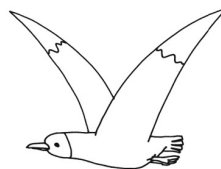


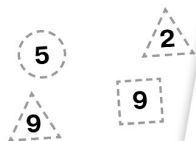
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



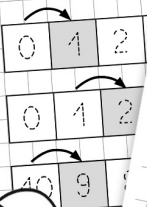
- На каком блюде больше груш



- Обведи фигуры с числами



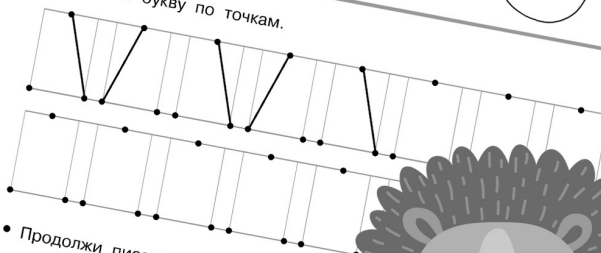
- Закрась каждую



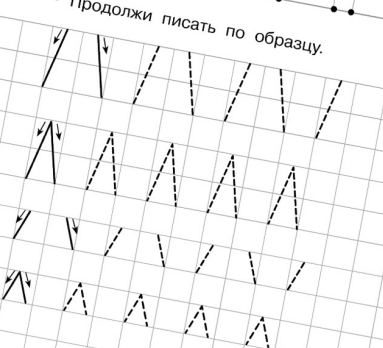
- Учись писать печатную букву Л.



- Допиши букву по точкам.



- Продолжи писать по образцу.



28



Уважаемые взрослые!

Очень скоро для вашего сына или дочери прозвенит первый школьный звонок. Детский сад останется позади и начнётся новая школьная жизнь. До чего же хочется, чтобы ребёнок хорошо учился, чувствовал себя уверенно и ни в чём не отставал от своих одноклассников. Не стоит волноваться, всё обязательно так и будет, надо только немножко помочь будущему ученику — привить определённые навыки, которые пригодятся ему в школе. Умение правильно и аккуратно выводить на клеточках печатные буквы и цифры — длительный и сложный процесс, но никуда не денешься, придётся постараться — и вам, и малышу. Для того чтобы научиться писать красиво и грамотно, стоит потрудиться. Ведь развитие мелкой моторики — залог будущих интеллектуальных побед вашего ребёнка!

Развивающие игровые задания помогут

будущим первоклассникам:

- Подготовить руку к письму и освоить графические навыки, умело обращаться с карандашом и ручкой;
- Развить глазомер и координацию, потренировать мышление, память, трудолюбие и усидчивость;
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку;
- Запомнить начертание букв от А до Я;
- Писать печатные буквы по клеточкам и точкам;
- Быстро выучить счёт до 10;
- Писать цифры и числа правильно и аккуратно;
- Называть предыдущее и последующее число в пределах первого десятка;
- Соотносить количество предметов с цифрой;
- Закрепить навыки количественного и порядкового счёта;
- Научиться правильно расставлять знаки сравнения;
- Выполнять простые арифметические действия;
- Развивать счётные навыки и абстрактное мышление, способность производить действия в уме;
- Поддерживать интерес к играм с буквами и цифрами.

Сборник представляет собой учебное пособие и рабочую тетрадь одновременно. Это только подготовка к обучению в школе, поэтому сначала буквы и цифры рекомендуется обводить простым карандашом. А это значит — маленький ученик сможет писать и аккуратно стирать, исправлять помарки и снова начинать с чистого листа — при этом не боится ошибиться, активно включается в работу. Далее, когда дошкольник будет увереннее ориентироваться на листе бумаги, графические задания можно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) тёмно-синего цвета.

В школе на уроке математики малыш откроет свою первую тетрадку в клетку. Чтобы ровно и аккуратно писать в такой тетради, нужно иметь определённые навыки. И тут ему помогут наши прописи: упражнения на страницах с крупной клеткой прекрасно развивают зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, мелкую моторику и координацию движений.

