

НАТАЛЬЯ РЕМИШ

ДЕТЯМ О ВАЖНОМ

КАК говорить
НА СЛОЖНЫЕ
ТЕМЫ

про Диму и других

 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва




НАТАЛЬЯ РЕМИШ

ДЕТЯМ О ВАЖНОМ

КАК говорить
НА СЛОЖНЫЕ
ТЕМЫ

про Диму и других

 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74.1
Р38

Ремиш, Наталья.

Р38 Детям о важном. Про Диму и других : как говорить на сложные темы / Наталья Ремиш. — Москва : Эксмо, 2025. — 128 с. : ил. — (Детям о важном).

ISBN 978-5-04-221258-1

Стихи, однажды написанные Натальей Ремиш для своей дочери, стали сценарием к мультиту, который собрал сотни тысяч просмотров в сети. Темы, волновавшие одну маму, оказались важными для многих родителей и детей.

Несмотря на кажущуюся легкость, жизнь ребенка полна конфликтных ситуаций. Он ежедневно задается непростыми вопросами. «Мы бедные? Мальчик не ходит, он больной? Почему они со мной не дружат? Я не буду с ней играть, она не русская». Дети затрагивают «неудобные» темы, и родителям бывает непросто найти правильные слова.

Эта книга — возможность провести время вместе с детьми и легкий способ обсудить с ними сложные вопросы. Автор поднимает 5 важных тем: отношение к старости, людям с особенностями развития, представителям другой национальности, материальным ценностям и дружбе. Свое мнение в книге высказали также психологи и эксперты по детскому воспитанию. Стихи написаны простым и понятным ребенку языком, их сопровождают большие яркие иллюстрации. Не бойтесь говорить с ребенком открыто, и тогда ответы на самые сложные вопросы найдутся еще в детстве.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.1**

ISBN 978-5-04-221258-1

© Ремиш Н., текст, 2018
© Калинина О. В., иллюстрации, 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

НЕСКОЛЬКО СЛОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Если вы родитель ребёнка старше трёх лет, вы знаете, как часто приходится отвечать на вопросы. Бесконечные «почему» и «зачем» в целом даются нам легко. Однако есть темы, которые могут поставить в тупик любого родителя. Дети непосредственны, они ещё не пытаются быть деликатными и поэтому задают прямые и иногда резкие вопросы: «Мы бедные?», «Мальчик не ходит. Он больной?», «Почему они со мной не дружат?»

Мы не всегда знаем, как правильно ответить, сомневаемся, переводим разговор на другую тему. Оставляя ребёнка один на один с его мыслями, мы лишаем его поддержки в момент, когда она особенно нужна. Мы считаем своей обязанностью учить детей есть ложкой, застегивать пуговицы и останавливаться на светофоре. Но не менее важно быть рядом с ними во время формирования жизненных ценностей.

Мои дети регулярно приходили ко мне с неудобными вопросами. В поиске ответов я прислушивалась к себе, общалась с психологами. Тогда я задумалась о создании книги, которая поможет родителям разговаривать с детьми на сложные темы. Книга написана простым, понятным ребёнку языком. Главные герои, мама и дочка, рассуждают о непохожести людей, проявлении симпатии и дружелюбия, значимости своего мнения и уважении других.

Эта книга предназначена для совместного чтения. Она поможет не только передать ребёнку жизненные ценности, но и наладить диалог, лучше понять друг друга. Ответы на детские вопросы мы формулировали вместе с группой психологов. Отдельное спасибо известным экспертам в области воспитания детей — Ирине Млодик, Анне Быковой, Андрею Максиму, а также Наталье Водяновой и Татьяне Цываревой за то, что поделились своими мыслями в предисловии к текстам.

Наталья Ремиш

ПРО ДИМУ



В нашей стране, к сожалению, всё ещё существует немало предрассудков по отношению к людям с особенностями, поэтому мы в фонде «Обнажённые сердца» очень много внимания уделяем образовательной и адвокационной работе, изменению общественного мнения к детям и взрослым с аутизмом, синдромом Дауна, церебральным параличом и другими нарушениями развития. Мы берёмся за любую возможность показать, что эти люди могут и должны быть частью нашего общества. Поэтому мне было особенно приятно, что появился проект «Детям о важном», который стартовал с замечательного мультика «Про Диму».

Мы давно ждали, когда в наших мультфильмах появятся герои с особенностями развития. Ведь эта история поможет обычным ребятам лучше понять своих особых сверстников — ни аутизм, ни синдром Дауна, ни какие-либо другие нарушения не должны быть помехой игре и дружбе!

Исследования показывают, что отношение ребёнка к сверстникам с особенностями развития во многом зависит от отношения окружающих его взрослых. И важно объяснять нашим детям, что доступная среда — это не только доступность физического пространства, но и отсутствие предубеждений в отношении к людям.

Лифты, пандусы и прочие приспособления не будут эффективны, если параллельно мы не позаботимся о ликвидации барьеров из предрассудков, мифов и негативного отношения к особым детям и членам их семей. Этот психологический барьер не просто мешает нашему общению, он отделяет нас от создания инклюзивного общества. Я уверена, что образовательные проекты приближают нас к инклюзии, к обществу, которое полностью открыто для людей с нарушениями развития и инвалидностью.

Спасибо за такой важный проект. Очень надеюсь, теперь таких инициатив будет становиться всё больше!

*Наталья Водянова,
фонд «Обнаженные сердца»*



Мире нравится гулять
Утром с мамой в парке.
Бегать, прыгать, птиц считать,
Просто на траве лежать,
Если очень жарко.

Мира знает, каждый день
В парк приводят Диму.
Мама Диму прячет в тень.
Поправляет шарф, ремень,
Где необходимо.

«Мама, я хочу спросить,
Почему не может
Дима чётко говорить,
Шайбой по воротам бить,
Бегать вдоль дорожек?»