISBN 978-5-04-246356-3

Издание предназначено для подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ по обще-
ствознанию.

Пособие включает:

- 30 тренировочных вариантов, соответствующих структуре экзаменационной ра-
боты и составленных с учётом требований ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Издание будет полезно учителям обществознания, так как даёт возможность эф-
фективно организовать учебный процесс и подготовку к экзамену.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-246356-3

© Кишенкова О. В., 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые старшеклассники!

В этом году вам предстоит серьёзное и сложное дело — сдача единого государственного экзамена по обществознанию. Курс «Обществознание» — особенный. В его задачи входит прежде всего знакомство школьника с современным обществом, осмысление места человека в мире, природе и среди людей.

Содержание курса охватывает различные области:

- общее представление о социуме, социальных отношениях, взаимодействиях, институтах, знакомство с направлениями и формами общественных изменений, спецификой глобального мира, тенденциями его развития;

- знания о человеке, сложности и неоднозначности человеческой природы, сочетании в ней биологических, врождённых, и социально приобретённых качеств, способности человека познавать и осваивать мир и самого себя;

- представления о духовной сфере, её проявлениях, формах, таких как наука, образование, религия, искусство, мораль, философия;

- знания об экономике, экономической деятельности, финансовых отношениях в обществе, основных принципах рационального потребительского поведения, банковской деятельности, операциях с ценными бумагами;

- актуальные знания о политике, власти, государстве, его формах, функциях, взаимодействии с другими политическими институтами, политических партиях, институтах гражданского общества;

- вопросы права, его сущности, назначения в обществе, понимание системы права, ключевых положений основных отраслей российского права; особое место занимают вопросы конституционного права.

При изучении курса, помимо приобретения определённых знаний, школьники научатся получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать, оценивать полученные данные, решать познавательные задачи, соотносить практические ситуации и примеры с теоретическими положениями. Полученные сведения помогут школьникам осваивать современный мир, активно участвовать в политической, экономической, социальной деятельности.

В структуру ЕГЭ по обществознанию включены разноплановые задания, проверяющие знания и умения, предусмотренные требованиями к уровню подготовки выпускников Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по обществознанию.

Представленное вашему вниманию пособие включает в себя **30 типовых экзаменационных вариантов** для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Варианты состоят из максимально разнообразных заданий, разработанных в соответствии со спецификацией и кодификатором, представленными Федеральным институтом педагогических измерений.

Задания контрольных измерительных материалов различаются по характеру и уровню сложности, ориентированы на проверку различных интеллектуальных умений выпускников (распознавание, воспроизведение, интерпретация информации, классификация, систематизация, сравнение, объяснение, конкретизация, обобщение социальных фактов, явлений, теоретических положений, оперирование базовыми социальными понятиями).

Каждый вариант состоит из двух частей и включают в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Подробно с описанием заданий можно ознакомиться на сайте ФИПИ, изучив пакет документов, подготовленных предметной комиссией: спецификацию, кодификатор проверяемых элементов содержания и требований, демонстрационную версию КИМ ЕГЭ.

Надеемся, что данное учебное пособие позволит успешно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию. В качестве дополнения могут быть использованы другие пособия издательства «Эксмо», написанные автором: «ЕГЭ-2024. Обществознание. Тематические тренировочные задания», сборники заданий серии «ЕГЭ. Сдаём без проблем», «ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник».

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответами к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям коммерческого банка.

1) приём вкладов физических лиц и организаций; 2) обслуживание счетов фирм; 3) перевод платёжных средств; 4) управление золотовалютными резервами государства; 5) эмиссия национальной валюты; 6) хранение ценностей в банковских ячейках.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о природе человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Двойственная природа человека отражает как биологически обусловленные признаки, так и формируемые в процессе взаимодействия с обществом качества.
- 2) Естественные биологические потребности человека социализируются под влиянием культурных норм, морали, права, обычаев и традиций.
- 3) К экзистенциальным потребностям человека относятся потребности в комфорте, безопасности, жилище.
- 4) Социально обусловленными являются потребности человека в пище, питьевой воде, продолжении рода.
- 5) Способности представляют собой выявившиеся предрасположенности человека к определённому роду занятий, достижению успеха в конкретной деятельности.

