

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

**КОНТРОЛЬНЫЕ
И ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ**



1—4
классы

Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 372.8:51
ББК 74.262.21
У34

Узорова, Ольга Васильевна.

У34 Контрольные и проверочные работы по математике : 1–4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 287, [1] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102033-0

Пособие содержит задания, направленные на контроль и проверку сформированности у учащихся математических знаний, умений и навыков.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.

УДК 372.8:51
ББК 74.262.21

Учебно-методическое издание

*Дамыту біліміне арналган баспа
(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)*

Серия «Академия начального образования»

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

**КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1–4 классы

Рисунок на обложке *А.Р. Халиловой*
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*
Верстка и дизайн *А. Узоров*

Подписано в печать 12.03.2021. Формат 84x108^{1/32}.
Уч. изд. л. 15,12. Доп. тираж 3000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008):
58.11.1 - книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: апрель 2021 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1,
комната 705, помещение 1, 7 этаж

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гүлзар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: stelliferovskiy@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан - ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша оқил – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский қош., 3 «а», Б литері, офіс 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91,

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификация – қарастырылмаған



Присоединитесь к нам!
www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty
Instagram: [@instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)
VK: vk.com/ast.deti
Facebook: facebook.com/ast.deti
OK: ok.ru/ast.deti

ISBN 978-5-17-102033-0

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021

Содержание

Предисловие	4
--------------------------	---

Первое полугодие

<i>1–2 классы.</i> Контрольные работы	5
Математические диктанты	25
<i>3 класс.</i> Контрольные работы	42
Математические диктанты	62
<i>4 класс.</i> Контрольные работы	88
Математические диктанты	109

Второе полугодие

<i>1–2 классы.</i> Контрольные работы	131
Математические диктанты	153
<i>3 класс.</i> Контрольные работы	174
Математические диктанты	192
<i>4 класс.</i> Контрольные работы	215
Математические диктанты	230

Именованные числа	256
Нормы оценок	272
Схема анализа работы	275
Список использованной литературы	277

Предисловие

В данном пособии представлены все основные разделы программы по математике, предусмотренные программой начальной школы. Пособие согласовано с традиционной программой и содержанием учебников.

Пособие можно использовать в следующих случаях:

- а) на уроках математики для закрепления пройденного материала,
- б) для контроля знаний,
- в) для проведения математических диктантов,
- в) в качестве дополнительных заданий для отдельных учеников,
- г) для восполнения пробелов в знаниях учащихся.

Пособие состоит из 2 частей:

- контрольные работы,
- математические диктанты.

I полугодие

1–2 классы

Работа 1

Вариант 1

1. Нина вырезала из бумаги 6 флажков, а Слава на 2 флажка больше. Сколько флажков вырезал Слава?
2. Выполни действия:
 $6 + 4$ $10 - 8$ $2 + 7$ $9 - 3$
 $7 - 5$ $8 - 8$ $1 + 9$ $10 - 4$
3. Вставь пропущенные знаки действий:
 $5 \dots 4 = 9$ $2 \dots 2 = 0$
4. Начерти отрезок длиной 3 см.
5. Детям купили 4 пары ботинок. Сколько всего левых ботинок купили детям?

Вариант 2

1. Лена полила 7 цветов, а Таня на 2 меньше. Сколько цветов полила Таня?
2. Выполни действия:
 $9 - 6$ $6 - 4$ $9 + 0$ $1 + 7$
 $8 - 3$ $4 - 4$ $2 + 4$ $10 - 6$
3. Вставь пропущенные знаки действий:
 $3 \dots 3 = 0$ $3 \dots 4 = 7$
4. Начерти отрезок длиной 4 см.
5. Детям купили 6 пар лыж. Сколько всего правых лыж купили детям?

Работа 2

Вариант 1

1. На доске записано 9 примеров. Саша решил 6. Сколько примеров ему осталось решить?
2. Выполни действия:
 $1 + 9$ $4 + 6$ $8 - 3$ $7 - 2$
 $0 + 0$ $3 - 0$ $2 + 6$ $5 - 4$
3. Составь все примеры на сложение с ответом 5.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $10 - 2 \dots 9 - 2$ $3 + 5 \dots 5 + 3$
5. У Юры ручек больше 5, но меньше 9. Сколько ручек может быть у Юры?

Вариант 2

1. В книге 8 страниц. Катя прочитала 6 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?
2. Выполни действия:
 $4 + 5$ $6 - 0$ $8 + 2$ $10 - 9$
 $7 - 4$ $9 - 6$ $2 + 7$ $0 - 0$
3. Составь все примеры на сложение с ответом 6.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $9 - 1 \dots 8 - 1$ $6 + 4 \dots 4 + 6$
5. У Аси сестёр больше 2, но меньше 5. Сколько может быть сестёр у Аси?

Работа 3

Вариант 1

1. Дети посадили около школы 6 клёнов, а лип на 4 больше, чем клёнов. Сколько лип посадили дети около школы?
2. Спиши с доски примеры и реши их:
 $8 + 2$ $19 - 9$ $7 - 5$ $10 + 8$
 $10 - 5$ $4 + 2$ $8 - 4$ $10 - 3$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 + 2 \dots 10$ $10 \dots 9 + 1$
4. Ваня старше Володи, а Володя старше Кости. Запиши имя мальчика, который моложе всех.