Ну что ж, начнём? Проверьте, удобно ли ребёнку за письменным столом. Усадите его так, чтобы свет падал слева, если малыш рисует и пишет правой рукой, или справа, если он левша. Отлично! Дошколёнок только учится ориентироваться на листе бумаги, помогите ему, объясните, что рабочая тетрадь должна лежать правильно, её нужно чуть наклонить влево (если ребёнок рисует и пишет правой рукой) либо наклонить тетрадь вправо (если ребёнок левша).

Обучающие прописи строятся по принципу «Одна страница — одно занятие». Обратите внимание: чем младше ребёнок, тем больше нуждается в последовательности и постепенности.

С первого раза бывает трудно аккуратно заштриховать детали рисунка, провести красивые параллельные линии. Важно, чтобы ребёнок не переворачивал тетрадь, а действовал и управлял именно рукой. Обсудите основные моменты: расстояние между линиями должно быть одинаковым, проводить линию следует строго определённой формы, за контуры рисунка желательно не выходить. Покажите направление штриховки — линию со стрелочкой.

Ваш малыш, конечно же, умеет рисовать дорожки — вертикальные, горизонтальные, наклонные. Тогда покажите,

как ровно и аккуратно обводить орнаменты по контуру, не отрывая карандаш от бумаги. Объясните, что линии не должны прерываться. Работать лучше всего цветными карандашами, так как для прорисовки малышу придётся прикладывать усилия, а это прекрасная подготовка к школе, к большим нагрузкам на руку.

Всем ребятам нравится рисовать по клеточкам и точкам, в увлекательной игровой форме пусть они знакомятся с понятиями «справа», «слева», «в центре», «вверху», «внизу». Расскажите, что сначала нужно найти центр клеточки и поставить там точку. Центр — это самая середина. Теперь пусть попробует соединять точки линиями, пусть найдёт и прорисует боковые стороны клеточек. Рисовать нужно сверху вниз — от верхнего угла клеточки к нижнему. Затем можно переходить к более сложным заданиям: рисовать узоры и срисовывать фигурки по клеточкам. Объясните, что фигуры и узоры нужно рисовать, копируя образец и пропуская определённое расстояние между элементами, не выходя за пределы клеточек.

Поощряйте детскую инициативу: пусть ребёнок обратит внимание на детали картинки-образца и сам повторит узор по клеточкам. Вот как хорошо получилось! Тогда давайте продолжим занятия со знакомства с прописными и строчными буквами в алфавитном порядке — даны задания и упражнения по развитию графических навыков, обводке и ориентировке на листе бумаги. По клеточкам и точкам нужно обводить каждую букву, стараясь, чтобы получилось так же правильно и красиво, как на образцах в рамочках, — стрелки указывают направления движений при написании печатных букв. Обратите внимание маленького ученика, что в одних заданиях ему предлагается обвести строчку одинаковых по размеру букв — прописных, а затем строчных, так как важно запомнить разное написание одной и той же буквы.

С нашими прописями легко и интересно сделать первые шаги в мир цифр и счёта. Объясните и покажите, как аккуратно обводить и писать цифры от 1 до 10. Пусть ребёнок сам попробует обводить каждую цифру, стараясь, чтобы получилось так же правильно и красиво, как на образцах, — стрелки указывают направления движений при написании цифр. Обратите внимание маленького ученика, что в одних заданиях