Ответ: _____.

- 3) Установите соответствие между признаками и формами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) преобразование, осуществляемое по инициативе власти
- Б) кардинальное преобразование общественных институтов
- В) изменяется одна или несколько областей общественной жизни
- Г) слом прежней системы общественных отношений
- Д) сопровождается значительными социальными издержками

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4) Страна Z находится в Северном полушарии, её население многоконфессионально. Основу экономики страны Z составляет крупная фабричная промышленность, в которой занята наибольшая часть трудоспособного населения.

Выберите из перечня характеристики страны Z как общества индустриального типа. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране активно происходит процесс урбанизации, растут города, крупные центры промышленного производства.
- 2) Большинство жителей страны получили среднее образование, которое обязательно гарантируется Конституцией.
- 3) Законами страны охраняются заповедники и заказники, природоохранные территории.
- 4) Предприятия страны осуществляют массовое, стандартизированное производство изделий.
- 5) В жизни общества большое значение имеют старинные традиции и обычаи, почитается семейный уклад.
- 6) В стране в прибрежных районах развивается туристическая отрасль, строятся комфортабельные отели для гостей.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Под финансированием понимается процесс обеспечения деятельности фирмы необходимыми ей денежными средствами, образование капитала фирмы в различных формах.
- 2) Недостатком финансирования фирмы исключительно за счёт внутренних источников является возможная потеря финансовой независимости и самостоятельности в принятии управленческих решений.
- 3) К внешним источникам финансирования бизнеса относится заёмный капитал.
- 4) Сдача собственником в аренду производственных помещений представляет собой использование внутренних источников финансирования бизнеса.
- 5) Банковские кредиты привлекаются бизнесменами в качестве внутреннего источника финансирования деятельности фирмы.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
- Б) водный налог
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) налог на имущество организаций
- Д) налог на имущество физических лиц

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Центральный банк РФ принял решение о повышении ключевой учётной ставки банковского процента на 0,5%. Что из приведённого в списке относится к позитивным последствиям подобного решения ЦБ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение ответственности банков при предоставлении кредитов, отслеживание ими кредитных историй клиентов
- 2) удорожание ипотечного кредитования и сокращение государственной поддержки ипотеки
- 3) снижение инфляционных рисков вследствие понижения доступности денег на рынке
- 4) возрастание в банках невозвратных долгов по ранее взятым кредитам
- 5) увеличение вывода финансовых средств в зарубежные банки и офшоры
- 6) повышение процентных ставок коммерческих банков по депозитным вкладам

Ответ: _____.

8

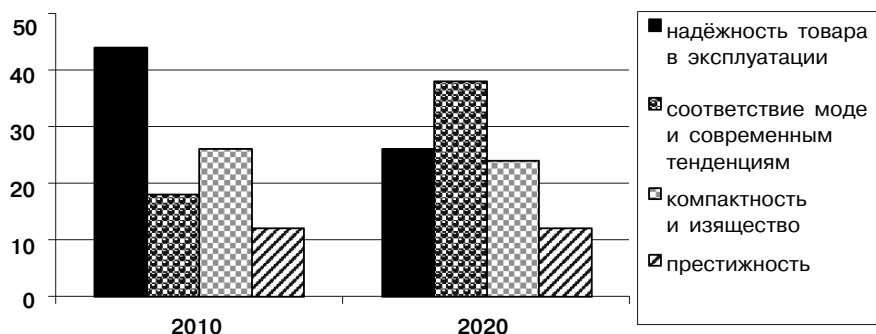
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятием «стратификация» отражается неравномерность распределения в обществе социальных благ, властных функций и социального престижа между индивидуумами и социальными группами.
- 2) Для стратификационной структуры общества особенно важны индивидуально-психологические особенности личности.
- 3) Социальная стратификация складывается в результате освоения людьми новых для себя статусно-ролевых позиций.
- 4) В традиционном обществе положение людей определяется прежде всего достигаемыми статусными позициями, карьерным ростом, уровнем образования.
- 5) Традиционное общество отличается сословным типом социальной стратификации, характеризующимся наследуемыми правами и обязанностями.

Ответ: _____.