Вариант 2

1. На участке школьники посадили 10 кустов смородины, а крыжовника на 2 куста меньше, чем смородины. Сколько кустов крыжовника посадили школьники?
2. Спиши с доски примеры и реши их:
 $7 + 3$ $8 - 6$ $10 - 6$ $7 - 2$
 $18 - 8$ $10 + 4$ $3 + 5$ $10 - 8$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $3 + 7 \dots 9$ $10 \dots 6 + 4$
4. Оля старше Вали, а Валя старше Риты. Запиши имя девочки, которая старше всех.

Работа 4

Вариант 1

1. Спиши примеры с доски и реши их:

$$\begin{array}{cccc} 2 + 8 & 4 + 5 & 17 + 1 & 4 - 4 \\ 9 - 7 & 10 - 3 & 19 - 1 & 8 + 10 \end{array}$$

2. Запиши примеры и реши их:

Найди сумму чисел 10 и 6.

Найди разность чисел 8 и 3.

10 плюс 2.

13 минус 3.

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$6 \dots 6 + 0 \qquad 5 \dots 5 - 1$$

4. Перепиши ряд чисел, заполняя пропуски:

0, 1, 2, ..., 4, 5, 6, ..., 10, ..., 14, ..., 16, 17, ..., 20.

Вариант 2

1. Спиши примеры и реши их:

$$\begin{array}{cccc} 1 + 9 & 9 - 8 & 15 + 1 & 3 - 3 \\ 3 + 4 & 10 - 2 & 18 - 1 & 6 + 10 \end{array}$$

2. Запиши примеры и реши их:

Найди сумму чисел 2 и 10.

Найди разность чисел 7 и 3.

5 плюс 10.

18 минус 8.

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$7 \dots 7 - 0 \qquad 8 \dots 8 + 1$$

4. Запиши ряд чисел, заполняя пропуски:

0, 1, ..., 5, 6, 7, ..., 10, ..., 14, 15, 16, ..., 20.

Работа 5

Вариант 1

1. Юра нашёл 4 гриба, и Миша столько же. Сколько всего грибов нашли мальчики?
2. Выполни действия:

$3 + 5$	$10 - 7$	$5 + 2$
$7 - 6$	$9 - 1$	$4 - 4$
$2 + 8$	$4 + 6$	$7 + 2$
3. Вставь нужное число:
 $2 + \dots = 5$
4. Нарисуй в столбик 7 кружков. Закрась их так, чтобы половина кружков были красными, а половина – зелёными.

Вариант 2

1. Лена полила 3 цветка, и Света столько же. Сколько всего цветков полили девочки?
2. Выполни действия:

$2 + 6$	$10 - 4$	$7 - 5$
$8 - 5$	$6 - 1$	$3 - 3$
$1 + 9$	$3 + 6$	$4 + 5$
3. Вставь нужное число:
 $\dots + 1 = 7$
4. Нарисуй в строчку 9 кружков. Закрась их так, чтобы половина кружков были синими, а половина – красными.

Работа 6

Вариант 1

1. За партами в одном ряду сидит 8 учеников, а в другом – на 2 ученика больше. Сколько учеников сидит за партами в другом ряду?
2. Выполни действия:
 $7 - 2$ $10 - 4$ $4 + 4$
 $3 + 5$ $6 - 1$ $7 - 1$
 $4 + 4$ $9 + 0$ $8 - 6$
3. Начерти отрезок длиной 7 см.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 - 1 \dots 8$
5. Когда сумма равна одному из слагаемых?

Вариант 2

1. На одной полке стоит 10 книг, а на другой – на 3 книги меньше. Сколько книг стоит на другой полке?
2. Выполни действия:
 $6 - 3$ $10 - 4$ $5 + 2$
 $2 + 7$ $8 - 1$ $9 - 1$
 $3 + 3$ $7 + 0$ $6 - 5$
3. Начерти отрезок длиной 8 см.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 - 1 \dots 7$
5. Когда уменьшаемое равно разности?

Работа 7

Вариант 1

1. В одной клетке 6 кроликов, а в другой 4 кролика. Сколько кроликов в двух клетках?
2. Выполни действия:
 $1 + 5$ $10 - 1$ $4 + 5$
 $9 - 7$ $2 + 5$ $6 + 3$
 $1 + 8$ $10 - 7$ $8 - 5$
3. Вставь нужные числа:
 $4 = 3 + \dots$ $4 = 2 + \dots$ $4 = \dots - 1$
4. У Светы и Андрюши по 10 слив. Света съела 3 сливы и Андрюша сделал то же самое. Сколько слив осталось у Андрюши?

Вариант 2

1. В одном бидоне 5 л молока, в другом 4 л. Сколько всего литров молока в двух бидонах?
2. Выполни действия:
 $2 + 4$ $5 + 3$ $8 - 7$
 $7 - 5$ $10 - 6$ $5 + 5$
 $8 + 1$ $2 + 7$ $9 - 4$
3. Вставь нужные числа:
 $5 = 4 + \dots$ $5 = 2 + \dots$ $5 = \dots - 1$
4. У Веры и Гены по 8 орехов. Вера съела 4 ореха и Гена сделал то же самое. Сколько орехов осталось у Гены?

