

А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

8 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 373:94
ББК 60я72
В75

Воронцов, Александр Викторович.
В75 Обществознание : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 8-й класс / А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 123, [5]. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-122660-2

Пособие предназначено для подготовки учащихся 8 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию.

Сборник содержит 10 тренировочных вариантов ВПР, позволяющих оценить индивидуальные достижения школьников по предмету.

Каждый вариант включает задания на проверку знания базовых социальных ролей: гражданина, потребителя, предпринимателя, труженика, члена семьи, а также основы конституционного строя Российской Федерации, межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94
ББК 60я721

ISBN 978-5-17-122660-2

© Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	12
Вариант 3	18
Вариант 4	24
Вариант 5	30
Вариант 6	36
Вариант 7	42
Вариант 8	48
Вариант 9	54
Вариант 10	60
Система оценивания проверочной работы по обществознанию	66

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по обществознанию, которая позволит оценить Ваши индивидуальные образовательные достижения по предмету. В подготовке к этой работе Вам поможет наше пособие.

Сборник включает 10 тренировочных вариантов проверочной работы, составленных в соответствии с описанием контрольных измерительных материалов для проведения ВПР по обществознанию. Каждый вариант состоит из 10 заданий базового и повышенного уровней сложности, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, слова (или словосочетания) и 6 заданий — развёрнутый ответ.

По содержанию учебного материала задания полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и в совокупности охватывают такие темы, как духовная культура, экономика, основы конституционного строя Российской Федерации, защита прав человека.

Проверочная работа нацелена на выявление качества овладения восьмиклассниками следующими умениями и знаниями:

- определять понятия, обобщать, сравнивать, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы;
- смысловое чтение;
- владеть письменной речью, монологической контекстной речью;
- владеть основами осознанного выбора, принятия решений, самоконтроля и самооценки;
- иметь сформированное личностное представление об основах российской гражданской идентичности, патриотизме, ответственности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
- понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития;
- применять полученные знания для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- владеть основами правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей;
- владеть приёмами работы с социально значимой информацией.

В конце пособия даны ответы для самопроверки на все задания с кратким ответом и критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Использование представленных вариантов проверочных работ в образовательном процессе позволит объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по обществознанию через диагностику достижения ими предметных и метапредметных результатов обучения.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org; www.fioco.ru.

Желаем удачи!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1

Большинство покупок и платежей в современной экономике осуществляются с использованием банковской карты.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается удобство использования гражданами банковской карты для проведения расчётов?

☐

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте использования электронных банковских карт или опыте Ваших близких, знакомых, ответив на следующие вопросы.

1) Для каких операций Вы, как правило, используете банковские карты? Какие меры безопасности следует соблюдать при совершении операции с использованием банковской карты?

2) Как Вы полагаете, каким правилами нужно следовать при пользовании банковской картой? В каких случаях, по Вашему мнению, более уместно использовать при расчётах наличные деньги?