9

В стране Z на протяжении ряда лет крупные компании по продаже бытовой техники проводили опрос среди покупателей с целью выявления тенденций изменения спроса. В 2010 и 2020 гг. гражданам задавали вопрос: «Какие качества товаров для вас представляются наиболее предпочтительными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2010 и 2020 гг. потребители в равной мере оценивали такое качество товаров, как престижность.
- 2) Бóльшая доля опрошенных потребителей в 2020 г. отметила главными качествами приобретаемой ими техники компактность и изящество.
- 3) По сравнению с 2010 г. в 2020 г. сократилась почти на 20% доля потребителей, обращающих внимание в первую очередь на надёжность техники в эксплуатации.
- 4) В 2010 г. большинство опрошенных потребителей подчёркивали важность соответствия моде и современным тенденциям.
- 5) Как в 2010 г., так и в 2020 г. большинство потребителей отдавало предпочтение бытовой технике, надёжной в эксплуатации.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политике как сфере общественных отношений и её функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политика оказывает регулирующее воздействие на общественные отношения, согласовывая разнообразные интересы, управляя поведением субъектов.
- 2) Политика задаёт обществу цели, определяя средства и методы их достижения, располагая различными инструментами воздействия на общество, включая принудительные.
- 3) Политика в первую очередь призвана удовлетворять первичные материальные потребности общества, обеспечивать производство материальных благ.
- 4) Одна из целей политики — предотвращение и разрешение конфликтов, возникающих в обществе, обеспечение обществу стабильности и устойчивости.
- 5) В политической сфере формируются смыслы и духовные ориентиры социальных групп, общества в целом, пространство культуры.

Ответ: _____.

- 11 На политической арене страны Z действует политическая партия «Солидарность». Первичные отделения партии действуют во всех регионах страны. Её политическая программа предусматривает неукоснительное следование традиционным ценностям, уважение к государственным устоям, семье, религии, приоритет патриотических ценностей над индивидуалистическими. Партия получила большинство на парламентских выборах и сформировала правительство, которое приступило к реализации политической программы партии в проводимом политическом курсе.

Какие из приведённых характеристик относятся к этой партии? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) нелегальная
- 2) правящая
- 3) консервативная
- 4) парламентская
- 5) либеральная
- 6) кадровая

Ответ: _____.

- 12 Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство.

Какие позиции из перечня характеризуют РФ как социальное государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 2) развивается система социальных служб
- 3) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина
- 4) гарантирован доступ граждан к государственной службе
- 5) устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) осуществление руководства внешней политикой
- Б) разработка и исполнение федерального бюджета
- В) введение на территории РФ военного положения
- Г) назначение на должность и отстранение от должности Председателя Центрального банка РФ
- Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Содержанием правоотношений являются субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений.
- 2) Под правоотношениями понимаются особые общественные отношения, которые регулируются нормами права.
- 3) Правоотношения, участником которых на одной из сторон выступает государство, не могут строиться на началах юридического равенства сторон.
- 4) Субъектами (участниками) правоотношений могут быть физические лица, юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации) и публично-правовые образования (государство, государственные органы, муниципальные образования).
- 5) Публично-правовые правоотношения строятся на началах равенства сторон, инициативности и добровольности участия.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЯ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) признавать лицо виновным в совершении преступления и определение виновному меры наказания	1) суд
Б) осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия	2) прокурор
В) поддерживать от имени государства обвинение в совершении преступления	3) потерпевший
Г) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в связи с требованием законодательства	
Д) заявлять ходатайства и отводы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 16-летняя Екатерина заключила трудовой договор с работодателем после окончания профессионального колледжа. Какие признаки отличают её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра за счёт средств работодателя
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 5) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
- 6) бережное отношение к имуществу работодателя

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Процесс исторического развития человеческого общества и исторический прогресс — разные понятия, которые не надо смешивать. Происходящие в развитии общества изменения совершенно не обязательно должны способствовать улучшению человеческой жизни. <...>

Одни люди могут радоваться, считая, что в результате этих изменений человечество совершенствуется и приближается к осуществлению своих лучших идеалов; другие, напротив, печалиться по поводу того, что лучшие человеческие идеалы в этих изменениях рушатся, а люди становятся хуже. Первые будут говорить о прогрессе, вторые — о регрессе. Ведь представления об идеалах общественной жизни различны.