Работа 8

Вариант 1

1. Ученик записал в тетради 8 примеров. 5 примеров он решил. Сколько примеров осталось решить ученику?
2. Выполни действия:

$3 + 2$	$10 - 6$	$0 + 8$
$9 + 1$	$5 + 5$	$7 - 5$
$6 - 4$	$4 - 3$	$3 + 4$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $5 \dots 4$ $5 \dots 5$ $8 + 1 \dots 8 - 1$
4. Вставь пропущенный знак действия:
 $4 \dots 4 = 8$

Вариант 2

1. В книге 6 страниц. Ученица прочитала 4 страницы. Сколько страниц ей осталось прочитать?
2. Выполни действия:

$6 - 1$	$10 - 8$	$7 + 3$
$4 + 4$	$9 - 0$	$1 + 9$
$8 - 2$	$8 - 7$	$2 + 4$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $3 \dots 4$ $4 \dots 5$ $9 + 1 \dots 9 - 1$
4. Вставь пропущенный знак действия:
 $3 \dots 3 = 6$

Работа 9

Вариант 1

1. Маша вымыла 7 чашек, а тарелок на 3 меньше. Сколько тарелок вымыла Маша?
2. Выполни действия:
 $3 + 7$ $10 - 6$ $9 - 9$
 $8 - 5$ $1 + 4$ $4 + 6$
 $5 - 2$ $6 + 3$ $1 + 7$
3. Вставь пропущенный знак действия:
 $6 \dots 4 = 2$
4. Напиши нужную цифру:
 $2 > \dots$ $4 < \dots$ $9 = \dots$

Вариант 2

1. Миша очистил 8 морковок, а картофелин на 2 меньше. Сколько картофелин очистил Миша?
2. Выполни действия:
 $4 + 6$ $10 - 3$ $7 - 7$
 $6 - 2$ $1 + 8$ $5 + 4$
 $9 - 2$ $7 + 3$ $8 - 6$
3. Вставь пропущенный знак действия:
 $5 \dots 2 = 3$
4. Напиши нужную цифру:
 $3 > \dots$ $5 < \dots$ $7 = \dots$

Работа 10

Вариант 1

1. В классе 5 цветов. Дежурный полил 2 цветка. Сколько цветов осталось полить дежурному?
2. На уроке труда Аня сначала вырезала 6 снежинок, а потом ещё 3 снежинки. Сколько всего снежинок вырезала Аня?
3. Закрась синим цветом 3 квадрата, а жёлтым на 2 больше. Сколько жёлтых квадратов?
4. Сумма двух чисел равна 9, а их разность 3. Напиши эти числа.
5. Десяток яиц стоит 2 доллара. Сколько стоят 5 яиц?

Вариант 2

1. В книге 8 страниц. Ученик прочитал 2 страницы. Сколько страниц осталось прочитать ученику?
2. На уроке труда Вова вырезал 5 ёлочных рыбок, а потом ещё 4 рыбки. Сколько всего рыбок вырезал Вова?
3. Закрась синим цветом 4 круга, а красным на 3 круга больше. Сколько красных кругов?
4. Сумма двух чисел равна 7, а их разность 5. Напиши эти числа.
5. Десяток пуговиц стоит 4 доллара. Сколько стоят 5 пуговиц?

Работа 11

Вариант 1

- | | | |
|----------|---------|----------|
| $4 + 3$ | $6 - 6$ | $4 + 4$ |
| $8 - 2$ | $5 + 1$ | $7 - 5$ |
| $10 - 9$ | $5 + 5$ | $9 - 4$ |
| $3 + 7$ | $6 + 4$ | $10 - 1$ |
| $2 - 0$ | $7 + 2$ | $2 + 8$ |
- Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $6 \dots 7$ $4 + 2 \dots 6$ $7 - 3 \dots 2$
- У паука 4 пары ног, а у жука 3 пары ног. На сколько ног меньше у жука, чем у паука?
- Ване подарили столько марок, сколько у него уже было. Когда он пересчитал все марки, их оказалось 10. Сколько марок было у Вани?

Вариант 2

- | | | |
|----------|----------|---------|
| $3 + 5$ | $7 - 7$ | $3 + 3$ |
| $8 - 3$ | $6 + 1$ | $9 - 7$ |
| $10 - 7$ | $4 + 4$ | $2 + 8$ |
| $5 + 5$ | $10 - 3$ | $9 - 2$ |
| $6 - 0$ | $7 + 1$ | $3 + 7$ |
- Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $7 \dots 6$ $4 + 3 \dots 7$ $9 - 4 \dots 6$
- У собаки 2 пары ног, а у петуха 1 пара ног. На сколько ног больше у собаки, чем у петуха?
- Мише подарили столько солдатиков, сколько у него уже было. Когда он пересчитал всех солдатиков, их оказалось 10. Сколько солдатиков было у Миши?