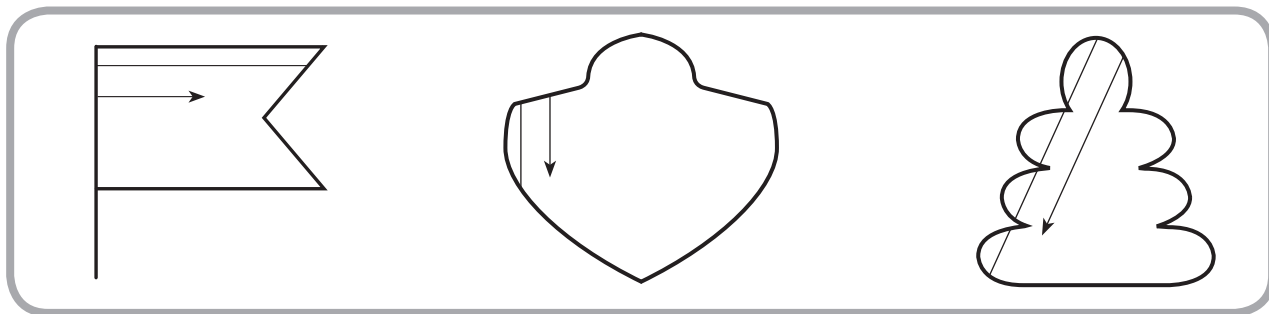
ему предлагается обвести цифру 1 большого размера, а затем чуть поменьше, и наконец — совсем маленькую. Оказывается, значение цифры не зависит от её размера — пусть это будет ещё одним открытием для юного математика.

Расскажите и покажите, как при помощи картинок, игрушек или любых других предметов можно показывать числа от 1 до 10. Обратите внимание будущего ученика, что делать это можно по-разному: число пять можно составить из одного и четырёх или же из двух и трёх мячиков, кубиков, машинок, конфет...

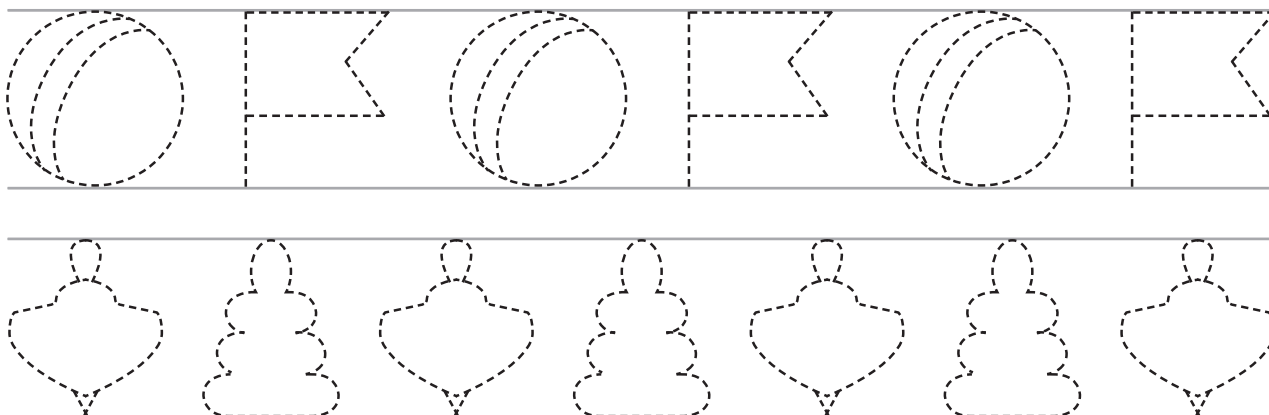
Решать задачи сложно, но интересно. Особенно если устраивать весёлые соревнования. Сначала придумываете задачу по картинке в книге и подбираете цифры вы, потом ребёнок. Правильный ответ найден. Какой же малыш молодец! Обязательно его похвалите. Снова ваша очередь? Специально сделайте ошибку в решении и попросите найти её.

Занятия по математике рекомендуется проводить в первой половине дня. Продолжительность одного занятия — не более 15–20 минут. Ваш почемучка не должен переутомляться, иначе он потеряет интерес к обучению. Научите его правильно сидеть за столом и держать ручку и карандаш. Проверьте, удобно ли ребёнку сидеть. Скажите: «Спину держи ровно, не опирайся грудью на стол, голову не опускай, ноги поставь на пол». Если вы увидите, что ребёнок устал, сократите занятие — можно выполнить только часть заданий. Проводите первые уроки в доброжелательной атмосфере: поощряйте маленького ученика, подбадривайте его добрым словом, радуйтесь каждому его успеху.