...Понятие «общественный прогресс» — это характеристика или оценка, которую люди дают объективно происходящим в истории изменениям в жизни общества. Основой оценки являются представления об идеалах, к которым должно стремиться человеческое общество. Когда изменения происходят в соответствии с идеалами, люди считают их прогрессивными, в противном же случае говорят об отсутствии прогресса.

Исторический процесс в целом никогда не может быть оценён только как прогресс или только как регресс. Развитие общества противоречиво: прогресс в одних отношениях сочетается с регрессом в других. Не всё новое, что появляется в процессе общественного развития, является прогрессивным.

Если бы не было никаких общечеловеческих ценностей и идеалов, то суждения людей о прогрессе носили бы чисто субъективный характер и было бы совершенно невозможно однозначно определить, в чём состоит прогресс и происходит ли он вообще. Однако в истории общества постепенно осознаются и получают признание некоторые общечеловеческие ценности и идеалы, такие как добро, справедливость, свобода, гуманизм и др. Стремление к ним всё более становится нормой общественной жизни, они образуют основу для определения того, что в процессе общественного развития считать прогрессивным.

Каковы же наиболее важные и общезначимые критерии общественного прогресса?

Как бы ни расходились люди в понимании тех или иных ценностей и идеалов, есть исходная ценность, не признавать которую невозможно: это — само существование человечества. Отсюда вытекает главный и предельно общий критерий общественного прогресса: прогрессивным может быть только то, что способствует сохранению человеческого общества. Человеконенавистничество несовместимо с прогрессом. <...>

Конечно, раз и навсегда установить, каков должен быть образ жизни, достойный человека, невозможно. Всякие попытки сделать это опасны, потому что порождают соблазн воплотить «самый лучший» общественный порядок, заставляя силой подчиняться ему тех, кто «не понимает», что он хорош. <...>

Этим определяется второй важнейший критерий общественного прогресса: создание условий для свободной и счастливой жизни каждого человека в соответствии с идеалами подлинно человеческого бытия.

В социальных исследованиях показателями продвижения страны по пути прогресса часто служат:

- рост производимого обществом валового продукта (в целом и на душу населения);
- уменьшение голода и нищеты в обществе;
- рост потребностей людей и степени их удовлетворения;
- изменение характера занятости населения в сторону уменьшения неквалифицированного, в особенности тяжёлого физического, труда и увеличения доли работников квалифицированного труда;
- развитие народного образования и повышение уровня образованности населения;
- развитие социального обеспечения и здравоохранения;
- обеспечение гражданских прав и свобод личности.

Несомненно, всё это — важные задачи, решение которых свидетельствует о прогрессивном развитии общества. Они являются, в сущности, частными выражениями указанных двух его основных критериев. Следует лишь иметь в виду, что решение таких задач — не самоцель, а условие и средство общественного прогресса.

(А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий)

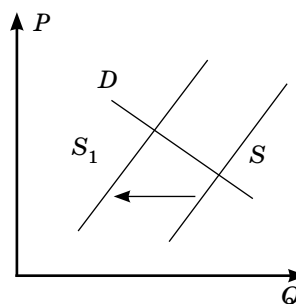
17 Какие показатели продвижения общества по пути прогресса приводят авторы? Укажите любые три из перечисленных в тексте показателей. Как авторы определяют значение данных показателей для развития общества? Почему авторы считают невозможным и опасным признание общего для всех образа жизни?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «общественный прогресс»;
— опираясь на текст, объясните связь исторического процесса с общественным прогрессом.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Какие два общих, универсальных критерия прогресса выделяют авторы? Приведите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждый критерий конкретным примером.

20 Авторы подчёркивают: «Развитие общества противоречиво: прогресс в одних отношениях сочетается с регрессом в других». Приведите три аргумента, поясняющие позицию автора.