☐

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

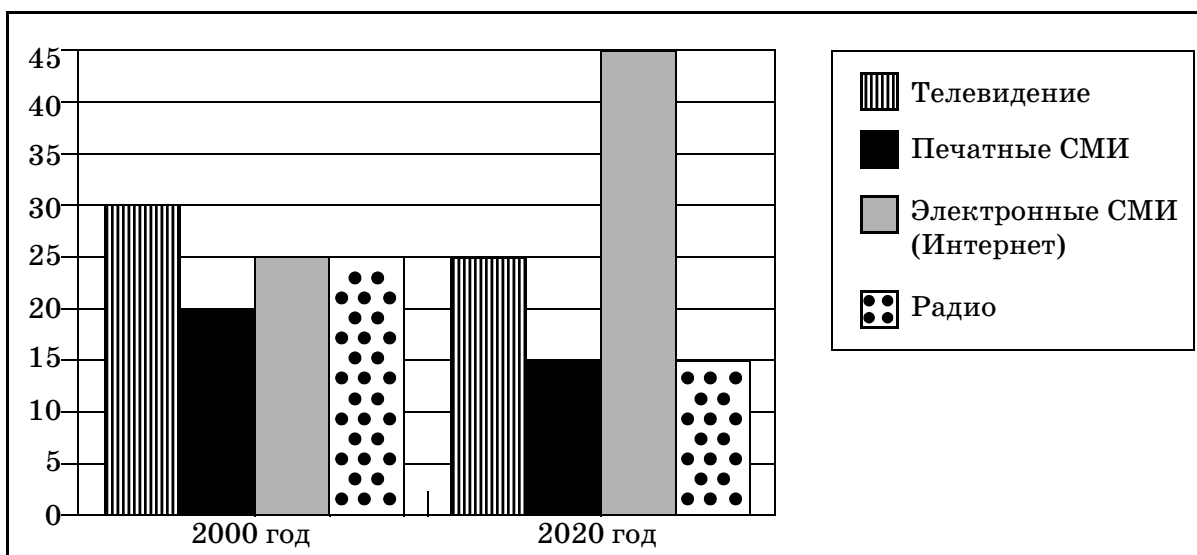
- 1) К личным (гражданским) правам граждан РФ относится право на свободу передвижения и выбор места жительства.
- 2) К социально-экономическим правам граждан РФ относится право на труд и его справедливую оплату.
- 3) Защита Отечества является конституционным правом граждан РФ.
- 4) Политические права связаны с участием граждан в делах государства.
- 5) Право на проведение собраний, митингов относится к группе культурных прав.

Ответ. _____

3

В ходе социологических опросов граждан страны Н. в 2000 и 2020 гг. респондентам задавался вопрос: «В каких СМИ информация Вам представляется наиболее качественной и достоверной?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных в 2000 и 2020 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Из каких СМИ члены Вашей семьи обычно получают информацию? Объясните, почему.

☐

Ответ. _____

4

Установите соответствие между отличительными признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) обращение к эмоциям человека
- Б) вера в реальность чуда
- В) воспроизведение мира в образах и символах
- Г) формирование личности
- Д) создание художественной реальности

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) искусство
- 3) и религия, и искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому философу Клоду Гельвецию принадлежит следующее высказывание: «Людам необходима основанная на природе человека, на опыте, на разуме человеческая мораль».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «человеческая мораль»?

☐

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему моральные правила должны опираться на опыт и разум человека?



Ответ. _____

6

Многие российские граждане приобретают на фондовом рынке ценные бумаги различных банков и компаний. Найдите в приведённом ниже списке примеры финансово грамотных действий граждан при совершении операций с ценными бумагами и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сергей вложил часть свободных денежных средств в обыкновенные акции крупного энергетического холдинга, а другую часть — в сберегательный сертификат надёжного банка.
- 2) Игорь приобрёл на крупную сумму обыкновенные акции компании, недавно вышедшей на рынок и не имеющей устойчивой репутации.
- 3) Кирилл приобрёл пай в смешанном паевом инвестиционном фонде, чтобы защитить свои финансовые средства от рисков.
- 4) Анна вложила все свои свободные средства в недавно появившийся на рынке паевой инвестиционный фонд, работающий с высокорисковыми активами.
- 5) Татьяна приобрела облигации крупного банка с государственным участием с фиксированным доходом выше средней процентной ставки по банковским депозитам.



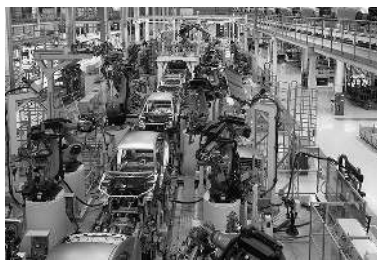
Ответ: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая экономическая деятельность (процесс) представлена на фотографиях?



Ответ. _____

Объясните:

а) какими видами изображённой на фотографии деятельности (процесса) занимаются люди для достижения конечной цели?

Ответ. _____

б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?