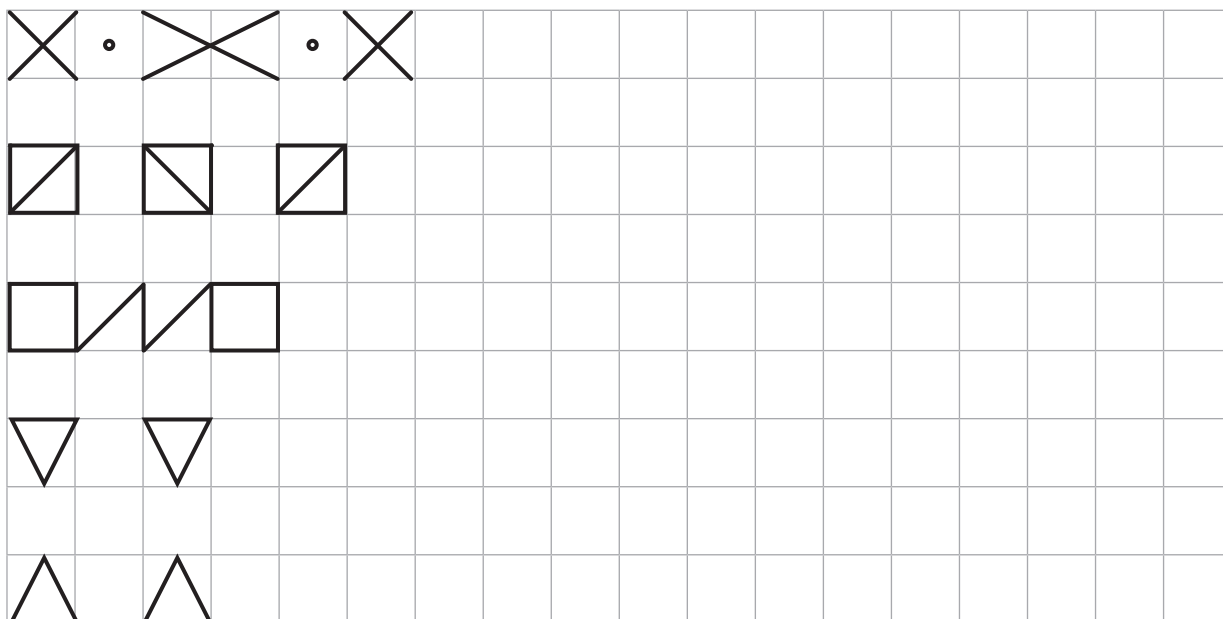
- Аккуратно выполни штриховку.



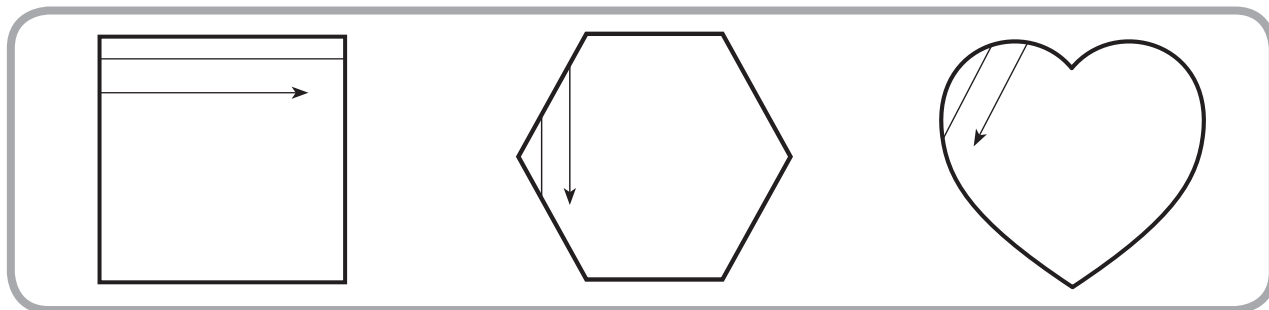
- Обведи по пунктирным линиям.