- 21 На графике изображена ситуация на рынке услуг ландшафтных дизайнеров в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена блага; Q — количество блага.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

- 22 В стране Z основу экономики составляет сельское хозяйство, в котором преобладает ручной труд. Подавляющее большинство населения проживает в сельской местности и объединено в сельские общины. Общество страны консервативно, изменения в нём происходят крайне медленно. Почти вся продукция, производимая в хозяйствах, потребляется ими самими, излишки продаются и обмениваются на необходимые товары.

Население структурировано в относительно замкнутые группы, положение которых определяется правами и обязанностями, полученными по наследству. По форме правления Z — абсолютная (неограниченная) монархия.

К какому типу общества относится страна Z? Какой тип хозяйства преобладает в экономике Z? Какое предложение из текста свидетельствует о том, что в стране Z общество разделено на группы по сословному принципу? Какие признаки характеризуют форму правления Z? (Приведите два признака.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

- 23 Конституция Российской Федерации определяет Россию как социальное государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическая система общества».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость политической системы для устойчивого функционирования общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в одном или нескольких распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.) 2) Какие политические институты действуют в политической системе Российской Федерации? (Назовите любые три института.) 3) Для каждого из институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической системы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «критерии социальной стратификации».

1) отношение к собственности; 2) уровень дохода; 3) профессия; 4) индивидуально-психологические особенности личности; 5) личный авторитет; 6) доступ к власти.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2** Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современное общество отличается полным доминированием над природными процессами и не зависит от воздействия природных факторов.
- 2) Общество (социум) — обособившаяся в процессе антропосоциогенеза от природы часть материального мира, сохранившая органическую связь с естественной, первичной средой обитания.
- 3) Социальная реальность, в отличие от природы, порождается субъективными факторами, волеизъявлением и деятельностью человека.
- 4) Общество отличается сложной структурой, включает в себя социальные институты, группы и общности, нормы, объединённые в подсистемы, находящиеся в целостности и взаимодействии друг с другом.
- 5) Общество находится постоянно в поступательном развитии, ни социальные структуры в целом, ни отдельные элементы не могут деградировать.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) Директор фирмы подписал приказ о выплате премий успешным работникам.
- Б) Молодые супруги поспорили о том, где лучше провести отдых.
- В) Глава правительства высказал замечание о неполном служебном соответствии одному из своих заместителей.
- Г) Сотрудники туристических фирм собрались на семинар для ознакомления с новыми направлениями летнего отдыха.
- Д) Подруги обменялись мнениями о новых тенденциях модной одежды.

ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ

- 1) деловые
- 2) личные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В городской библиотеке состоялся поэтический вечер известного поэта, на котором собрались его друзья, поклонники его творчества, литературные критики. Часть творчества поэта, широко известная публике, — его песни, исполняемые популярными певцами. Но на вечере он читал философские стихи, мало кому известные, в которых автор раскрылся необычным образом.

Выберите характеристики данной формы культуры. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предназначена для восприятия преимущественно критиками и знатоками
- 2) отличается стандартизацией выразительных средств
- 3) использует для привлечения внимания развлекательные сюжеты
- 4) ориентирована в первую очередь на получение коммерческой прибыли
- 5) отличается предельной автономностью и самодостаточностью авторского стиля
- 6) требует специальной подготовки для восприятия

Ответ: _____.

- 5 Выберите три верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финансовые институты занимаются привлечением временно свободных средств граждан и юридических лиц и их размещением в выгодные активы.
- 2) Центральный банк выступает в качестве кредитора правительства и оператора золотовалютных резервов государства.
- 3) Коммерческие банки обладают правом осуществлять эмиссию национальной валюты.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку банковского процента, определяя кредитную политику.
- 5) Коммерческие банки занимаются кредитованием только физических лиц, не имея права кредитовать предприятия.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) борьба с монополизацией экономики
Б) организация работы общественного транспорта
В) установление налога на прибыль коммерческих организаций
Г) выплата пособий многодетным семьям
Д) обеспечение выплаты пенсий по старости

ФУНКЦИИ

- 1) производство общественных благ
- 2) регулирование рыночных отношений
- 3) социальное обеспечение населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 В стране Z в течение года отмечается увеличение объёмов национальной экономики, опережающими темпами растёт промышленное производство. Инфляция по итогам года составила 4,1%. Для поддержки роста отечественного производства правительство ввело повышенные пошлины на ввоз импортных товаров. Какие три экономических термина, из приведённых в списке, можно применить к характеристике ситуации в стране Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) национализация
- 2) протекционистская политика
- 3) текущая (ползучая) инфляция
- 4) экономический подъём
- 5) гиперинфляция
- 6) дефицит бюджета

