

О.В.Узорова

# СМЫСЛОВОЕ

# ЧТЕНИЕ

## Работа с текстом

1-4  
класс



Издательство АСТ  
Москва  
2026

УДК 373.3  
ББК 78.073  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4      Смысловое чтение. Работа с текстом. 1–4 класс /  
О. В. Узорова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. —  
318,[2] с., ил. — (Весь курс — шаг за шагом. Методика  
О. В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-180344-5.

«Смысловое чтение. Работа с текстом. 1–4 класс» —  
пособие, основанное на эффективной авторской методике  
О. В. Узоровой. В книге 189 интересных текстов для чтения  
и задания для тренировки внимательности. Занятия по методу  
инсерт научат ребёнка легко осваивать новую информацию  
и анализировать её. В конце пособия расположены ответы  
ко всем заданиям для самопроверки.

Для начального образования.

**УДК 373.3**  
**ББК 78.073**

ISBN 978-5-17-180344-5

© О. В. Узорова, 2025  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011  
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2011  
© ООО «Издательство АСТ», 2026

---

## Уважаемые родители!

У многих из вас часто возникает вопрос: «Как привить ребёнку интерес и любовь к чтению?» Чтение играет важную роль в жизни ребёнка. Прочитанная в детстве книга надолго остаётся в памяти и нередко влияет на дальнейшее развитие ребёнка. Очень важно привить ребёнку любовь к чтению в раннем возрасте. Однако не все дети любят читать. Нередко они не могут пересказать прочитанное, так как не понимают и не запоминают то, что прочитали.

Вот несколько советов, которые помогут вызвать у ребёнка интерес к чтению.

- Объясните ребёнку, зачем ему читать.
- Выбирайте интересные книги.
- Не заставляйте ребёнка читать. Лучше сами почитайте ему вслух.
- Постарайтесь выделить время для чтения.
- Обсуждайте с ребёнком прочитанную книгу. В этом случае он учится выражать свои мысли, лучше понимает смысл того, что прочитано. Иногда во время обсуждения можно намеренно исказить прочитанный текст так, чтобы ребёнок смог вас исправить.
- Очень полезно рассказать ребёнку об авторе книги.
- Как можно чаще ходите с ребёнком в детскую библиотеку.

---

Превратите чтение книг в удовольствие для ребёнка. Всегда хвалите его за самостоятельно прочитанную книгу.

В пособии использован приём из технологии развития критического мышления — инсерт (INSERT — Interactive Noting for Effective Reading and Thinking, интерактивная познавательная система для эффективного чтения и мышления). Метод предполагает глубокое изучение текста путём расстановки в нём специальных пометок:

- ✓ — это я знал;
- + — это новая для меня информация;
- ? — об этом я хочу узнать больше;
- ! — это противоречит моим знаниям.

Ребёнку следует запомнить эти знаки и научиться проставлять их самостоятельно. Покажите ему места для записи таких пометок.

После чтения текста помогите ребёнку выполнить задания. На этом этапе он должен разрешить все затруднения, отмеченные ранее значками ? и !. Обсудите с ним и другие места, обозначенные пометками. Если остались вопросы, подскажите ребёнку, где найти нужную информацию, помогите с поиском.

Работая с текстом по методу инсерт, ребёнок научится вдумчиво читать весь текст, не пропуская скучные или неясные фрагменты.

Также в книгу включены задания на определение темы текста и его главной мысли. Чтобы ребёнок успешно выполнял такие задания, объясните ему, чем отличаются эти понятия.

---

**Тема текста** — то, чему в целом посвящён текст. Это ответ на вопрос: «О чём текст в целом?» Тема может стать заглавием текста.

**Главная мысль текста** — та идея, которую автор хотел донести до читателя. Чтобы определить главную мысль текста, надо ответить на три вопроса:

- 1) Что произошло в тексте?
- 2) О чём ты задумался после прочтения текста?
- 3) Какая мысль заставила автора написать этот текст?

В баснях, например, главная мысль текста выделена как мораль.

Такой детальный разбор текстов поможет ребёнку приобрести навык эффективного смыслового чтения и мышления, а также научит его работать с информацией при помощи анализа.

**Успехов вам и вашему ребёнку!**

О. В. Узорова

# 1-й класс



**ОГЛАВЛЕНИЕ. ТЕМА.  
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ**

- Правильно ли назван текст? Придумай заглавие.
- Укажи тему и главную мысль.
- Впиши пропущенные слова из текста.

**Ручеёк**

Маша шла по лесу. Громко пели птицы. Девочка заслушалась их голосами. Вдруг Маша увидела ручеёк. На берегу росла высокая трава. Над ней порхали бабочки.