Ответ. _____

8

Отец подарил 14-летней Ирине деньги на покупку нового сотового телефона. Ирина и её подруга Екатерина в сети Интернет вместе выбрали модель телефона, подходящую по цене и техническим характеристикам, и пошли приобретать телефон в магазин. Около магазина их остановил молодой человек и предложил приобрести сотовый телефон, который они планировали купить, но по значительно более низкой цене и без инструкции, товарного чека, гарантийного талона и каких-либо других подтверждений его законного происхождения. Какое решение следует принять Ирине? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9

После успешного окончания школы и прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ Константин поступил в университет на исторический факультет и успешно сдал первую сессию. На какой ступени образования в настоящее время обучается Константин?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о семейном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Потребительское поведение, рациональные траты, семейный бюджет, ограниченные ресурсы, доходы, домохозяйство.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

1

У современного человека есть возможность получать образование не только в очной, но и в дистанционной форме.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключаются особенности дистанционного образования?

☐

Ответ. _____

2. Расскажите о своём отношении к подобной форме получения образования, ответив на следующие вопросы.

1) Какие новые возможности открывает дистанционное обучение, в чём его преимущества? Какой недостаток дистанционного обучения Вы могли бы назвать?

2) Изучение каких предметов школьной программы, на Ваш взгляд, возможно в дистанционной форме? Какие умения обучающегося будут наиболее востребованными при такой форме получения образования?

☐

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

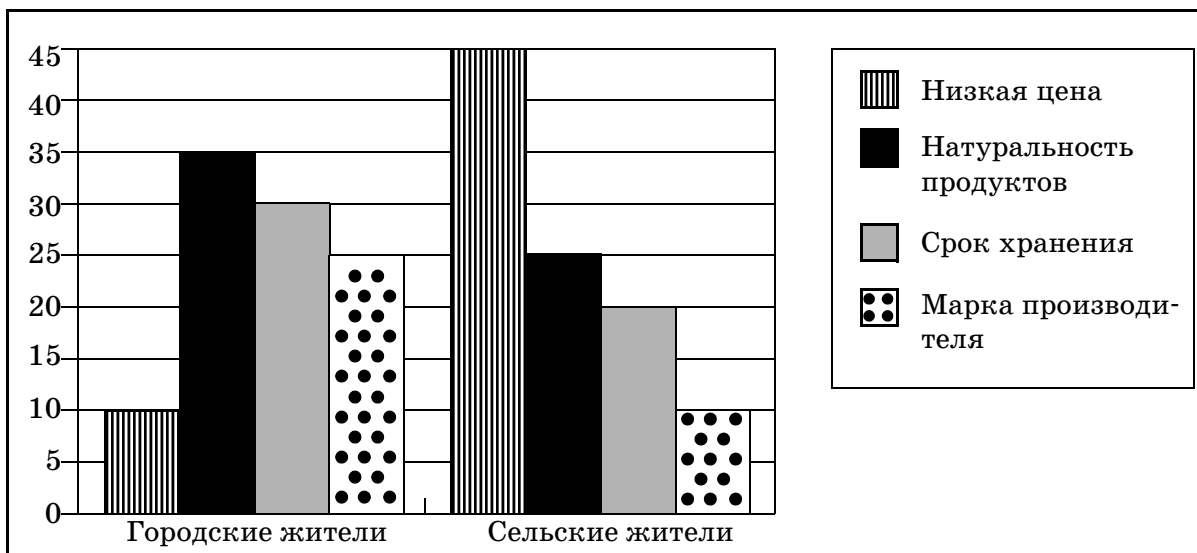
- 1) Мораль формирует человека как личность, заботящуюся не только о собственном благополучии, но и об интересах окружающих её людей.
- 2) Мораль отражает мир в художественно-образной форме.
- 3) Основными категориями морали являются долг, совесть, нравственность.
- 4) Мораль направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма.
- 5) Обеспечение действенности морали в обществе связано с принудительной силой государства.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса городских и сельских жителей страны Н. респондентам задавался вопрос: «Что для Вас является определяющим при выборе продуктов питания?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Вы скажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____