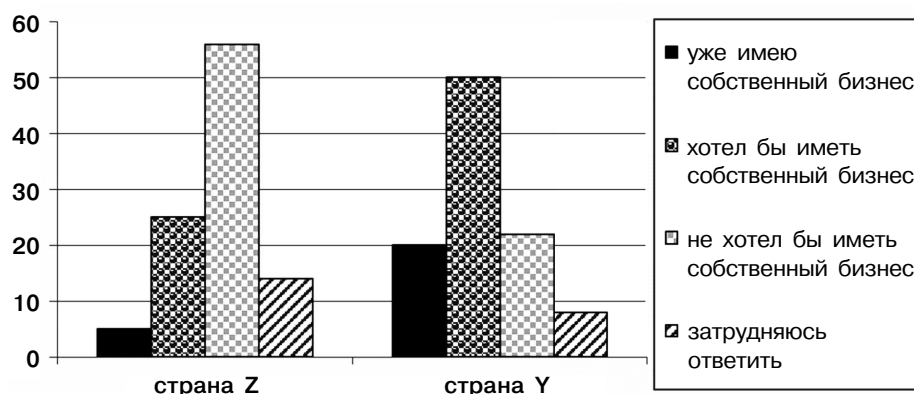
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальной мобильности и обеспечивающих её факторах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество традиционного типа отличается высоким уровнем социальной мобильности.
- 2) Вертикальная социальная мобильность включает в себя два тренда: восходящий и нисходящий.
- 3) Социальная мобильность подразумевает любое изменение человеком своего социального статуса.
- 4) В условиях острого социального кризиса в стране могут происходить вынужденные миграции, люди выезжают в другие страны, регионы мира в поисках стабильности и лучшей жизни.
- 5) Вертикальная мобильность осуществляется в рамках одной статусной позиции, без существенного изменения положения человека в общественной иерархии.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Хотели бы вы иметь собственный бизнес?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, у кого уже есть собственный бизнес в стране Z, выше доли имеющих бизнес в стране Y на 10%.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих странах хотели бы иметь собственный бизнес.
- 3) Больше половины опрошенных респондентов в стране Z заявили об отсутствии желания открыть собственный бизнес.
- 4) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого он уже есть.
- 5) И в стране Z, и в стране Y большинство респондентов затруднились ответить на вопрос об открытии собственного бизнеса.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть проявляется в способности субъекта влиять на поведение широких слоёв населения, общество в целом, принимать общезначимые решения, осуществлять государственные задачи.
- 2) Легитимность власти проявляется в признании её полномочий народом, неофициальном одобрении её действий.
- 3) Ресурсом политической власти, особенно актуальным в современном обществе, признаётся силовое подавление инакомыслия и оппозиции.
- 4) Возникновение института политической власти обусловлено потребностью в согласовании интересов, достижении компромиссов, реализации общих целей.
- 5) Политическая власть — особый тип общественной власти, включающий как механизмы господства, так и эффективную систему интеграции общества.

Ответ: _____.

- 11 На президентских выборах в стране Z победу одержал кандидат, выступающий за расширение диалога между властью и гражданским обществом. Он опирается на мнение большинства граждан, внимательно изучает данные социологических опросов, прислушивается к мнению учёных, специалистов в различных областях.

Какие из приведённых ниже признаков характеризуют политического лидера, описанного в данном примере? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) авторитарный
- 2) общенациональный
- 3) демократический
- 4) харизматический
- 5) рационально-легальный
- 6) региональный

Ответ: _____.

- 12 Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как правовое государство.