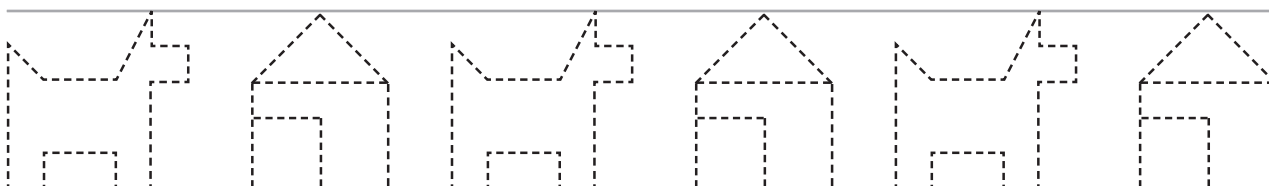
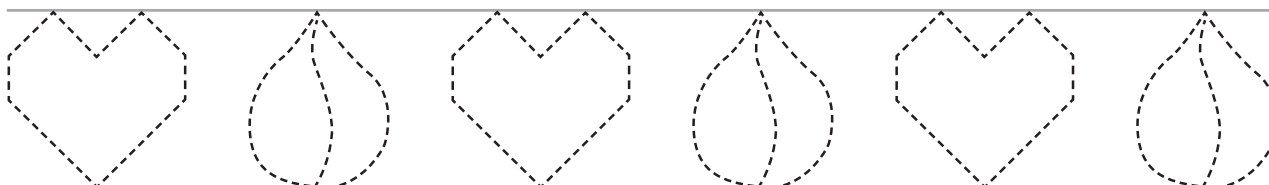
- Продолжи рисовать орнаменты.



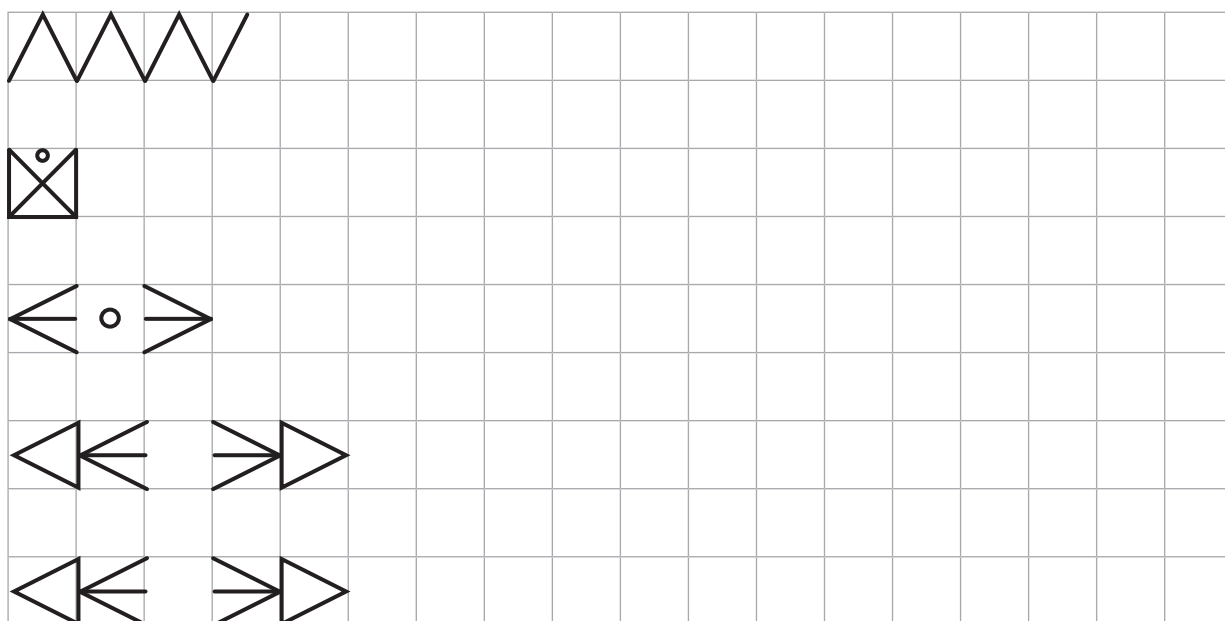
- Аккуратно выполни штриховку.