Вот на поляну выскочил заяц. Он на секунду замер и снова убежал. Маша зашагала к дому.

41 слово

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

Поиск пропущенных слов:

Девочка \_\_\_\_\_ их голосами.

Над ней \_\_\_\_\_ бабочки.

## Рябина

Около дома разбита большая клумба. На клумбе посажены настурции и астры. Их яркие лепестки видно издалека.



Рядом растёт невысокая рябина. На ней скоро появятся красные ягодки. Вокруг рябины растут кусты роз. Красивые белые цветы уже распустились. Они издают чудесный аромат.

41 слово

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

Поиск пропущенных слов:

На клумбе посажены \_\_\_\_\_ и астры.

Вокруг \_\_\_\_\_ растут кусты роз.

## Облако

По небу плыло огромное белое пушистое облако. Остальное небо оставалось ясным. Его цвет был ярко-голубым.

Ослепительно сияло летнее солнце. Вот из-за горизонта показался самолёт. Он оставлял после себя длинный белый след, который медленно таял. Эта полоса долго белела на небе.

41 слово

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

Поиск пропущенных слов:

Его цвет был \_\_\_\_\_.

Вот из-за \_\_\_\_\_ показался самолёт.

### Сосулька

Дима вышел во двор и принялся играть в снежки. Он бросал снежки в деревья.

С крыши свешивалась большая сосулька. Дима стал кидать снежки в неё и сбил сосульку на землю.

Потом мальчик принялся строить снежную крепость. Он катал большие комья



снега и ставил их друг на друга. Крепость получилась высокой, с толстыми стенами.

54 слова

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

Поиск пропущенных слов:

Он бросал снежки в \_\_\_\_\_.

Он катал большие \_\_\_\_\_ снега и ставил их друг на друга.

## Дождь

Всё утро шёл сильный дождь, после которого на дорожках сада остались глубокие лужи.

Листья и трава покрыты капельками воды. Они сверкают на ярком солнце. По всему саду поют, свищут, чирикают птицы. Над землёй порхают белые, жёлтые, пёстрые бабочки. Как хорошо сейчас в саду!

44 слова

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поиск пропущенных слов:

Листья и трава покрыты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

По всему саду поют, \_\_\_\_\_,  
чирикают птицы.

### Холм

В поле растёт пшеница. Какое раздолье кругом!

Порой здесь гуляет ветер и качает пшеничные колосья. Тогда по полю словно проходят волны.

В центре поля стоит высокий холм с пологими склонами.

Близится сбор урожая. Приедут комбайны и будут убирать пшеницу.

40 слов

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Поиск пропущенных слов:*

Тогда по полю словно проходят \_\_\_\_\_.

Приедут \_\_\_\_\_ и будут убирать пшеницу.

## Листопад

Пожелтели и покраснели листья на деревьях. Небо затянуто серыми облаками. Часто идёт мелкий дождик. Под ногами лужи и слякоть.

Начался листопад. Трава под ногами пожухла и пожелтела. А по утрам случаются заморозки, лужи покрываются ледком, на траве появляется иней.

40 слов

*Вариант заглавия:* \_\_\_\_\_

*Тема:* \_\_\_\_\_

*Основная мысль:* \_\_\_\_\_

*Поиск пропущенных слов:*

Небо \_\_\_\_\_ серыми облаками.

А по утрам \_\_\_\_\_ заморозки, лужи покрываются ледком, на траве появляется иней.

## Лиса

Женя шёл по лесу и вышел на большую поляну. В центре поляны рос толстый дуб.

Вдруг мальчик увидел рыжую лису с длинным пушистым хвостом. Она скрылась в чаще.

Тут мальчик заметил, что в траве много желудей. Он набрал их полные карманы.

42 слова

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Поиск пропущенных слов:

\_\_\_\_\_ шёл по лесу и вышел  
на большую поляну.

В центре поляны рос \_\_\_\_\_ дуб.

## Полнолуние

Сегодня полнолуние, и на небе сияет яркий лунный диск. Вокруг по всему небу рассыпаны звёзды, словно оно усеяно алмазными россыпями.

Можно легко найти различные созвездия. Вот ковш Большой Медведицы, вот храбрый охотник Орион, вот грозный Лев. И сколько ещё созвездий на небосводе!

43 слова

Вариант заглавия: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_

Поиск пропущенных слов:

Сегодня полнолуние, и на небе сияет  
яркий лунный \_\_\_\_\_.

Вот ковш Большой Медведицы,  
вот храбрый охотник \_\_\_\_\_,  
вот грозный Лев.