Какие позиции из перечня характеризуют РФ как правовое государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Гарантированы получение государственных пенсий по старости и их ежегодная индексация.
- 3) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 5) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Государственная дума РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о судопроизводстве и демократических принципах судопроизводства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом правовом государстве правосудие осуществляется только судом.
- 2) Судопроизводство — урегулированная нормами процессуального права деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также исполнение судебных решений по разрешению юридических дел.
- 3) Принципами судопроизводства в правовом государстве являются: равенство всех граждан перед законом и судом, гласность, открытость судебных заседаний, публичность, гарантии защиты.
- 4) Судопроизводство в демократическом государстве допускает при рассмотрении уголовных дел процедуру суда присяжных.
- 5) Вынесение судебных приговоров в демократическом государстве возможно в заочной форме.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ
- Б) добросовестное исполнение своих должностных обязанностей, возложенных на него трудовым договором
- В) получение своевременно и в полном объёме заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы
- Г) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации
- Д) возмещение вреда, причинённого работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, и компенсация морального вреда в порядке, установленном ТК РФ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д

- 16** 17-летний Павел после окончания профессионального колледжа пришёл устраиваться на работу в автосервис, принёс для оформления трудового договора документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие документы ему необходимы, кроме представленных, для трудоустройства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) полис обязательного медицинского страхования
- 2) паспорт гражданина Российской Федерации
- 3) выписка из домовой книги
- 4) диплом о среднем профессиональном образовании
- 5) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС)
- 6) свидетельство о собственности на недвижимое имущество

О т в е т : _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Термином «рынок труда» экономисты обозначают все виды деятельности, связанные с куплей-продажей прав на использование умственных и физических способностей людей, а также их специфических навыков, опыта для производства экономических благ. Рынок труда соединяет для обоюдной выгоды людей, желающих продать свои трудовые услуги, работников, и фирмы, организации, которые желают купить эти услуги для осуществления собственной деятельности, то есть работодателей.

Рынок труда — совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на трудовые услуги.

Рынок труда обладает рядом особенностей. Предлагаемый здесь товар — трудовые услуги — нельзя накопить. Иными словами, момент создания этого товара совпадает с моментом его потребления. Наряду с общенациональным рынком труда существуют рынки региональные и местные, локальные. Соотношение спроса и предложения даже одного и того же типа труда на этих рынках может существенно различаться.

Под предложением на рынке труда мы будем понимать число людей, готовых взяться за выполнение той или иной профессиональной деятельности. В реальности рынок труда состоит из множества рынков труда отдельных профессий. Труд — необходимое условие существования человечества. Подавляющее большинство людей занимается трудовой деятельностью только потому, что она помогает получить денежные средства для своего существования.

Можно выделить два варианта приложения людьми своих физических способностей ради получения дохода. Первый — создание фирмы, то есть превращение в предпринимателя. Если его решения оказываются экономически верными, то платой за его труд станет предпринимательский доход. Очень близок по экономической природе к этому вариант, который экономисты называют самозанятостью или фрилансом, когда человек не создаёт фирму, но занимается индивидуальным производством необходимых обществу экономических благ. Второй вариант получения доходов — продажа собственного труда, то есть предоставление своих умственных и физических способностей, а также времени в распоряжение фирмы-работодателя и превращение в наёмного работника. Этот вариант наиболее распространён.

Рынок труда — особенный, на нём существуют различные мотивы, побуждающие человека взяться за работу. Всё чаще люди выбирают для себя работу, доставляющую им интеллектуальное удовольствие, способную развивать их творческие способности, обеспечивать успешную самореализацию. Во многих развитых странах мира всё шире распространяется дауншифтинг — возникшая недавно мода, когда люди со вполне успешной карьерой и высокими заработками вдруг бросают свою прежнюю деятельность и начинают заниматься чем-то, что приносит им куда меньшие заработки, но зато оставляет больше свободного времени или позволяет заниматься только тем, что им самим нравится.

Предложение на рынке труда определяется как числом трудоспособных граждан в стране, так и их склонностью трудиться. Для понимания закономерности формирования спроса на труд важно помнить, что рынок труда является рынком производного спроса. Производный спрос — спрос на труд, величина которого зависит от спроса на конечные товары и услуги, в производстве которых этот труд участвует.

Формирующийся спрос и предложение на рынке труда взаимодействуют друг с другом, а результатом этого взаимодействия становится равновесная цена труда, на основе которой устанавливается ставка заработной платы — денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в течение определённого времени. Помимо объективных факторов, обусловленных структурой национального хозяйства, динамикой развития отдельных отраслей, существуют и иные факторы, обуславливающие устойчивые различия в уровне заработной платы.