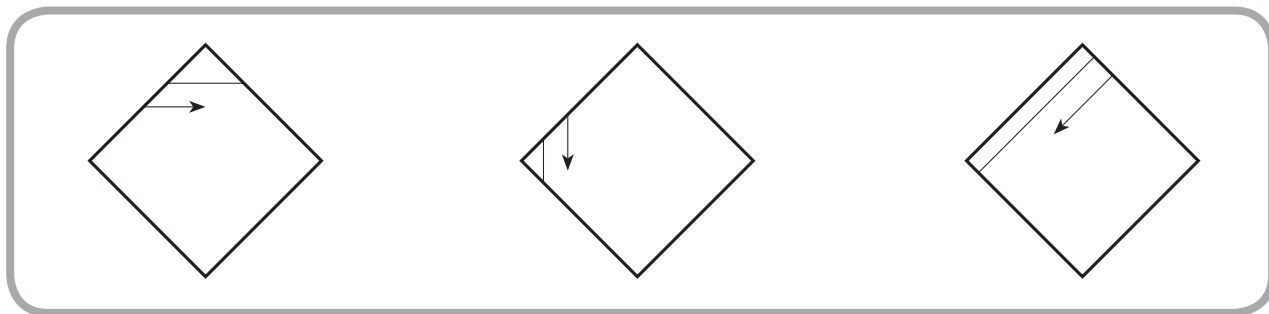
- Обведи по пунктирным линиям.



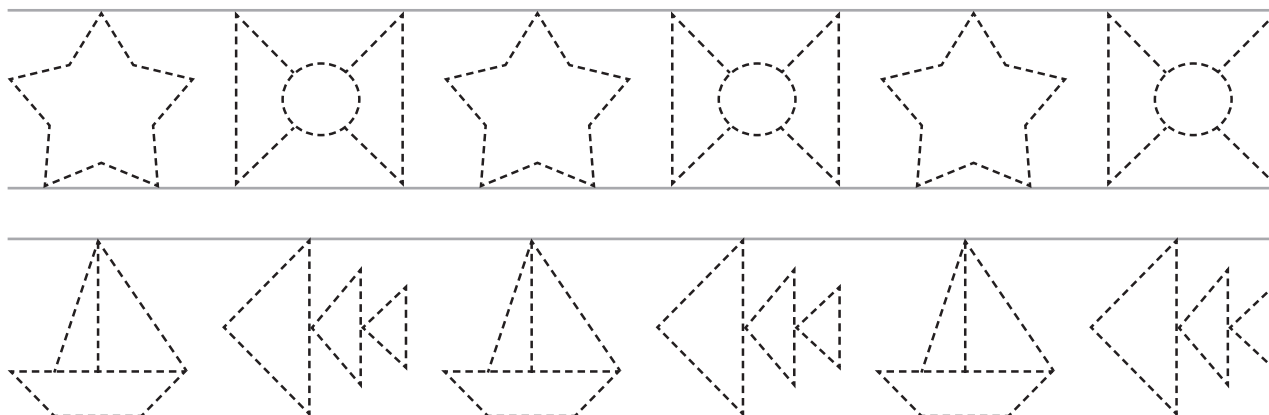
- Продолжи рисовать орнаменты.



- Аккуратно выполни штриховку.



- Обведи по пунктирным линиям.



- Продолжи рисовать орнаменты.

