

Т.П. Хиленко

Математика

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ**

4 класс

МОСКВА
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
2020

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Х45

Хиленко, Татьяна Петровна.

Х45 Математика : Большой сборник тренировочных вариантов заданий для подготовки к всероссийской проверочной работе : 4 класс / Т.П. Хиленко. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 158, [2] с.: ил. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-116602-1

Книга предназначена для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы. Учащиеся познакомятся со структурой и содержанием всероссийской проверочной работы по математике, узнают о количестве заданий, их форме и уровне сложности.

Для отработки школьниками навыка выполнения проверочных заданий в книге предлагается 15 вариантов тренировочных заданий. Работа с пособием позволит выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и своевременно провести необходимую коррекционную работу.

Структура, содержание и объём тренировочных заданий соответствуют демоверсиям всероссийской проверочной работы по математике.

Полный перечень элементов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе, определяющем в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».

Для удобства пользования пособием в конце книги даны спецификация, указан код планируемых результатов в соответствии с кодификатором, код элементов содержания предмета «Математика», правильные ответы и предполагаемые баллы оценивания.

Книга адресовано учащимся 4-х классов, их родителям, учителям начальных классов.

**УДК 373.3:51
ББК 74.262.21**

ISBN 978-5-17-116602-1

© Хиленко Т.П., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------|-----|
| Введение | 4 |
| Инструкция для учащихся | 5 |
| ВАРИАНТ 1 | 6 |
| ВАРИАНТ 2 | 12 |
| ВАРИАНТ 3 | 19 |
| ВАРИАНТ 4 | 26 |
| ВАРИАНТ 5 | 33 |
| ВАРИАНТ 6 | 40 |
| ВАРИАНТ 7 | 48 |
| ВАРИАНТ 8 | 55 |
| ВАРИАНТ 9 | 62 |
| ВАРИАНТ 10 | 69 |
| ВАРИАНТ 11 | 77 |
| ВАРИАНТ 12 | 85 |
| ВАРИАНТ 13 | 92 |
| ВАРИАНТ 14 | 99 |
| ВАРИАНТ 15 | 107 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| Ключи и критерии | 114 |
| Планируемые результаты, проверяемые ВПР | 159 |

ВВЕДЕНИЕ

Книга предназначена для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы. Выпускники начальной школы познакомятся со структурой и содержанием всероссийской проверочной работы по математике, узнают о количестве заданий, их форме и уровне сложности.

Для отработки школьниками навыка выполнения проверочных заданий в книге предлагается 15 вариантов тренировочных заданий. Работа с пособием позволит выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и своевременно провести необходимую коррекционную работу.

Структура, содержание и объём тренировочных заданий соответствуют демоверсиям всероссийской проверочной работы по математике.

Полный перечень элементов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе, определяющем в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».

Для удобства пользования в конце пособия даны спецификация, ответы, предполагаемые баллы оценивания и рекомендации по переводу полученных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Книга адресована учащимся 4-х классов, их родителям, учителям начальных классов.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы по математике отводится 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. Для выполнения работы тебе потребуются карандаши, линейка, угольник. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

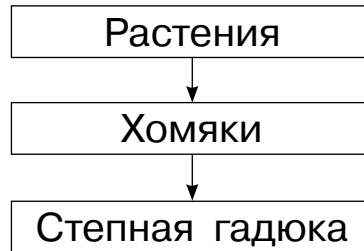
Выполняй задания в том порядке, в котором они даны. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Позже можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 10 Модель цепи питания для степи можно представить в виде схемы. Ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

Пример



Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включи в неё всех перечисленных в тексте животных и растения. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

Цепи питания — это связи животных с другими животными и растениями по питанию. Цепей питания в природе очень много. Цепи питания обычно состоят из 4–6 звеньев.

Растение саксаул является основой для питания многих животных пустыни, например тушканчика. Тушканчик является пищей для змеи. Змея, в свою очередь, может стать добычей для ястреба или варана, у которых в пустыне практически нет врагов.

Схема для заполнения