(И.В. Липсиц)

17 Как автор определяет сущность рынка труда? Укажите любые два признака рынка труда, отмеченные автором. Приведите любые два определения с опорой на текст. Какие рынки труда называет автор? Что, по мнению автора, является основанием для формирования ставки заработной платы?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «труд»;
- опираясь на текст, объясните возможности использования людьми своих трудовых способностей с целью получения дохода. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Автор определяет рынок труда как рынок производного спроса. Опираясь на знание обществоведческого курса, личный социальный опыт и социальную практику, приведите три любых примера, иллюстрирующих данную особенность рынка труда. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

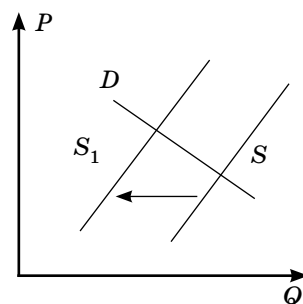
20 Автор утверждает, что «помимо объективных факторов, обусловленных структурой национального хозяйства, динамикой развития отдельных отраслей, существуют и иные факторы, обуславливающие устойчивые различия в уровне заработной платы». Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите любые три устойчивые причины различий в уровне оплаты труда работников.

- 21 На графике изображена ситуация на рынке туристических услуг на зарубежных пляжных курортах. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при возросшем спросе D . (На графике P — цена блага; Q — количество блага.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если будут проведены активные рекламные акции на телевидении и в интернет-каналах по популяризации отдыха на пляжных зарубежных курортах при прочих равных условиях?



- 22 В стране Z основу экономики составляет фабричная промышленность и транспорт, в которых преобладает механизированный труд. Подавляющее большинство населения проживает в городах. Общество страны ориентировано на изменения и развитие. В стране активно развивается малый и средний бизнес, цены на товары и услуги складываются в результате колебаний спроса и предложения на них.

Избирательная система Z основана на конкуренции между политическими партиями. Избиратели, составляющие национальный избирательный округ, голосуют за кандидатов, представленных списками от политических партий. По форме правления Z — президентская республика.

К какому типу общества относится страна Z? Какой тип экономической системы сложился в Z? Какое предложение из текста свидетельствует о том, что в стране Z сложилась пропорциональная избирательная система? Какие признаки характерны для формы правления в Z? (Приведите два признака.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

- 23 Конституция Российской Федерации определяет Россию как светское государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правосознание и правовая культура».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правосознание и правовая культура». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость развитого правосознания гражданина в демократическом государстве. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в одном или нескольких распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи.) 2) Какие элементы правовой культуры отличают современное российское общество? (Назовите любые три элемента.) 3) Для каждого из элементов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической культуры. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «индустриальное общество».

1) сословное деление общества; 2) активный рост промышленных городов; 3) ценность индивидуальной свободы; 4) массовое серийное производство благ; 5) возникновение массовой культуры; 6) внеэкономическое принуждение к труду.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2 Выберите верные суждения о формах социальной динамики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Регрессивные изменения направлены на развитие общества от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.
- 2) Реформа представляет собой частичное изменение в системе общественных отношений, как правило, осуществляемое по инициативе власти.
- 3) Эволюционные изменения в обществе носят радикальный характер и, как правило, сопровождаются разрушением предыдущих общественных структур.
- 4) Общественный прогресс отличается усложнением и совершенствованием общественных отношений, однако влечёт для человечества противоречивые последствия, создаёт новые угрозы и вызовы.
- 5) Социальная революция предполагает кардинальный слом прежних общественных отношений и структур, радикальное обновление общества, разрыв преемственности с предыдущим этапом развития.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между конкретными примерами и видами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) формирование массовой культуры, содержащей стандартизированные и безнравственные произведения
- Б) пропаганда насилия во многих продуктах массовой культуры
- В) неконтролируемый прирост населения в бедных, развивающихся странах
- Г) массовые миграционные потоки и формирование сообществ мигрантов, не интегрированных в общество
- Д) усиление зависимости человека от виртуальной реальности

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) гуманитарные
- 2) социально-демографические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д